



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-92242614-804.01-1119981
Konu : Anketler

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 05.06.2026 tarih ve 1084646 sayılı yazınız.

İlgi yazınız kapsamında talep edilen, Anabilim Dalları bazında hazırlanan sonuçları yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ercan YILDIZ
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Anket Sonuçları



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BAHÇE BİTKİLERİ ANA BİLİM DALI BAŞKANLIĞI

LİSANSÜSTÜ DERS, PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE
EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

1. GİRİŞ

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı lisansüstü programlarında, YÖKAK kalite güvencesi standartları kapsamında iki ayrı değerlendirme anketi uygulanmıştır. Birinci anket ders ve program yeterliliklerini, ikinci anket enstitü ve ana bilim dalı düzeyindeki eğitim-öğretim süreçlerini kapsamaktadır. Anketler 18 Haziran – 31 Temmuz 2026 tarihleri arasında çevrim içi olarak uygulanmış; birinci ankete 14, ikinci ankete 10 lisansüstü öğrenci katılmıştır. Yanıtlar 1 (Hiç Katılmıyorum) – 5 (Tamamen Katılıyorum) aralığında değerlendirilmiştir.

2. LİSANSÜSTÜ DERS VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ ANKETİ

2.1. Katılımcı Profili

Ankete katılan 14 öğrencinin 9'u doktora, 5'i tezli yüksek lisans programına kayıtlıdır. Katılımcıların 13'ü ders aşamasında, 1'i tez aşamasındadır. Değerlendirmeye alınan dersler BB 501, BB 524, BB 534, BB 604, BB 612, BB 616, BB 626, BB 634 ve BB 635 kodlu derslerdir.

2.2. Ders Değerlendirme Sonuçları

Ders değerlendirme bölümünün genel ortalaması 4,78/5,00 olarak gerçekleşmiştir. Ankette yer alan dokuz maddenin tamamında ortalamalar 4,71 ile 4,79 arasında yer almış; olumsuz veya kararsız yanıt (1, 2, 3) hiç verilmemiştir. Buna göre dersin öğrenme çıktılarının paylaşılması, içeriğin güncelliği, öğrenci merkezli yöntemlerin kullanımı, ders materyallerinin yeterliliği, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin etkinliği, geri bildirim, iş yükü-AKTS uyumu ve öğrenci görüşlerinin dikkate alınması başlıklarının tamamında öğrenci memnuniyeti tam düzeydedir.

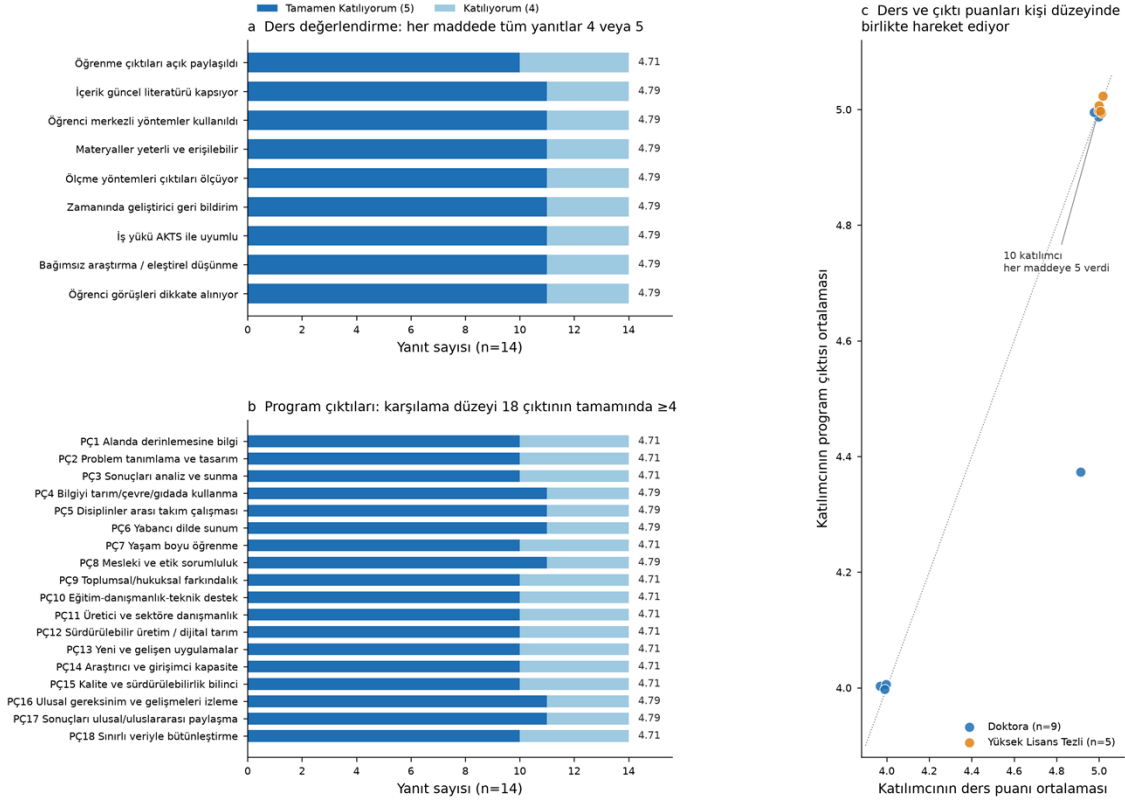
Ders bazında değerlendirildiğinde BB 501, BB 524, BB 534, BB 604, BB 634 ve BB 635 kodlu dersler 5,00 tam ortalama ile en yüksek puanı almıştır. BB 616 kodlu ders 4,63, BB 612 ve BB 626 kodlu dersler ise 4,00 ortalama ile değerlendirilmiştir. Söz konusu derslerde de tüm yanıtlar katılım yönünde olduğundan, ortalamalar arasındaki farklar iyileştirme gerektiren bir zayıflığa değil, öğrencilerin puanlama eğilimindeki farklılığa işaret etmektedir.

