



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda Enstitü'nün misyon ve vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, idareye ilişkin bilgiler sunulmuştur. Raporun hazırlanma süreci Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunun yönlendirmesi, Enstitü Müdürü'nün liderliği ile enstitüye bağlı bütün anabilim dallarının, öğrencilerin, diğer iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Enstitümüzde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası programları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri; tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi, organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması, daha açık ve anlaşılır formların tasarlanarak kullanılması, Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması, birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmi web sitesi aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması, iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi, mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların başlatılması iken iyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü'nün bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması, yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması ve uluslararası ölçekte tanınırlığın yetersiz olmasıdır. Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü dergisine yönelik bazı çalışmalar başlatılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim ve öğretim açısından güçlü yönleri; eğitim öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem AI (PUKÖ) döngüsü kullanılır. Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi gerekmektedir. Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması, Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilerek ve iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması, lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması, her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınmasıdır. İyileşmeye açık yönleri; üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha fazla ikili anlaşmalar yaparak sanayinin problemlerini ele alan lisansüstü tezlerin yapılmasının sağlanması, yabancı dilde lisansüstü program sayısının ve disiplinlerarası program sayısının artırılmasıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma ve geliştirme açısından güçlü yönleri, Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimler (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi TR Dizin'de taranan bir dergidir ve en kısa zamanda, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuwetli akademik personel sayısı yeterli düzeydedir, Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeyi yüksektir ve Üniversitemiz BAP birimi lisansüstü tezler için destek vermektedir. İyileşmeye açık yönleri ise enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmamasıdır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mezun Bilgi Sisteminin olmaması Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesine yol açmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün toplumsal katkı açısından güçlü yönleri, bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmı toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir. Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmeye kabiliyeti yüksektir. İyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması ve onların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanmasıdır. Bununla birlikte toplumsal katkı projelerinin sayısının artırılması gerekmektedir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. İletişim Bilgileri

Tablo 1.1. Birim Yönetiminin İletişim Bilgileri

Unvanı / Adı Soyadı	Görevi	Telefon	E-posta
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü	+90 352 207 6666 Dahili: 32481 - 46000	kaydogan@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Enstitü Müdür Yardımcısı	+90 352 207 6666 Dahili: 32457 - 46004	dtoksari@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Enstitü Müdür Yardımcısı	+90 352 207 6666 Dahili: 33066 / 46005	mghalici@erciyes.edu.tr
Gülşen UZUNOĞLU	Enstitü Sekreteri	+90 352 207 6666 Dahili: 33066 / 46002	guzunoglu@erciyes.edu.tr

### 2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

## Tarihçe

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 41 sayılı kanun hükmünde karamamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüz, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli binada hizmet vermektedir.

Aralık 2022 verilerimize göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'ta 2035 ve Doktora'da 773 olmak üzere toplam 2808 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 55'i Yüksek Lisans öğrencisi, 5'i Doktora öğrencisi olmak üzere 60 kişi Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında 2022 yılında yeni kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 825 olup, toplam Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %23.71'idir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %22.25'i Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 280 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %8.050'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'dadır. 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 235, Doktora için 80 olmak üzere, toplam 315'tir. Son üç yılı ele aldığımızda, yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısında %18'lik artış, Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısında ise %72'lik bir artış meydana gelmiştir. Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 78.80'dir. Doktora programlarından 2022 yılı için ortalama mezuniyet dönem sayısı 9 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 88.70'dir.

Mevcut anabilim dallarında 154 profesör, 83 doçent, 102 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 339 öğretim üyesi bulunmaktadır. Hedefimiz programlara başvuruda bulunan adayların sayısını artırarak, nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamaktır. Öğretim üyesi sayısının artışı ile beraber kabul edilme oranının da yükseleceğini öngörmekteyiz.

## Enstitü Yönetimi

Tablo 2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN (Enstitü Müdürü)
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI (Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI (Müdür Yardımcısı)
Gülşen UZUNOĞLU (Enstitü Sekreteri)

## Akademik Personel

Müdür ve Müdür Yardımcıları ile birlikte, Enstitümüze doğrudan bağlı Enstitü Dergileri ve tez kontrol birimlerinde çalışan 21 akademik personel bulunmaktadır.

## İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, arşiv, özel kalem, evrak kayıt ve destek personeli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 4, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 2, 4/D sürekli işçi kadrosunda 3 olmak üzere toplam 9 personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 2.2. İdari Personel ve Görevleri

Adı Soyadı	Görevi
Gülşen UZUNOĞLU	Özel Kalem
Arzu TOYDEMİR	Yönetici Sekreteri
Mustafa UZUN	Mutemet
Hanife ÖLEKLİ	Öğrenci İşleri
Nurdan ŞAHİNKAYA	Öğrenci İşleri
Zeynel AÇIKSÖZ	Arşiv
Şinasi BALLI	Yazı İşleri
Sibel CERİT	Yazı İşleri
Özcan YEĞEN	Destek Personeli

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası ve 2 adet telekonferans salonu bulunmaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 2 adet arşiv odası yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 25 adet masaüstü bilgisayar ve 4 adet taşınabilir bilgisayar idari amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır.

## 2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

#### Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

#### Değerler ve Hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek eğitim-öğretim gerekse araştırma faaliyetleri açısından Anabilim Dallarının sahip olduğu seçkin akademik kadrosu ile mühendislik, fen bilimleri, mimarlık, ziraat ve havacılık alanlarında ülkemize ve insanlığa gelecekte hizmet edecek seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, kurumlarına katma değer sağlayacak yöneticilerini, kalifiye beyaz yakalı personelini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim ve özel sektörde faaliyet gösteren kurumlar ile işbirliği yapılmakta, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılması hedeflenmekte, lisansüstü tez çalışmalarında ülkemizin önceliklerine ve stratejik hedeflerine yönelik çalışmaların yapılması maksadıyla bu tür çalışmaların desteklenmesini teşvik etmekte, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde akademik çalışma ekiplerinin kurulmasını ve altyapı çalışmalarının yapılmasını desteklemektedir. Ayrıca Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin düzenli periyotlarda güncellenmesi, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kontrol edilmesi ve lisansüstü tezlerden katma değer sağlayan çıktılar (yayın, proje, patent, faydalı model, marka vb.) elde edilmesi hedeflenmektedir.

Değerler şu şekilde sıralanabilir:

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü yönetim yapısını oluşturan organlar, organların görev tanımları, yetki ve sorumlulukları ve görev süreleri ilgili kanun maddesine (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi) göre belirlenmiştir (Kanıt A.1.1. - 1).

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Tablo A.1.1'de belirtilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo A.1.1. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Ömer Galip SARAÇOĞLU	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi

Prof. Dr. Semih YILMAZ	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Umut ÇALIŞKAN	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne ait organizasyon şeması, enstitümüzün resmi web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt A.1.1. - 2).

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde organizasyon şeması dışında idari işler için bütün Görev Tanımları yapıp (Kanıt A.1.1. - 3), İş Akış Süreçleri (Kanıt A.1.1. - 4) çıkartılarak enstitümüzün resmi web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. İdari işlerin uygulaması bu görev tanımları ve iş akışlarına göre gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişi, 16.02.2017 tarih ve 29981 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, son olarak 17.07.2022 tarihinde güncellenen, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü birimin lideridir ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda tanımlanan görevleri yerine getirir, Enstitü Yönetim Kuruluna ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder, her iki kurul tarafından alınan kararların uygulanmasını ve Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla 35 Anabilim Dalında akademik ve idari süreçlerin planlama ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu (Kanıt A.1.2. - 1) Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesi için Enstitü Müdürü liderliğinde her hafta (genellikle Salı Günleri) toplanarak kararlar alır. Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetleri, plan ve programlarının mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda işleyişini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitü Kurulu (Kanıt A.1.2. - 2), Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve enstitüye bağlı Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Enstitü Kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, programı ve planlamaları yapmak üzere toplanır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde kalite güvencesi süreçleri Enstitü Müdürü liderliğinde sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, birimde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu (Kanıt A.1.2. - 3) tarafından planlanmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü ihtiyaçların belirlenmesinde stratejik yönetim anlayışına göre hareket etmekte, iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşleri ve mevcut sistemin sürekli izlenmesi ile elde edilen verileri kullanmaktadır. İhtiyaçların belirlenmesinden sonra iyileştirmelerin ve ilgili revizyonların kimle ve hangi bilgi altyapısı ile yapılabileceğini belirlemekte ve yeni duruma göre belirlenen kalıcı değişim hedefleri ile değişimi güçlendirmektedir. Kullanılan bu değişim yönetimi modeli (Kanıt A.1.3. - 1) yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamada en önemli araçtır. Fen Bilimleri Enstitüsü belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda kullandığı bu değişim yönetimi modeli ile yeni hedeflerini belirleyecek ve birimin özgün yönlerini güçlendirecektir. Bu doğrultuda 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu ilk toplantısını gerçekleştirmiş (Kanıt A.1.3. - 2), Dış Paydaş Anketi (Kanıt A.1.3. - 3), Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kanıt A.1.3. - 4) ve Yeni Mezun Anketi (Kanıt A.1.3. - 5) ile istek ve öneriler alınmaya başlanmıştır.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen kalite süreçleri Birim Kalite Komisyonu (Kanıt A.1.4. - 1) tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla Anabilim Dalı Başkanlıkları, İç ve Dış Paydaşlar ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunun desteği ile hazırlanmaktadır. Kalite iş akış süreçleri Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından belirlenen takvim doğrultusunda planlanmaktadır. Üniversitemizde Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına yönelik, bilgi paylaşımında bulunmak üzere eğitim toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.1.4. - 2).

