

Birim Risk Kayıt Formu

Sıra No	İlgili Amaç	İlgili Stratejik Hedefi	İlgili Performans Hedefi
1	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.1 Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimde bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve eğitimlerin verilmesi
2	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.1 Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	Öğretim Üyelerinin iş yükü fazlalığı ve motivasyon eksikliği gibi sorunlarının giderilmesi
3	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.1 Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	Süreç iyileştirme çalışmaları ve iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesinde tanıtım araçlarının kullanılması; paydaş görüş, öneri ve geri bildirimlerinden yararlanılması
4	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.2 Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak	Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısının artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi
			*Öğrenci merkezli öğrenme

5	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.2 Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak	öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin artırılması *Ulusal/ uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla öğrenci değişim programlarına yönelik yararlanan öğrenci sayısının artırılması *Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet öncesinde yayın üretebilmeleri için destek verilmesi
6	A1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek.	H1.2 Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak	*Akredite olmayan lisansüstü programların sürece dâhil edilmesi için destek verilmesi, gerekli altyapı ve koşulların oluşturulması *Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik etkinliğin artırılması
7	A2 Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak	H2.2 Araştırma kalitesini arttırmak	Lisansüstü eğitimin kalitesini artırmak ve Ulusal/uluslararası yarışmalarda ve araştırma projelerinde görev alan lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
			*Araştırma kapasitesinin

8	A2 Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak	H2.2 Araştırma kalitesini artırmak	performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapı oluşturulması; kurumsal araştırma veri tabanının ve veri analitiği sisteminin oluşturulması ve bu sayede birim ve kişi bazında araştırma performansı verilerinin elde edilerek izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması *WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayılarının artırılması için desteklenmesi
9	A3 Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek	H3.5 Yerel/ bölgesel/ ulusal/ uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek	Sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırılması
10	A5 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal Ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak	H5.2 Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak	Sürdürülebilirlik konusundaki iş birliklerinin artırılarak sosyal sürdürülebilir uygulamalara yönelik planlamalar yapılması
11	A5 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Ulusal Ve Uluslararası Alanda Öncü Bir Üniversite Olmak	H5.4 Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak	*Sosyal sorumluluk ve girişimcilik programları ile tez çalışmalarının düzenlenmesi *Öğrencilerin istihdam oranını artırmaya yönelik tez çalışmaları yapmasının sağlanması

Tespit Edilen Risk	Riskin Türü (İç/Dış Risk)	Riskin Puanı
Yeterli nitelik ve nicelikte öğretim elemanına sahip olunmaması	İç Risk	30
Açıklama: Yeni açılması planlanan disiplinlerarası programın ihtiyacına uygun objektif kriterlerin belirlenmesi ve ul yetleştirilmemesi ve/veya dış kaynaktan sağlanılamaması Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirilmesine e Kanıt:		
Öğretim üyelerinin, iş yükü sebebiyle lisansüstü programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması	İç Risk	48
Açıklama: Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlara uygun disiplinlerarası programların belirlenmesi, disiplinlerarası p hususunda teşvik edilmesi, disiplinlerarası ana bilim dallarında ders verecek öğretim üyelerinin farklı ana bilim da önem arz etmektedir.Öğretim üyelerinin iş yükü dengelerinin sağlanarak yeni programlarda görev almalarının sağ Kanıt: Fakülteler bazında ders yükleri ve idari görevler		
Bazı lisansüstü programların işverenler tarafından yeterince anlaşılabilmesi	Dış Risk	72
Açıklama: İşverenlere programların tanıtımı için seminer, toplantı, tanıtım videosu vb. faaliyetler planlayıp uygula protokol imzalamak suretiyle işverenlere katkı sağlaması ile birlikte ilgili programlara nitelik ve nicelik bakımında Kanıt:		
Araştırma laboratuvarlarının yetersizliği	İç Risk	48
Açıklama: Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi öğrencilerin eğitim öğretim, ar Kanıt:(Kanıt-4)		
Bilimsel etkinliklere ve araştırmalara öğrenci katılımını teşvik edecek bütçe olanaklarının yetersizliği	İç Risk ve Dış Risk	70