2.3. Program Çıktılarının Karşılama Düzeyi

Programın 18 çıktısının derslerce karşılama düzeyi 4,74/5,00 ortalama ile değerlendirilmiştir. Tüm çıktılarda ortalama 4,71'in üzerindedir ve hiçbir çıktı için 4'ün altında puan verilmemiştir. En yüksek ortalamaya sahip çıktılar; edinilen bilgilerin tarım, çevre ve gıda alanlarında kullanılabilmesi, disiplinler arası çalışma becerisi, yabancı dilde sunum yapabilme, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilimsel sonuçların ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşılmasıdır. Sonuçlar, yürütülen derslerin program çıktılarını bütünüyle desteklediğini göstermektedir.

Öte yandan, tüm maddelerde puanların 4 ve 5 değerlerinde yoğunlaşması (tavan etkisi) nedeniyle anketin dersler arasında ayırım yapma gücü sınırlı kalmıştır. Ayrıca ankette yer alan açık uçlu sorulara hiçbir katılımcı yanıt vermemiştir.

Anket 1 — Lisansüstü Ders ve Program Yeterlilikleri (Bahçe Bitkileri ABD, n=14)



Şekil 1. Ders değerlendirme ve program çıktıları anketi sonuçları (n = 14)

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ANA BİLİM DALI DEĞERLENDİRME ANKETİ

3.1. Enstitü Düzeyi Değerlendirme

Enstitü hizmetlerine ilişkin sekiz maddenin genel ortalaması 3,42/5,00 olarak hesaplanmıştır. Bu bölümde yanıtlar belirgin biçimde farklılaşmakta; her maddede 4 ilâ 6 arasında olumsuz veya kararsız yanıt bulunmaktadır. En düşük ortalamalar öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarının işletilmesi (3,10), stratejik hedefler ve kalite politikası hakkında bilgilendirme (3,20) ile kalite güvencesi ve PUKÖ süreçlerinin yürütülmesi (3,30) maddelerinde görülmüştür. Bilgi yönetim sistemleri (3,70) ve enstitü web sayfasına erişim (3,60) görece en yüksek puanı alan maddeler olmakla birlikte, bu maddeler de 4,00 eşiğinin altında kalmıştır.

Öğrenci işlerinden zamanında ve sonuç odaklı yanıt alınması maddesinde puanlar 1 ile 5 arasında dağılmıştır. Bu durum, idari hizmet deneyiminin öğrenciden öğrenciye önemli ölçüde farklılaştığını; sorunun hizmetin genel düzeyinden çok süreçlerin standart olmamasından kaynaklandığını göstermektedir.

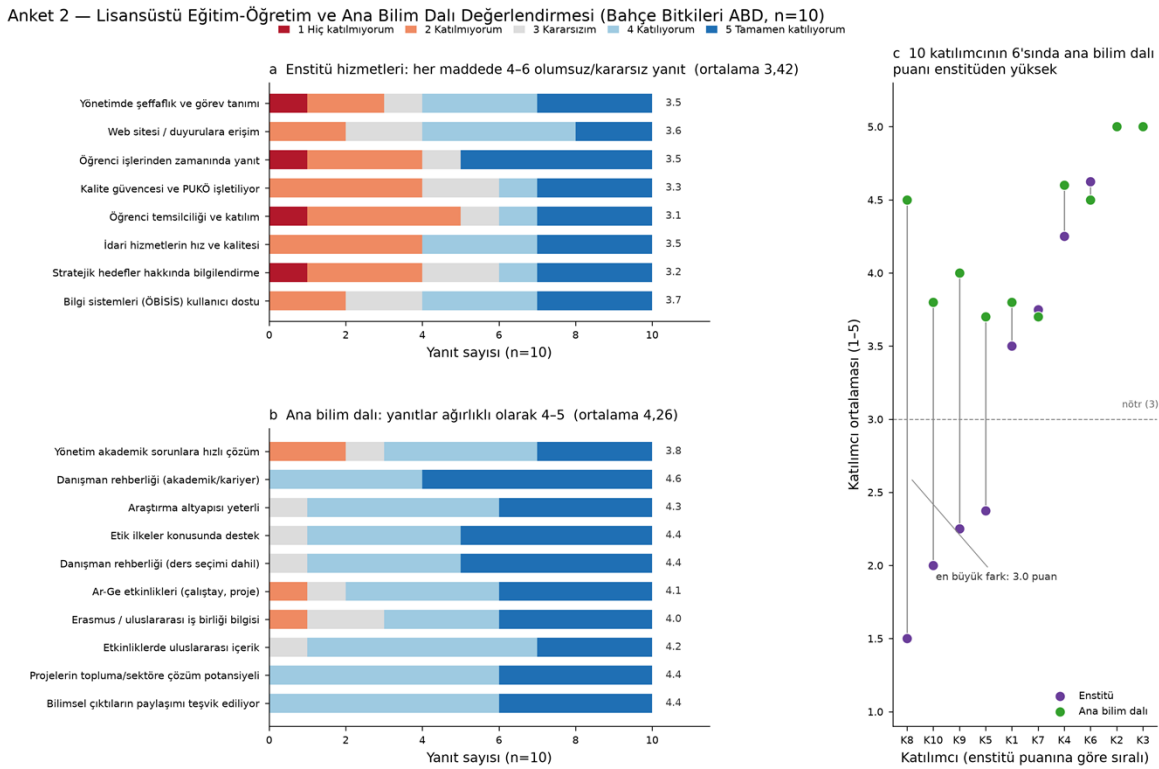
3.2. Ana Bilim Dalı Düzeyi Değerlendirme

Ana bilim dalına ilişkin on maddenin genel ortalaması 4,26/5,00'dir. Bu bölümde yanıtların büyük çoğunluğu katılım yönündedir ve hiçbir maddede en düşük puan verilmemiştir. En yüksek ortalamalar

danışman rehberliği (4,60), etik ilkeler konusunda kurumsal destek, ders seçimi ve kariyer planlamasında danışmanlık, projelerin toplumsal ve sektörel soruna çözüm üretme potansiyeli ile bilimsel çıktıların paylaşımının teşvik edilmesi (4,40) maddelerinde elde edilmiştir. Görece daha düşük ortalamalar ise ana bilim dalı yönetiminin akademik sorunlara hızlı çözüm üretmesi (3,80), Erasmus ve uluslararası iş birlikleri hakkında bilgilendirme (4,00) ve araştırma-geliştirme yetkinliğini artıracak etkinliklerin düzenlenmesi (4,10) maddelerinde görülmektedir.

3.3. Karşılaştırmalı Değerlendirme

Aynı öğrenciler, kendi ana bilim dallarını enstitü düzeyinden ortalama 0,84 puan daha yüksek değerlendirmiştir. Enstitü ortalaması dört öğrencide nötr eşiğinin (3,00) altına inerken, ana bilim dalı ortalaması hiçbir öğrencide bu eşiğin altına düşmemiştir. Bu sonuç, öğrenci memnuniyetsizliğinin akademik danışmanlık ilişkisi veya ana bilim dalı ortamından değil, enstitü düzeyindeki idari süreçler, bilgilendirme ve kalite güvencesi uygulamalarının görünürlüğünden kaynaklandığını ortaya koymaktadır.



Şekil 2. Enstitü ve ana bilim dalı değerlendirme anketi sonuçları (n = 10)

4. GENEL DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Anket sonuçları bir bütün olarak değerlendirildiğinde, Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı bünyesinde yürütülen derslerin içerik, işleyiş ve program çıktılarını karşılama bakımından öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde memnuniyetle karşılandığı; danışmanlık hizmetinin ve ana bilim dalı akademik ortamının güçlü yönleri oluşturduğu görülmektedir. Buna karşılık enstitü düzeyindeki idari süreçler ve kurumsal iletişim, iyileştirmeye en açık alan olarak öne çıkmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında aşağıdaki hususların dikkate alınması önerilmektedir:

- Enstitü düzeyinde öğrenci temsilciliği ve karar süreçlerine katılım mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesi ve öğrencilere duyurulması,
- Enstitünün kalite politikası, stratejik hedefleri ve PUKÖ döngüsüne ilişkin bilgilendirmelerin düzenli aralıklarla ve erişilebilir kanallardan paylaşılması,
- Öğrenci işleri süreçlerinde yanıt sürelerinin standartlaştırılması ve talep takibinin izlenebilir hâle getirilmesi,
- Ana bilim dalı düzeyinde Erasmus ve uluslararası iş birliği olanaklarına ilişkin bilgilendirmelerin artırılması,
- Lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirecek çalıştay, seminer ve proje desteği etkinliklerinin sayısının artırılması,
- Ders değerlendirme anketinde puanların üst değerlerde yoğunlaşması nedeniyle madde ifadelerinin gözden geçirilmesi ve nitel geri bildirim alınmasını sağlayacak düzenlemelerin yapılması.

5. MADDE BAZINDA ÖZET TABLO

Bölüm	Madde	n	Ort.	SS	Katılım (%)
Ders Değerlendirme	Öğrenme çıktıları açık paylaşıldı	14	4,71	0,47	100
Ders Değerlendirme	İçerik güncel literatürü kapsıyor	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Öğrenci merkezli yöntemler kullanıldı	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Materyaller yeterli ve erişilebilir	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Ölçme yöntemleri çıktıları ölçüyor	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Zamanında geliştirici geri bildirim	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	İş yükü AKTS ile uyumlu	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Bağımsız araştırma / eleştirel düşünme	14	4,79	0,43	100
Ders Değerlendirme	Öğrenci görüşleri dikkate alınıyor	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ1 Alanda derinlemesine bilgi	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ2 Problem tanımlama ve tasarımı	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ3 Sonuçları analiz ve sunma	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ4 Bilgiyi tarım/çevre/gıdada kullanma	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ5 Disiplinler arası takım çalışması	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ6 Yabancı dilde sunum	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ7 Yaşam boyu öğrenme	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ8 Mesleki ve etik sorumluluk	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ9 Toplumsal/hukuksal farkındalık	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ10 Eğitim-danışmanlık-teknik destek	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ11 Üretici ve sektöre danışmanlık	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ12 Sürdürülebilir üretim / dijital tarım	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ13 Yeni ve gelişen uygulamalar	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ14 Araştırmacı ve girişimci kapasite	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ15 Kalite ve sürdürülebilirlik bilinci	14	4,71	0,47	100
Program Çıktıları	PÇ16 Ulusal gereksinim ve gelişmeleri izleme	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ17 Sonuçları ulusal/uluslararası paylaşma	14	4,79	0,43	100
Program Çıktıları	PÇ18 Sınırlı veriyle bütünleştirme	14	4,71	0,47	100

Enstitü	Yönetimde şeffaflık ve görev tanımı	10	3,50	1,43	60
Enstitü	Web sitesi / duyurulara erişim	10	3,60	1,07	60
Enstitü	Öğrenci işlerinden zamanında yanıt	10	3,50	1,65	50
Enstitü	Kalite güvencesi ve PUKÖ işletiliyor	10	3,30	1,34	40
Enstitü	Öğrenci temsilciliği ve katılım	10	3,10	1,52	40
Enstitü	İdari hizmetlerin hız ve kalitesi	10	3,50	1,35	60
Enstitü	Stratejik hedefler hakkında bilgilendirme	10	3,20	1,48	40
Enstitü	Bilgi sistemleri (ÖBİSİS) kullanıcı dostu	10	3,70	1,16	60
Ana Bilim Dalı	Yönetim akademik sorunlara hızlı çözüm	10	3,80	1,14	70
Ana Bilim Dalı	Danışman rehberliği (akademik/kariyer)	10	4,60	0,52	100
Ana Bilim Dalı	Araştırma altyapısı yeterli	10	4,30	0,67	90
Ana Bilim Dalı	Etik ilkeler konusunda destek	10	4,40	0,70	90
Ana Bilim Dalı	Danışman rehberliği (ders seçimi dahil)	10	4,40	0,70	90
Ana Bilim Dalı	Ar-Ge etkinlikleri (çalıştay, proje)	10	4,10	0,99	80
Ana Bilim Dalı	Erasmus / uluslararası iş birliği bilgisi	10	4,00	1,05	70
Ana Bilim Dalı	Etkinliklerde uluslararası içerik	10	4,20	0,63	90
Ana Bilim Dalı	Projelerin topluma/sektöre çözüm potansiyeli	10	4,40	0,52	100
Ana Bilim Dalı	Bilimsel çıktıların paylaşımı teşvik ediliyor	10	4,40	0,52	100

Sözel yanıtlar 1 = Hiç Katılmıyorum, 5 = Tamamen Katılıyorum olacak biçimde puanlanmıştır. Katılım sütunu, 4 ve 5 yanıtlarının toplam yanıtlara oranını göstermektedir. Katılımcı sayılarının sınırlı olması nedeniyle sonuçlar betimsel düzeyde raporlanmış, alt gruplar arasında istatistiksel karşılaştırma yapılmamıştır.

Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü