

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Erciyes Üniversitesi,Fen Bilimleri Enstitüsü,Enstitüler Binası, Kat 3, 38039- KAYSERİ, Tel: 0352 207 66 66/46000

Prof. Dr. Mehmet AKKURT, Enstitü Müdürü, akkurt@erciyes.edu.tr, 46000

Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN, Kalite Güvence Komisyon Başkanı, ekaydogan@erciyes.edu.tr, 46005

Doç. Dr. M.Tamer ŞENEL, Kalite Güvence Komisyon Üyesi, senel@erciyes.edu.tr, 46004

Gülşen UZUNOĞLU, Enstitü Sekreteri, Kalite Güvence Komisyon Üyesi
guzunoglu@erciyes.edu.tr,

2-Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 1982 yılından beri lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yüksek öğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Farklı ülkelerden olmak üzere toplam 41 kadın, 141 erkek toplam 182 yabancı uyruklu öğrenci vardır.

Mevcut anabilim dallarında 112 profesör, 83 doçent, 134 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 329 öğretim üyesi, 33 Araştırma Görevlisi, toplam 2435 öğrenci bulunmakta olup enstitümüz bünyesinde de 8 idari personel bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için enstitümüzde 2 adet sınıf bulunmaktadır. Bunun yanında projeksiyon cihazları ile donatılmış ve internet bağlantısı olan iki büromuzda Lisansüstü Tez Savunma Sınavları Telekonferans sistemi ile yapılmaktadır.

Kuruluşundan bu yana enstitümüzde yapılmış tezler, elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların hizmetine açılmıştır. Ayrıca, 1985 yılından başlayarak sürekli bir şekilde yayın hayatını sürdüren Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi de elektronik olarak yılda 3 sayı şeklinde yayın hayatına devam etmekte olup 2018 yılından itibaren TR Dizinde taranmaktadır.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Misyonumuz; üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin

disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmak, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için çaba sarf ederek sanayi veya diğer sektörler ile ortak projelere desteklerimizi arttırarak devam ettirmek temel misyonumuzdur.

Vizyon

Lisansüstü Eğitimde Üniversitelere, sanayiye ve diğer kurumlara araştırmacı kimliği kazanmış akademisyen ve nitelikli profesyoneller yetiştiren bir kurum olarak benzerleri arasında tercih edilmelerinde ilk sıralarda yer almak.

Hedefler

Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması

Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması

Yabancı dilde (İngilizce) öğretim yapacak yeni lisansüstü programların açılması

Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması

Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak uluslararası yayın yapma şartının bütün ana bilim dalları için yaygınlaştırılması.

Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

Tez çalışmalarının proje ile desteklenmesi.

Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

FBE tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

Paydaşların memnuniyetinin artırılması

Mezun öğrencilerin yazışma adreslerine ulaşarak kendileri ile haberleşmenin devamını sağlamak

Öğrenci işlerinde veya enstitü dergisinde kullanılacak yazılımların yenilenmesi ve öğrencilere elektronik ortamda rahat ulaşmanın yollarının geliştirilmesi.

Sınıfların teknolojik donanımının güncellenmesi ve hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması

Değerlerimiz

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alan;

Bilimin önderliğine inanmış, araştırma-geliştirmeyi ve özgün düşüncüyü yücelten

Vatanımızın ve milletimizin birlik ve bütünlüğünü,
Devletimizin varlığı ve bağımsızlığını esas alan,
Milli ve evrensel değerlerin öncelikli olarak ele alındığı,
Eğitimin, toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanıldığı,
Tasarruf bilinci yüksek,
Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilincinde olan bir kurumdur

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Astronomi ve Uzay Bilimleri

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Bahçe Bitkileri

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Bilgisayar Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr)

Bitki Koruma

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Biyoloji

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr,en)

Biyomedikal Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Biyosistem Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Cevre Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Endüstri Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Fizik

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr)

Gıda Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr,en)

İnşaat Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr)

Harita Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Kimya

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr)

Makina Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr,en)

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Mekatronik Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Matematik

Yüksek Lisans(tr,en) - Doktora(tr)

Mimarlık

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Sivil Havacılık

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Şehir ve Bölge Planlama

Yüksek Lisans(tr)

Tarla Bitkileri

Yüksek Lisans(tr)

Tarımsal Biyoteknoloji

Yüksek Lisans(tr)-Doktora(tr)

Tekstil Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) - Doktora(tr)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri (İngilizce)

Yüksek Lisans(en) - Doktora(en)

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme

Yüksek Lisans(tr)-Doktora (tr)

Uçak ve Uzay Mühendisliği

Yüksek Lisans(tr) (Disiplinler arası)

Zootekni

Yüksek Lisans(tr)-Doktora(tr)

Nanobilim Ve Nanoteknoloji

Yüksek Lisans(tr)-Doktora(tr) (Disiplinler arası)

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren laboratuvar imkanları, enstitümüze eğitim öğretim hizmeti sunan birimlerimizde mevcuttur.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

A. Rektör

A.1. Enstitü Müdürü

A1.1.Enstitü Kurulu

A1.2. Enstitü Yönetim Kurulu

A1.3. Müdür Yardımcıları

A1.4. Enstitü Sekreteri

A1.4. 1. Enstitü Müdürü Sekreteri

A1.4. 2. İdari Hizmetler

A1.4. 3. Yardımcı Hizmetler

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından oluşturulan kalite politikası:

Yenilikçilik, üretken, etik değerleri özümsemiş, akademik anlamda donanımlı ve eğitimi süresince edindiği bilgi ve deneyimi topluma hizmetine sunabilen bireylerin yetiştirilmesi için gerekli Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmet Faaliyetlerinin Koordinasyonunu sağlamak,

Sunulan eğitim-öğretim hizmet faaliyetlerinin hızlı, hatasız ve zamanında sürdürülmesini sağlamak,

Enstitümüzde sunulan eğitim-öğretim hizmet faaliyetlerinin bilimsel ve teknolojik bakımdan geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini önemsemek,

Enstitümüze sağlanan kaynakların etkin kullanımını sağlayarak oluşturulan Kalite Yönetim Sisteminin tüm paydaşlara ulaşmasını sağlamak,

Kalite Yönetim Sisteminin devamlılığını sağlamak ve paydaşların memnuniyetleri, önerileri ve istekleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini sağlamak, olarak belirlenmiştir.

Enstitümüz, bağlı olduğu mevzuat, kurumun stratejik planı ve kalite güvencesi süreçleri ile bunlar kapsamında geliştirilmiş olan eylem planları aracılığı ile misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Tanımlanmış olan görev ve hiyerarşi kapsamında birim bünyesindeki tüm çalışanların kime karşı sorumlu oldukları belirlenmiştir. Buna göre yapılacak tüm işlemlerle ilişkili olarak

hiyerarşik bir imza düzeni kurulmuştur. Bu kapsamda iki Müdür Yardımcısı'nın hangi iş, işlem ve yazışmalardan sorumlu olduğu da belirlenmiştir. Bu sayede yapılan tüm işlerin en az üç kişi tarafından kontrol edilmesi imkânı oluşturulmuştur.

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birimin mevcut uygulamalarını geliştirmek ve İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak için oluşturulan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bu raporda dile getirilen çeşitli uygulamalar yoluyla enstitümüz bünyesinde bir kalite standardı oluşturmaya başlamıştır.

3. Paydaş Katılımı

Dış paydaşlarla toplantılar yapılarak KGS 'nin nasıl geliştirileceği üzerine görüş alışverişlerinde bulunuldu. Özellikle Ar-Ge Müdürü konumunda özel sektörde çalışan kişiler lisansüstü eğitimler hakkında bilgilendirilerek lisansüstü eğitime yönlendirildi.

Kalite Güvence Komisyonunda bir Araştırma Görevlisi'ne de yer verildi. İleride komisyonumuzda öğrencininde yer alması planlanmaktadır.

Geçen senelerde olduğu gibi, bu yılda Mezunlar ve Meslek Örgütleri ile görüşüp eğitim kalitemizi ve araştırma kapasitemizi arttırmak amacıyla görüş alışverişinde bulunmak, sene içerisinde yapılması planlanan faaliyetlerimizdendir.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzün izlemiş olduğu adımlar şu şekildedir:

a. Açılacak programlar, kontenjanlar ve yürütülecek derslerin teklifleri anabilim dalı başkanlıklarından Nisan ayının sonuna kadar Enstitü Müdürü imzalı resmi yazı ile istenir. b. Gelen teklifler ve açılacak dersler Enstitü Kurulunda görüşülür ve özel şartları belirlenir. c. Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı Enstitü Yönetim Kurulunda Mayıs ayı içerisinde karara bağlanır. d. Alınan karar Rektörün onayından sonra Web sayfasında tam metin olarak ve Basın-Yayın bürosunda sırası gelen Türkiye çapında dağıtımı yapılan bir gazetede yayımlanır. e. Başvurular ilanda belirtilen günlerde alınır. f. Başvuran öğrencilerin değerlendirmeleri, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan jüriler tarafından yapılır ve sonuçlar Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayından sonra ilan edilir. g. Kazanan öğrencilerin kayıtları ilanda belirtilen tarihlerde yapılır. h. Öğrencilerin ders kayıtları Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. i. İşlemi biten evraklar öğrencinin şahsi dosyasına takılır. j. Askerlik tecili için başvuruda bulunan öğrencilerin askerlik tecil teklifleri hazırlanır. Enstitü Müdürü imzaladıktan sonra ek evraklarıyla askerlik dairesi başkanlıklarına gönderilir. k. Öğrenci belgesi isteyen öğrenciler OBİSİS sistemini kullanarak alırlar. l. Her yıl istenen faaliyet raporları hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir m. Her yıl istenen :Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir n. Öğrencilerin yazışmaları yapılır. o. Mezun öğrencilerin Not Durum Belgeleri incelenir. p. Mezun öğrencilerin YÖK tarafından belirlenen tez savunma sınavında başarılı olduklarında

hazırlamaları gerekli evrakları ve CD'leri incelenir. r. Ders dönemini tamamlamış tez dönemine geçen öğrencilerin evrakları incelenerek yönetim kuruluna alınır. s. Doktora Yeterlik Sınavına girecek öğrencilerin sınav jürileri anabilim dallarından istenir. t. Doktora tez dönemi öğrencilerinin 6 ay aralıklarla hazırlamış oldukları tez çalışma raporları(TİK) takip edilir ve dosyalarına düzenli girişleri yapılır. u. Doktora Tez Önerisi sunmayan öğrencilerin durumları takip edilir. v. Misafir ve özel öğrenci olarak ders alan öğrencilerin durumları takip edilir misafir öğrencilerin başarı durumları üniversitelerine gönderilir. y. Başarısız öğrenciler tespit edilir. Bütün bu işlemler yıl boyunca devam etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programlar, ilgili anabilim dalının önerisi, Enstitü kurulu ve YÖK onayı ile oluşturulmuştur. Dolayısıyla çoklu bir kontrol sistemi mevcuttur. Program katalogları gerektiğinde güncellenmekte ve bu kapsamda yeni dersler eklenmekte/çıkarılmakta ya da zorunlu/seçmeli derslerin kapsamaları değiştirilmektedir. Bu süreçte iç ve dış paydaşların daha fazla söz sahibi olabilmesi amacıyla bu paydaşlarla odak grup görüşmeleri ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte elde edilen veriler Stratejik Plan aracılığı ile tüm paydaşlarla paylaşılması hedeflenmektedir.

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı sürecinin düzgün işlemesi sürekli takip edilmektedir.

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Enstitümüze bağlı olan programlarla yıl içinde yaptığımız toplantılarda, programların öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmesi konusundaki taleplerimiz bölüm başkanlarına iletilmektedir. Ayrıca enstitümüz ekte de belirtilen hazırlamış olduğu "Yeni Mezun Anketi"ni uygulayarak güçlü ve zayıf yönlerini de tespit etmeye çalışmaktadır.

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Enstitümüzdeki tüm programlara öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği, ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Enstitü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca nelerin hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösteren açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir.

Yeni öğrencilerin kuruma uyumu için dönem başında her öğrenci için oryantasyon faaliyeti gerçekleştirilir. Bu kapsamda öğrencilere kayıt sonrası ders döneminde alınması gereken dersler ve kredi miktarları, teze geçiş usulleri, tez süresince yapılacaklar ile mezuniyet şartları gibi daha birçok konuda bilgilendirme yapılır. Yine bu bağlamda başta kütüphaneler ve öğrenci işleri daire başkanlığı olmak üzere üniversitemiz yerleşkesindeki muhtelif birimler tanıtılır.

Bu dönemde de enstitümüz öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye devam etmiştir. Özel öğrenci ve misafir öğrenci başvuruları mümkün mertebe kabul edilmiştir. Erasmus hareketliliği için Enstitü'ye ayrılan kontenjan kullanılmıştır.

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Enstitümüz bünyesinde 33 Araştırma Görevlisi mevcuttur. Kadro oluşturma mevzuatı YÖK tarafından belirlendiği için ilgili mevzuata tabi olarak işlemler yürütölmektedir. Enstitü bünyemizdeki programlarda gerek üniversitemizden gerekse de üniversitemiz dışından öğretim üyeleri ders vermektedir. Öğrencilerimizin tez savunmalarında mutlaka bir öğretim üyesi de başka bir üniversiteden olmak zorundadır. Bu kişilerin yapılan tez çalışmasını değerlendirebilecek şekilde benzer alanda çalışmalar yapmalarına dikkat edilmekte, anabilim dalının önerisi yönetim kurulunun kararı ile belirlenmektedir.

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Enstitümüz bünyesinde aktif olarak kullanılan 2 adet derslik ve 2 adet telekonferans sınıflarımız mevcuttur. Ayrıca faköltelerimizde tüm derslikler gerekli teknolojik altyapı ile donatılmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik sadece bu iş ile uğraşan bir birimimiz yoktur. Bu görev danışman öğretim üyeleri tarafından yerine getirilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik fiziki, sosyal ve kültürel altyapılar üniversitemiz tarafından sağlananlar ile sınırlıdır.

4. ARAşTIRMA, GELİşTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Hedef-1 Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması

Hedef-2 Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması

Hedef-3 Yabancı dilde (İngilizce) öğretim yapacak yeni lisansüstü programlarımızın açılması

Hedef-4 Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması

Hedef-5 Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak ta konulan uluslararası SCI, SSCI veya SCI Exp. dergilerdeki yayın sayılarının arttırılması

Hedef-6 Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Hedef-7 Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

Hedef-8 Sanayiye yönelik hazırlanan tezlerin sayısının arttırılması

Hedef-9 Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergimizin ulusal/uluslararası alanda saygın bir yer edinebilmesi

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Yazılım dahil dışarıdan destek almadan yürüttüğümüz Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergimizin ulusal/uluslararası alanda saygın bir yer edinebilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmakta olup, dergimiz bir çok üniversiteden akademisyenin yayın gönderdiği saygınlığı yüksek, TR Dizinde de taranan bir dergidir ve üniversitemizin tanınırlılığını ve araştırma/geliştirme faaliyetlerini arttırmaktadır. Enstitümüzde, YL ve Doktora derslerinde aktif olarak kullanılan 2 adet sınıfımız ve öğrencilerimizin tez izlemelerini, tez savunmalarını yurt dışından bile akademisyenlerin katılımı sağlanarak yapabildikleri çağımızın gerektirdiği altyapı sistemleriyle donatılmış 2 adet telekonferans odamız mevcuttur. Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırmalar öğrencilerin lisansüstü tez çalışmaları kapsamındadır. Eğitim alanında yapılan araştırmalar ise okullarda, fakültelerde ya da kütüphanelerde yürütülmektedir. Tez çalışmaları için ilgili öğrenci ve danışmanlarına Enstitümüz bütçesinden herhangi bir kaynak sağlanması mümkün olamamaktadır. Gerekli şartları sağlayan tez çalışmalarına üniversitenin başka birimleri (BAP) destek vermektedir.

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Enstitümüzde kadrolu olarak 33 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bu araştırma görevlilerimiz YL/Doktora yaptıkları bölümlerde görevlendirilmiştir. Bu sebepten araştırma kadrosu ile ilgili herhangi bir çalışma yürütülmemektedir.

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

-Enstitümüz 2019 yılında Tarla Bitkileri bölümünde 1 adet doktora programı açmıştır. 2019 yılında 1418 adet aktif ders yürütülmüş olup 39 adet ders güncellenmiştir. -2 adet telekonferans sınıfının teknik alt yapısı iyileştirilmiş ve bu sınıflarda internet ortamında tez savunma sınavları gerçekleştirilmiştir. Stratejik hedeflerimizde yer alan diğer bazı faaliyetler 2019 yılı bütçe kısıtlamaları ve personel yetersizliği nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimimizdeki yönetim modeli ilgili mevzuata göre oluşturulmuştur. Enstitü Müdür yardımcılarının görev taksimatı yapılmıştır. Hiyerarşik olarak tüm işlemler aşağıdan yukarıya akacak şekilde ilerlemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik faaliyetler Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu vasıtasıyla, idari/destek süreçleri ise Enstitü İdaresi vasıtasıyla yürütülmektedir.

Enstitümüzde ders veren öğretim üyeleri yapılan geri bildirim görüşmelerinde, yönetim ve idari bakımdan güçlü yönlerimizi şu şekilde dile getirmişlerdir: “Hemen her tür uygulamanın yasalara uygun, iş barışını koruyucu ve çalışmak isteyenleri destekleyici şekildedir. Derslerin ilgili fakültelerde de yapılabilme imkanı vermesi, aynı zamanda enstitü içinde derslik ve telekonferans sisteminin olması, proje kültürü, Turnitin uygulamaları, tez teslim sürecinde Enstitüdeki kontrol mekanizmaları, yönetmelikler ve tez yazım şablonları ile evrak yelpazesinin standart ve etkili şekilde kullanılması, genel usul ve prensiplerin belirgin olması ve son olarak da belli teamüllerin oluşturulması ile bunların sık sık değiştirilmemesi güçlü yanlardır”.

Öğretim üyeleri enstitümüzün yönetim ve idari açıdan zayıf yanlarını ise şu şekilde dile getirmişlerdir: “bazı belgelerin ve süreçlerin sadeleştirilmesi gerektiği”.

2-Kaynakların Yönetimi

Personel atamaları Enstitümüzle istişare edilerek üst makamlarca yapılmaktadır. Mali kaynaklar bütçe kuralları/tahsislerine uygun olarak harcanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar görevli personel tarafından yönetilmektedir.

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Öğrencilere yönelik her türlü bilgiye erişmek için üniversitemiz tarafından sağlanan OBİSİS programı kullanılmaktadır. Bu program öğrencilerle ilgili tüm istatistiki bilgilere erişimi sağlamaktadır. Bunun dışında herhangi bir bilgi yönetim sistemimiz bulunmamaktadır.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

En önemli destek sağlayıcı birimler enstitümüze bağlı fakültelerimiz (derslikler ve öğretim elemanları açısından), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıdır. Bu birimlerden alınan desteklerle ilgili olarak herhangi bir güvence sistemimiz bulunmamaktadır.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Enstitüdeki tüm faaliyetler şeffaf bir şekilde ilgili mevzuata uygun gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bilgi talebinde bulunan kişi ve kurumlarla mevzuat gereği ilgili bilgiler ve açıklamalar verilmektedir.

Enstitü web sayfasında tüm bilgilendirmeler ve belgeler şeffaf bir şekilde sunulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

Tüm enstitülerin ortak hedefleri olması gereken: Yenilikçilik, üretken, etik değerleri özümsemiş, akademik anlamda donanımlı ve eğitimi süresince edindiği bilgi ve deneyimi toplum hizmetine sunabilen bireylerin yetiştirilmesi için gerekli Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmet Faaliyetlerinin Koordinasyonunu sağlamak,Sunulan eğitim-öğretim hizmet faaliyetlerinin hızlı, hatasız ve zamanında sürdürülmesini sağlamak,Enstitümüzde sunulan eğitim-öğretim hizmet faaliyetlerinin bilimsel ve teknolojik bakımdan geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini önemsemek,Enstitümüze sağlanan kaynakların etkin kullanımını sağlayarak oluşturulan

Kalite Yönetim Sisteminin tüm paydaşlara ulaşmasını sağlamak, Kalite Yönetim Sisteminin devamlılığını sağlamak ve paydaşların memnuniyetleri, önerileri ve istekleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini sağlamak şeklindeki hedefleri benimseyen ve uygulayan enstitümüz’de kalite geliştirme süreçleri kapsamında önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Bunlar içinde en önemlileri, kurum paydaşları ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantıları ve görüşmeleri, yeni mezun anket sisteminin sürekli kullanılarak değerlendirilmesi, 2 adet telekonferans sınıfımızın aktif kullanılması, dergimizin aktif yayın hayatına TR dizine de girerek devam etmesidir. Enstitümüz’de halihazırda gerçekleştirilen birçok uygulamanın geliştirilmesi de söz konusu olmuştur. Ders izlencelerinin güncel halde tutulması, yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış sağlanması, yüksek lisans ve doktora tezlerinden BAP projesi çıkartılması, tezlerin kalitesinin artırılması için daha etkin bir inceleme sürecinin işletilmesi, TURNITIN intihali önleme yazılımının etkili bir şekilde kullanılması bunlardan bazılarıdır.

Geçen rapor döneminden bu yana enstitümüz 2019 yılında 1 adet yeni doktora programı açmıştır, 39 adet ders güncellenmiştir, 2 adet telekonferans sınıfının teknik alt yapısı güçlendirilmiş ve bu sınıflarda kesintisiz internet ortamında tez savunma sınavları başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Ancak stratejik hedeflerimizde yer alan diğer bazı faaliyetler 2019 yılı bütçe kısıtlamaları ve personel yetersizliği nedeniyle gerçekleştirilememiştir. OBİSİS programının lisansüstü programların gereksinimleri ile yeterince uyumlu olmaması sorunu halen devam etmektedir.