Açıklama:Ulusal veya uluslararası kongre, konferans, kolokyum,sempozyum, panel ve çalıştaylar gibi bilimsel etkinliğin azalması.
Kanıt:

Araştırma görevlilerinin sayısının azalması	İç Risk	48
---	---------	----

Açıklama:Araştırma Görevlileri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 üncü maddesinin (p) fıkrasında öğretim y
yani geçici kadrodur ve doktora bittiğinde kadro ile ilişik kesilir. 33/a ise fakülte kadrosu yani daimi kadrodur.50/c
Kanıt:

Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayılarının azalması	İç Risk	48
---	---------	----

Açıklama: Lisansüstü eğitimi terk etme konusunda yapılabilecek bazı noktalara dikkat çekmekte ve konuya ilişkin
Kanıt:(Kanıt-6)

Doktora öğrencilerinin yüzdeleri yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi	İç Risk	40
---	---------	----

Açıklama:Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı,TÜBİTAK öncelikli alanlardaki yapılan proje ve patent sayılarında yıllara göre artışların sağlanması önem arz etmekte.
Kanıt:(Kanıt-5) <https://trdizin.gov.tr/etki-faktoru-en-yukse-dergiler/>

Çalışan personel sayısının yetersizliği	İç Risk	48
---	---------	----

Açıklama:Sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırılması hedef olmasına rağmen çalışan p
Kanıt:(Kanıt-3) Fen Bilimleri Enstitüsü 7 personel ile iş yükünü sahipleniyor iken; eşdeğer iş yükü olan Sosyal Bilim

İhtiyaç sahibi lisansüstü öğrencilere verilen burs ve sosyal yardımların yetersiz olması	İç Risk	48
--	---------	----

Açıklama:Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin en uygun şekilde belirlenmesi adına Fen Bi
verilen burs, sosyal yardımların burs kaynakları ve fonlarının arttırılmasına yönelik toplantıların düzenlenmesi ,ihtiyaç
yerel, ulusal ve küresel hayırseverler ile iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Sosyal sorumluluk içerikli lisansüstü tez çalışmasının az olması	İç Risk	50
--	---------	----

Açıklama:Sosyal sorumluluk kavramının kapsam alanı hem kurumsal düzeyde hem de akademide net olmadığından
Kanıt:(Kanıt-2)

KAYIT FORMU
DEĞERLENDİRME

İNSTITÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

Riskin Rengi	Risk Düzeyi (Stratejik / Program/ Faaliyet Düzeyi)
	DÜŞÜK

ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bir kuruluş olarak faaliyet göstermektedir.

	ORTA
--	------

Programlar ile ilgili öğretimsel faaliyetlerinden objektif kriterlerle değerlendirilmesi gerekmektedir.

	YÜKSEK
--	--------

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında, Üniversite-sanayi işbirliğinin katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

	ORTA
--	------

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine etkin katılım sağlanmaktadır.

	YÜKSEK
--	--------

elikler.

	ORTA
ardımcıları arasında yer a l kadrolarının fakültele	
	ORTA

motivasyon, uyum, bağı

	ORTA
--	------

JBİTAK, Kalkınma Bakanl

ORTA

ersonelin sayı ve niteliği
ler Enstitüsü 10 personel

ORTA

limleri Enstitüsü bünyesi
:iyaç sahibi öğrencilerle h

ORTA

an kavramın sınırlarını be

Riskin Çözümü İçin Öneriler

Enstitümüze bağlı programların ihtiyacına uygun objektif kriterlerin belirlenmesi ve ulusal ve uluslararası duyuru kaynakları ile duyuruların yapılması, teşvik ve ödüllendirme sisteminin iyileştirilmesi gerekmektedir. İlgili tüm programlar için

Öğretim üyelerinin iş yükü dengelerinin sağlanarak lisansüstü programlarda görev almalarının sağlanması

m üyelerinin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, öğretim üyelerinin disiplinlerarası program mezunlarının işe yerleştirilmelerinde yararlanılarak belirlenmesi, nitelikli ve başarılı öğrencilerin Enstitü disiplinlerarası programları tercih etmeleri için özendirilmesi

İşverenlere ilgili lisansüstü programların tanıtımı için seminer, toplantı, tanıtım videosu vb. faaliyetler planlayıp uygulanması

işbirliği kapsamında öğrenci kabulü için ; Kamu kurumları tarafından desteklenen yüksek bütçeli bir projeye sahip veya AR-GE vardiyesi bulunan kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir.

Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesine yönelik lisansüstü konularının belirlenerek projelerin üretilmesi

katılımını arttıracaktır.

Bilimsel etkinliklere ve araştırmalara öğrenci katılımını teşvik ve bütçe yaratmak amacıyla bilimsel etkinlik ve araştırma

Gerekli birimler ile görüşmeler yaparak Araştırma Görevlisi ihtiyacının sunulması

almaktadır. Üniversitelerde araştırma görevlileri iki statüde atanmaktadırlar. Bunlar 33/a ve 50/d olarak dile getirdiğimiz araştırmacıların tahsis edilmesi enstitülerde ki Araştırma Görevlisi sayısının düşmesine neden olmaktadır.

Öğrenci sayısı azalan ilgili programların mezunlarının akademik kadro ve/veya diğer sektörlerde iş bulmada olanaklarını artıracak tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, çağımızın gereklerine uygun

lık gibi pek çok etkenin derinlemesine anlaşılabilmesi için boylamsal olarak incelenmesini önerilmektedir.

Doktora öğrencilerinin yüzdeleri yüksek dilimli yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmesini sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, tez çıktı koşullarının yeniden revize edilmesi

ığı gibi kurumlar tarafından desteklenen proje, SCI, SCI-E,SSCI, AHCI endekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapıla

Çalışanların sayı ve niteliğinin artırılması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi

nin eksik olması ve çalışma koşullarının istenen düzeyde olmaması etken bir rol oynamaktadır.
ile yürütmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerle hayırseverlerin buluşturulacağı web/uygulama tabanlı bir platformun hayata geçirilmesi

nde Yemek Bursu Komisyonu oluşturulmuştur. Engelliler için mekanda erişilebilirliğin artırılmasına yönelik plan ve projelerin ge
ayırseverlerin buluşturulacağı web/uygulama tabanlı bir platforma yönelik proje ve faaliyetlerin artırılması için akademik birim
Kanıt: (Kanıt-1)

İlgili Anabilim Dallarındaki akademik personel ve öğrencilerin ilgili birimlerce eğitim/toplantı/duyuru vb. faaliyetlerle
yönlendirilmesinin sağlanmalı

irlemek oldukça güçtür. Bu konuya açıklık getirebilmek, çalışmaların tematik dağılımına ve literatür yapısına ilişkin açıklamalar

Riskin Çözümü İçin Yapılacak Eylemin Faydası Maliyetinden Yüksek mi? Düşük mü?	Riskin Kontrol Altına Alınması İçin Öngörülen Süre	Değerlendirme Periyodu
DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
in nitelikli ve yeterli sayıda akademik personelin		
DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
avantaj sağlayacak yeni ders açmaları i, disiplinlerarası programların çeşitliliğinde		
DÜŞÜK	6 AY	1 YIL
e tasarım merkezleri ile görüşmeler yapılarak		
DÜŞÜK	2 YIL	2 YIL
DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL

DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
-------	-------	-------

rma görevlisi statüleridir.50/d enstitü kadrosu

DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
-------	-------	-------

DÜŞÜK	2 YIL	2 YIL
-------	-------	-------

n yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası

DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
-------	-------	-------

DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
-------	-------	-------

erçekleştirilmiştir. *Üniversitemizde öğrencilere
ler ile bilgilendirme toplantılarının yapılması,

DÜŞÜK	1 YIL	1 YIL
-------	-------	-------

r yapabilmek gerekmektedir.