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsünde yapılan değişikliklerin, önemli haber ve kararların en hızlı şekilde paylaşılarak kamuoyunun bilgilendirilmesi, ilkesel olarak benimsenmiştir. Bilgilendirmeler yeni sürümüne 2022 yılı içerisinde geçilen Fen Bilimleri Enstitüsü resmi web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla yapılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmesi amacıyla aktif olarak kullanılan ve her türlü gelişmenin ilgili kişilere anlık olarak iletilmesi için sürekli güncel tutulan web sitesinin (<https://fbe.erciyes.edu.tr/>) (Kanıt A.1.5. - 1) "Haberler ve Duyurular" bölümleri dışında, yıllık faaliyet raporları, Eğitim Öğretim süreçleri ile ilgili tüm iş akış şemaları, öğrenci ve akademik personel formları, yönetmelik ve ilgili mevzuatlar için alt menüler oluşturularak tüm işleyiş açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca önemli gelişmeler ve acil duyurular sosyal medya hesapları ile öğrencilerimize anlık olarak iletilmektedir.

## 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu ve Vizyonu belirlenmiş ve birim akademik ve idari personeli tarafından içselleştirilmiş olup hedeflere yönelme konusunda yol göstericidir. Enstitümüzün misyon ve vizyonu Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile de paylaşılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikası olarak bağlı olduğu Erciyes Üniversitesinin Kalite Politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin kalite politikası "Erciyes Üniversitesinin; Misyon, Vizyon ve Değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli, sürdürülebilir, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet edebilir bir üniversite olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmasını sağlamaktır" (<https://kalite.erciyes.edu.tr/tr/kurum-kalite-politikamiz>).

Misyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır (Kanıt A.2.1. - 1).

Vizyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak

bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır (Kanıt A.2.1. - 1).

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı Nisan 2022 tarihinde yayınlanmış olup Aralık 2022 tarihinde güncellenmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri enstitü web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt A.2.2. - 1).

Enstitümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Örneğin "Öğretim programlarının niteliğinin artırılması" hedefine yönelik 2022 yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliğı Anabilim Dalı öncelikli alan konularını içeren "BİM 543 Nesnelerin İnterneti Güvenliğı (Internet of Things Security)" ve "BİM 538 Büyük Veri Analizi ve Uygulamaları (Big Data Analysis and Applications)" derslerini Yüksek Lisans programı için, "BİM 633 Sağııkta Yapay Zeka ve Derin Öğrenme (Artificial Intelligence and Deep Learning in Healthcare)" dersinin ise Doktora programı için açılmasını önemliştir (Kanıt A.2.2. - 2).

### A.2.3. Performans Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporunda (Kanıt A.2.3. - 1) Enstitümüzdeki öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları, Mali Bilgiler, Akademik Personel Performans Bilgileri üzerine performans göstergeleri sunulmaktadır.

2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağılı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %38.18'dir. 2022 yılında yüksek lisans programlarına her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 74.95 iken Lisans Genel Not Ortalaması 74.81'dir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 78.03 iken lisans Genel Not Ortalaması 88,35'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 87.08 iken lisans Genel Not Ortalaması 86,01'dir. Enstitümüz Yüksek Lisans programlarında 2035, Doktora programlarında 773 olmak üzere toplamda 2808 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 55'i Yüksek Lisans öğrencisi, 5'i Doktora öğrencisi olmak üzere 60 kişi Üniversite Sanayi İşbirliğı Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. FBE programlarında 2022 yılı kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 825 olup, toplam FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %23.71'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %22.25'i Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağılı çeşitli programlarda, toplam 280 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağılı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %8.050 'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliğı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğı bölümlerindedir. 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağılı programlarda mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 235, Doktora için 80 olmak üzere, toplam 315'tir. Son üç yılı ele aldığımızda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında %18'lik yükseliş, Doktora programlarından mezunların sayısında ise %72'lik bir yükseliş olmuştur. Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5, mezuniyet Genel Not Ortalamaları ise 78.80'dir. Doktora programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 9, mezuniyet Genel Not Ortalamaları ise 88.70'dir.

## 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü bağılı bulunduğu Erciyes Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesinin geliştirdiğı ÖBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb. gibi tanımlanan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığından İnternet, Web Sitesi, Network, Sistem ve Donanım Desteğı, Son Kullanıcı Desteğı hususlarında hizmet alınmaktadır. Erciyes Üniversitesi bilgi güvenliğine yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliğı Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarını tamamlamış ve ISO 27001 BGYS belgesini almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çalışma süreçlerini ISO 27001 kalite standartlarında ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) bağılı kalarak yöneterek bilgi güvenliğı politikalarını benimsendiğini ve uygulandığını belgelemiştir.

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi işlemleri (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi akademik personel alımı ve norm kadro planlaması, Akademik birimlerde görevli olan öğretim elemanlarının (Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi) görev sürelerinin uzatılması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (B) fıkrası uyarınca istihdam edilecek sözleşmeli personelin alınması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (D) fıkrası uyarınca, istihdam edilecek sürekli işçi statüsündeki personelin alınması, Görevde Yükselme ve Unvan Değışikliğı işlemleri, mevcut personelin hizmet içi eğitimleri, ödüllendirme, rotasyon vb.) enstitümüzün bağılı bulunduğu Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir.

### A.3.3. Finansal Yönetim

Fen Bilimleri Enstitüsünde finansal yönetim işlemleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmekte, kaynakların daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için tüm mali işlemler mali kontrol ve değışlendirmeye tabi tutulmaktadır. Enstitümüzün 2022 yılı bütçe ödeneğı 20.003.923,50 TL, gerçekleşme 19.987.760,78 TL iken gerçekleşme oranı %99.91'dir. Fen Bilimleri Enstitüsünde tüm mali işlemler Tablo A.3.1'de isimleri sunulan harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Tablo A.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Harcama Yetkilileri

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN (Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür)	Gülşen UZUNOĞLU (Fen Bilimleri Enstitüsü Sekreteri)

Fen Bilimleri Enstitüsündeki harcamalar tahsis edilen ödeneklerden yapılmakta, tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğı ve kalitesi "Muayene ve Kabul Komisyonu" tarafından kontrol edilerek sürekliliğı güvence altına alınmaktadır.

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik birimlerde, öğrenci işlerinde ve personel işlerinde yapılan tüm süreçler, aksaklıkların oluşmaması, ilgili sorumluların anlaşılması ve sürecin kontrol altında yürütülmesi adına iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde "Yüksek Lisans Programı Süreç Şeması", "Danışman Atama Süreç Şeması", "Yeni Program Açılması ve Tanımlanması Süreç Şeması", "Yeni Ders Açılması Süreç Şeması" ile birlikte öğrenci ve personel işlerini tanımlayan süreç şemaları yer almaktadır (Kanıt A.3.4. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsünde kullanılan iş akış şemaları ve öğrenci formları (Kanıt A.3.4. - 2 ve Kanıt A.3.4. - 3) iç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda güncellenerek bütün paydaşlara Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi aracılığıyla sunulmaktadır (Kanıt A.3.4. - 4).

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsünün iç paydaşları, Enstitümüz bünyesindeki öğrenciler ve Anabilim Dalları olup Anabilim Dalları Başkanları Fen Bilimleri Enstitü Kurulunda yer almaktadır. Enstitü Kurulunun düzenli aralıklarla yaptığı toplantılarda yeni derslerin açılması önerileri, yeni programların açılması önerileri ile yeni anabilim dallarının kurulması önerileri gündeme alınarak karara bağlanmaktadır. 21 Aralık 2022 tarihinde Anabilim Dalı Başkanlarımızın katılımı ile Birim Kalite Geliştirme Kurulu Toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.4.1. - 1). Bunun dışında 17 Ekim 2022 tarihinde Enstitümüz programlarını yeni kazanan öğrenciler için Yükseköğretimde Kalite Güvencesi, Oryantasyon ve Tanıtım Toplantısı (Kanıt A.4.1. - 2) düzenlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün dış paydaşları, işbirliği yapılan özel veya kamu kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımızdan oluşturulan danışma kurulu ile 30 Aralık 2022 tarihinde Birim Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir (Kanıt A.4.1. - 3).

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerimize, memnuniyet düzeylerini ölçmek adına, "Öğrenci Memnuniyet Anketi" (Kanıt A.4.2. - 1) ve yeni mezun öğrencilerimize, mezun oldukları anabilim dalları ve enstitümüz hakkındaki görüşlerini almak adına, "Yeni Mezun Anketi" (Kanıt A.4.2. - 2) yapılmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerin, Enstitümüz resmi mail adresi vasıtasıyla, Anabilim Dalı başkanlıklarından üzerinden veya doğrudan kendileri tarafından iletilen, dilekçeleri Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu gündemine alınır ve değerlendirilir.

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni mezun öğrencilerimize mezun oldukları anabilim dalları ve enstitümüz hakkındaki geri bildirimlerini almak adına "Yeni Mezun Anketi" (Kanıt A.4.3. - 1) yapılmaktadır. Uygulanan bu "Yeni Mezun Anketi"nden elde edilen ve dijital ortamda saklanan verilerin enstitümüz bünyesinde gelecekte oluşturulması planlanan Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Bilgi Sistemine de katkı sağlaması hedeflenmektedir. Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen diğer mezun ilişkileri süreçleri 2018 yılında kurulan Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği stratejik amaç ve hedefler arasında "Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması", "Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması" ve "Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi" yer almaktadır. 2022 yılı içerisinde Enstitümüze kayıtlı 10 öğrenci Erasmus+ programı ile yurtdışında staj veya öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir (Kanıt A.5.1. - 1). Ayrıca yurtdışında bulunan 60'dan fazla üniversite ile lisansüstü öğrenci değişimi için ikili işbirliği anlaşması devam etmektedir (Kanıt A.5.1. - 2).

Yabancı uyruklu öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsüne kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar uyarınca yapılmaktadır. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 280 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %8.050'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalıdır. Ayrıca, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynaklarına ait yönetim ve takip işlemleri (Erasmus Koordinatörlüğü bütçe yönetimi ve takibi vb.) Erciyes Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

#### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fen Bilimleri Enstitüsünün Uluslararasılaşma Performansının belirlenmesinde "uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısındaki değişim", "uluslararası araştırma projesi sayısındaki değişim" ve "uluslararası projelerde görev alan öğretim üyesi sayısındaki değişim" temel ölçütlerdir. 2021 yılının pandemi etkisinde geçmesi bu kriterler için değişimin sağlıklı ölçümüne olanak sunmamaktadır.

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 35 Anabilim Dalında 34 Türkçe Yüksek Lisans, 10 İngilizce Yüksek Lisans, 34 Türkçe Doktora ve 8 İngilizce Doktora programı olmak üzere 86 programda lisansüstü eğitim vermektedir (Öğrencilerin Programa Göre Dağılımları: Kanıt B.1.1. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsünde Program Açma/Kapama, Yeni Ders Önerisi süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğine (<https://fbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/b888606c-7951-430d-840f-0635c82f2785.pdf>) ve YÖK Lisansüstü Eğitim - Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İkelere (<https://fbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/6903243d-6586-4518-b739-c1bf99db3a22.pdf>) uygun olarak yürütülmektedir. Erciyes Üniversitesi bilgi paketi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarna ait programların müfredatını oluşturan derslerin içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme ve mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler yer almaktadır (Kanıt B.1.1. - 2). Ayrıca ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Komisyonunda Anabilim Dallarna ilişkin müfredatlar incelenir ve gerekli görülmesi durumunda tekrar revize edilir.

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan lisansüstü programların ders dağılımı her yarı dönemde ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurul Kararı ile belirlenmektedir (Kanıt B.1.2. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirmesi ise her dönem kadrolarının bulunduğu birimden 40/A görevlendirmesi ile yapılmaktadır. Yeni bir dersin açılabilmesi için ilgili dersin içeriği, dersin amaçları, öğrenme çıktıları, konuların haftalık dağılımı bilgileri belirtilen FBE - ÖÜ - 6 Yeni Ders Önerisi - Ders Güncelleme Formunun (Kanıt B.1.2. - 2) doldurularak hazırlanması ve önerinin Anabilim Dalı Akademik Kurulu, Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmesi gerekmektedir.

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalların müfredat yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Enstitümüze bağlı açılan derslerde ilgili öğretim üyesi tarafından ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilir, gerekli güncellemeler Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu tarafından incelendikten sonra Enstitü Kurulu kararı ile Üniversite Senatosuna iletilir ve Senato onayı ile kabul edilerek Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi web sitesinde yayınlanır.

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre tanımlanarak Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Web Sitesinden (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) bütün paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yer alan bütün derslerin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders yada tez çalışması dönemleri için değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinden tanımlanmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçları ve ders başarı durumları akademik takvimde belirtilen süreler dahilinde dersi veren öğretim üyesi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programlarından elde edilen çıktılar izlenmekte ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır.

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Enstitümüz bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi için Eğitim Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt B.1.6. - 1).

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan bütün programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme, değerlendirme ve mezuniyet koşulları, program kabul/giriş kriterleri, iş yükü (AKTS kredi sistemine göre) hesaplamaları ve program çıktıları Anabilim Dalı tarafından belirtilmiş ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır (Kanıt B.2.1. - 1 ve Kanıt B.2.1. - 2). Aynı zamanda programa ait dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları, AKTS kredisi, değerlendirme yöntemleri ve kriterleri ile önerilen veya zorunlu okuma materyalleri belirtilmektedir. Tüm programlara ait bilgiler Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi Web Sitesi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) üzerinden yayınlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Senatosu 2021-2022 Güz ve Bahar yarıyıllarında eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yürütülmesine karar vermiştir.

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarında yürütülen dersler (zorunlu ve seçmeli) ile seminer, uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı ve yeterli sınavın ölçme ve değerlendirilmesi Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav vb. tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Her dönem başında Anabilim Dalların tarafından açılan derslere ait sınav programı (Kanıt B.2.2. - 1) tablosu doldurularak Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilir. Erciyes Üniversitesi Senatosu 2021-2022 Güz ve Bahar yarıyıllarında sınav faaliyetlerinin de yüz yüze yürütülmesine karar vermiştir.

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü sürecinde ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının tercihinine bağlı olarak yazılı ve/veya sözlü sınav puanı esas alınarak aday başarı puanı belirlenir ve bu puana göre yapılan sıralama öğrenci kabulü sürecinde esas alınır. Bu süreçte başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri MERNİS, ÖSYM, YÖKSİS doğrulaması yapılarak, dijital ortamda yürütülmektedir.



Her ara dönem öğrenci alımı için Enstitümüze bağlı her bir Anabilim Dalında Akademik Kurul toplanarak Başvuru kriterlerini belirler, toplanan ilgili bilgilerin oluşturduğu ilan metni Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurul kararı ile Erciyes Üniversitesinin ve Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitelerinden adaylar ve kamuoyu ile paylaşılır (Kanıt B.2.3. - 1 ve Kanıt B.2.3. - 2). İlgili süreçlerin uygulaması akademik takvime uygun ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde başvurular online olarak Enstitü Başvuru Sistemi (Kanıt B.2.3. - 3) (<https://enstitubasvuru.erciyes.edu.tr/>) üzerinden alındıktan sonra öğrencilerin evrakları kontrol edilir, her bir anabilim dalında bilimsel değerlendirme sınavlarına girecek aday listesi çıkarılarak web sayfasında ilan edilir. Bilimsel değerlendirme sınavları ilgili Anabilim Dalında gerçekleştirildikten sonra sonuçlar enstitüye bildirilerek Enstitü Başvuru Sistemi (<https://enstitubasvuru.erciyes.edu.tr/>) üzerinden ilan edilir. Programlara kabul edilen öğrencilerin önceden almış oldukları ders(ler) var ise bu derslerin müfredata uygunluğu ilgili Anabilim Dalının İntibak Komisyonlarına değerlendirilerek Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kuruluna sunulur (Kanıt B.2.3. - 4).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Planlama Faaliyetleri**

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin bağlı olduğu programdan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS kredisi ile mezuniyet ve diploma süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Her dönemin başında o dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ve haftalık ders programı Anabilim Dallarının web sitelerinde yayınlanmaktadır. Öğrenciler OBİSİS üzerinden ders tercihlerini yaparak tez danışmanının onayına gönderir. Öğrencilerin ders tercihleri tez danışmanı tarafından kontrol edilerek onaylanır. OBİSİS'te yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını göstermektedir. Mezun olan öğrencilere mezuniyetinden en fazla üç gün içinde diploma ve diploma eki verilir ve ayrıca öğrenciler dijital ortamda onaylı transkriptlerine her an ulaşabilirler.

### **4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Fen Bilimleri Enstitüsü Erciyes Üniversitesi merkez kampüsünde bulunan Enstitüler Binasında bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası ve 2 adet telekonferans salonu yer almaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 2 adet arşiv odası bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 25 adet masaüstü bilgisayar, 4 adet taşınabilir bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 2 fotokopi makinesi ve 6 adet tarayıcı idari amaçlı çalışmalar için, 6 adet projeksiyon cihazı ve 1 tepegöz eğitim amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarına bağlı öğrenci ve öğretim elemanları Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Merkez Kütüphane çok sayıda veri tabanına (Kanıt B.3.1. - 1) ve Coursera ve Rosetta Stone Library Solution gibi eğitim setlerine üyedir. Ayrıca Merkez Kütüphanenin öğrencilerin bu zengin veri tabanlarına kampüs dışından da erişimini sağlayan alt yapısı bulunmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim Dallarında lisansüstü tez çalışmaları tez danışmanları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılan öneriler dikkate alınarak Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından atanır. Tez danışmanı atanma sürecine kadar danışmanlık faaliyetleri ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik yapılan üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, etkinlikler ve Mevlana, Erasmus gibi değişim programları için destek sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2. - 1 ve Kanıt B.3.2. - 2).

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar Gereklilikler**

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Erciyes Üniversitesinin Ana Kampüsünde ve bağlı yerleşkelerde yer alan tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) yararlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (kütüphane, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Fen Bilimleri Enstitüsünün yerleşkesi olan Enstitüler Binasında dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun tüm katlara erişimi olan asansör, uygun oda girişleri, rampa, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler bulunmaktadır. Engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda Fen Bilimleri Enstitüsü adına bilgilendirme yapması üzere Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi görevlendirilmiştir (Kanıt B.3.4. - 1).

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Erciyes Üniversitesinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânlarından faydalanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **4.4- B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir, birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizde akademik atama ve yükseltmeler Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (Kanıt B.4.1. - 1), Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (Kanıt B.4.1. - 2) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe (Kanıt B.4.1. - 3) göre yapılmaktadır. Belli aralıklarla üniversitemiz kriterleri, kurum performansını artıracak, öğretim üyelerinin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde güncellenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde her ara dönemde, kurumu ve birimi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan öğretim üyelerinin ders vermek için görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 40/A 40/D ve 31. maddeleri gereğince yapılmaktadır (Kanıt B.4.1. - 4). Enstitüye bağlı anabilim dallarında, alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır.

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında 339 öğretim üyesi ve 2808 öğrenci bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı anabilim dallarında unvanlarına göre akademik personel sayıları Tablo B.4.2.1'de sunulmuştur.

Tablo B.4.2.1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör	154
Doçent	83
Dr. Öğretim Üyesi	102

Erciyes Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarını izleme süreci stratejik planda yer alan performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılarak yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini izlemek ve geliştirmek üzere uygulamalar planlanmaktadır.

#### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora eğitimini üstün başarı ile tamamlamış doktora öğrencilerini ve danışman öğretim üyelerini ödüllendirmek üzere "Erciyes Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği'ne Yönelik Yüksek Lisans Tez Ödülleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği'ne Yönelik Doktora Tez Ödülleri Yarışma Usul ve Esasları" (Kanıt B.4.3. - 1) ve "Erciyes Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği En Başarılı Doktora Tez Ödülü Süreç Akış Şeması" (Kanıt B.4.3. - 2) hazırlanmış ve Üniversite Rektörlüğüne sunulmuştur. İlgili ödül sürecinin ilk kez 2023 yılı içerisinde uygulanması planlanmaktadır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi bünyesinde 2020 yılından itibaren doktora mezun öğrencilerinin danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri için bilimsel teşvik ödülü süreci başlatılmış ve uygulamaya geçirilmiştir (Madde 10, 11 ve 12) (Kanıt B.4.3. - 3).

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzün bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesi Ar-Ge ve inovasyon temelli gerçekleştirdiği faaliyetler ile güncel bilgi ve teknolojiyi üretmeye çalışan, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapan öncü bir üniversitedir. Üniversitemizin bu misyonu doğrultusunda belirlenen Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Hedefleri arasında "Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması", "Ulusal ve uluslararası araştırmaya projelerinin artırılması", "Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi" ve "Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması" yer almaktadır. Belirlenen bu stratejik hedefler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı YÖK 100/2000 bursu alan doktora öğrenci sayısını artırılması hedeflenmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı YÖK 100/2000 bursu almaya başlayan öğrenci sayısı 51 iken, bu sayı 2021-2022 dönemi için %12'lik bir artışla 57'ye çıkmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bağlı YÖK 100/2000 bursu alan mevcut öğrenci sayısı ise 75'dir. 2022 yılı içerisinde belirtilen stratejik hedefler doğrultusunda "Uzay Mühendisliği" Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (Kanıt C.1.1. - 1) ile Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarındaki öğretim üyelerinin katkılarıyla "Proje ve Yapım Yönetimi" isimli disiplinlerarası yeni bir program açılmıştır (Kanıt C.1.1. - 2).

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir (Kanıt C.1.2. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarında Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi çeşitli dış kaynaklardan da destek alınabilmektedir.

#### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 35 Anabilim Dalında 34 Türkçe Doktora ve 8 İngilizce Doktora programı olmak üzere toplamda 42 programda, 773 öğrenciye doktora eğitimi verilmektedir (Doktora Öğrencilerinin Programa Göre Dağılımı: Kanıt C.1.3. - 1). Kayıtlı öğrencilerimizden 5'i Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında bağlı bulunduğu programa devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlara kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %22.25'i Doktora programlarına devam etmektedir. 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı 80'dir. Son üç yıl ele alındığında Doktora programlarından mezun öğrenci sayısında %72'lik bir artış görülmüştür. Doktora programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 9 dönem iken mezuniyet Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 88.7'dir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde YÖK 100/2000 bursu alan mevcut öğrenci sayısı 75, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programındaki öğrenci sayısı ise 16'dir.

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüz bünyesindeki Anabilim Dallarında görev yapan 154 profesör, 83 doçent, 102 Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahip toplam 339 öğretim üyesi ve enstitümüze bağlı bütün programlarda kayıtlı 2807 lisansüstü öğrenci Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün araştırma kadrosunu oluşturmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen vizyonu ve stratejik amaç ve hedeflerinde bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi işbirliğine önem vererek ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması yer almaktadır. Belirlenen vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda Arkopa Ahşap Panel San. A.Ş., Erciyes Anadolu Holding, Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş. ,Yataş Grup, Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ) ve Dener Makina ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt C.2.1. - 1, Kanıt C.2.1. - 2, Kanıt C.2.1. - 3, Kanıt C.2.1. - 4, Kanıt C.2.1. - 5).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütölmekte olan tez çalışmalarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir (Kanıt C.2.1. - 6).

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı disiplinlerarası anabilim dallardır. Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Eczacılık, Fen ve Mühendislik Faköltelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir. Böylece nanobilim ve nanoteknoloji alanında deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve katma değer yaratan çıktılar üreterek ölkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ziraat, Fen ve Mühendislik Faköltelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir.

## 5.3- C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci Erciyes Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Üniversitede kullanılmakta olan AVESİS, BAPSİS ve ATÖSİS yazılımları YÖKSİS ile entegre edilmiştir. Bu yazılımlar performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütölmeye olanak sağlamaktadır.

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde kullanılmakta olan AVESİS aracılığıyla araştırmacıların akademik ve mesleki faaliyetlerinin tümü kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanı, birim ve tüm Üniversite düzeyinde performans analizleri, faaliyet raporları, kurumsal değerlendirme raporları üretilebilmektedir. AVESİS sistemi Erciyes Üniversitesinin resmi web sitesinde erişime açıktır ve iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, ödöl, faydalı model sayıları sistem üzerinden sorgulanarak görüntölenebilmektedir. AVESİS ile akademisyenlerin üretkenliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen stratejik amaç ve hedefleri arasında toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için "toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması", "farklı demek ve topluluklarla ortak proje yürütölmeye teşvik edilmesi", "toplumsal iyilik projeleri gerçekteştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması", "temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması", "idari personele ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması" ve "ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması" yer almaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında eğitim gören öğrencilere yemek bursu verilmektedir (Kanıt D.1.1. - 1). Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütölen lisansüstü tez çalışmalarında toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar teşvik edilmektedir (Kanıt D.1.1. - 2).

#### D.1.2. Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin en uygun şekilde belirlenmesi adına Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yemek Bursu Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt D.1.2 - 1).

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme/Kalite Güvence komisyonlarıncı periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekteştirilmektedir.

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ile Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası programları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. Bu rapor 2022 yılında gerçekleştirilen kalite güvence çalışmalarını değerlendirmekte ve bu kapsamda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün ilgili başlıklar çerçevesinde güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır.

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

#### Güçlü Yönler

- Tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi,
- Organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması,
- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, daha açık ve anlaşılır lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması,
- Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması,
- Birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitesi aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması,
- İç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi,
- Mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların başlatılması.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Fen Bilimleri Enstitüsünün bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması,
- Yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması,
- Uluslararası ölçekte tanınırlığın yetersiz olması. Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü dergisine yönelik bazı çalışmalar başlatılmıştır.

### Eğitim ve Öğretim

#### Güçlü Yönler

- Eğitim öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem AI (PUKÖ) döngüsünün kullanılması,
- Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi,
- Eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi,
- Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması,
- Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilmesi,
- Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması,
- Her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha fazla ikili anlaşmalar yaparak sanayinin problemlerini ele alan lisansüstü tezlerin yapılmasının sağlanması,
- Yabancı dilde lisansüstü program sayısının artırılması,
- Disiplinlerarası program sayısının artırılması.

### Araştırma ve Geliştirme

#### Güçlü Yönler

- Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin TR Dizin'de taranan bir dergi olması ve en kısa zamanda ilk olarak Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için çalışmaların yürütülmesi,
- Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması,
- Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeyinin yüksek olması,
- Üniversitemiz BAP biriminin lisansüstü tezler için destek vermesi.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması
- Mezun Bilgi Sistemi olmaması dolayısıyla, Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.

### Toplumsal Katkı

#### Güçlü Yönler

- Bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmının toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması,
- Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyetinin yüksek olması.

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması,
- STK, kamu/özel kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanması,
- Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması.