



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

## 1 - ÖZET

### 1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmiştir. Rapor, mevcut durum analizinin yanı sıra sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde Enstitünün stratejik yönelimini ve gelişim perspektifini ortaya koymaktadır. Enstitü bünyesinde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerine bağlı 33 anabilim dalı ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinler arası anabilim dalları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında 84 lisansüstü program yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. Anabilim dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programların olması durumu Uluslararasılaşma hedeflerini desteklemektedir. 2025 yılı verilerine göre 2440 lisansüstü öğrenci ve 359 öğretim üyesi ile Enstitü, güçlü bir akademik ve araştırma altyapısına sahiptir. Doktora programlarının ağırlığı ve kabul edilen öğrencilerin akademik yeterlilik düzeyi, araştırma odaklı yapının sürdürülebilirliğini göstermektedir. Yaklaşık %15 düzeyindeki yabancı uyruklu öğrenci oranı, Enstitünün uluslararası görünürülüğünün arttığını ortaya koymaktadır. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez ve projeler ise araştırma çıktılarının uygulamaya aktarılmasına ve bölgesel kalkınmaya katkı sunmaktadır. Yönetim ve kalite güvencesi süreçleri, mevzuata dayalı, tanımlı ve şeffaf bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri ve standartlaştırılmış formlar kurumsal işleyişi desteklemektedir. Kalite ve Strateji Geliştirme süreçlerinin yönetsel düzeyde temsil edilmesi ve iç-dış paydaş katılımının sağlanması, kalite kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Enstitü bünyesinde yayımlanan ve TR Dizin’de taranan Fen Bilimleri Dergisi, akademik görünürlüğe katkı sunan önemli bir bilimsel platformdur. Eğitim-öğretim süreçlerinde program çıktıları tanımlanmış; ders planları, öğrenci iş yükü hesaplamaları ve öğrenme çıktıları sistematik olarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Lisansüstü programlara kabul, değerlendirme ve mezuniyet kriterlerinin önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş olması şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini güçlendirmektedir. Ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçleri güvence altına alınmaktadır. Kalite güvence sistemi; tezlerde benzerlik oranlarının TURNITIN yazılımı ile kontrol edilmesi, düzenli paydaş anketleri ve veri temelli karar alma uygulamaları ile desteklenmektedir. Bu uygulamalar akademik etik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsal kültürün bir parçası haline geldiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde Enstitünün stratejik öncelikleri; nitelikli ulusal ve uluslararası öğrenci başvurularının artırılması, İngilizce lisansüstü program sayısının çoğaltılması, araştırma çıktılarının yüksek etki değerli indekslerde daha fazla yer almasının sağlanması, dijitalleşme ve veri temelli yönetim uygulamalarının güçlendirilmesi ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon sürecinin kurumsal gelişim fırsatı olarak değerlendirilmesidir. Fen Bilimleri Enstitüsü; güçlü akademik kadrosu, araştırma kapasitesi ve kalite odaklı yönetimiyle sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda ilerlemekte olup, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde lisansüstü eğitim kalitesini ve bilimsel üretkenliği artırmayı temel öncelik olarak benimsemektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün araştırma ve geliştirme açısından güçlü yönleri; Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmesi, Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması, Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayım, patent, faydalı model, marka vb.) düzeylerinin yüksek olması ve Üniversitemiz BAP biriminin lisansüstü tezler için destek vermesidir. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün araştırma ve geliştirme açısından iyileşmeye açık yönleri ise enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmamasıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün toplumsal katkı açısından güçlü yönleri; bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmının toplum, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması, köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyetinin yüksek olması, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülebilirlik konusunda 2025 yılında çok sayıda lisansüstü tez çalışmasının yürütülmesi ve bu çalışmalardan katma değeri yüksek bilimsel ürünlerin (yayım, proje, patent vb.) elde edilmiş olmasıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün toplumsal katkı açısından iyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması ve onların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanmasıdır.

[Birim Değerlendirme Raporlarımız](#)

[Birim Faaliyet Raporlarımız](#)

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

#### Tarihçemiz

Fen Bilimleri Enstitüsü, 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. maddesinin (e) bendi uyarınca kurulmuş olup 1982-1983 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. Enstitüde yüksek lisans ve doktora eğitimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitü; Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce lisansüstü programlar sunmaktadır. Fiziki altyapı açısından Enstitü, temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan 6000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri binasında faaliyet göstermektedir.

#### Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

#### Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın etkileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklilikleri bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

#### Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Enstitümüzün misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüzün stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

#### STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (1.1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak
- Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak
- Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapısı ve erişim olanaklarını arttırmak
- Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

#### STRATEJİK AMAÇ - 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

- Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini artırmak
- Hedef (2.2) Araştırma kalitesini artırmak
- Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak

#### STRATEJİK AMAÇ - 3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

- Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak
- Hedef (3.2) Toplumun sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak
- Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

#### STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapısı ve donanımı ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
- Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak
- Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

#### STRATEJİK AMAÇ - 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASIALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak
- Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

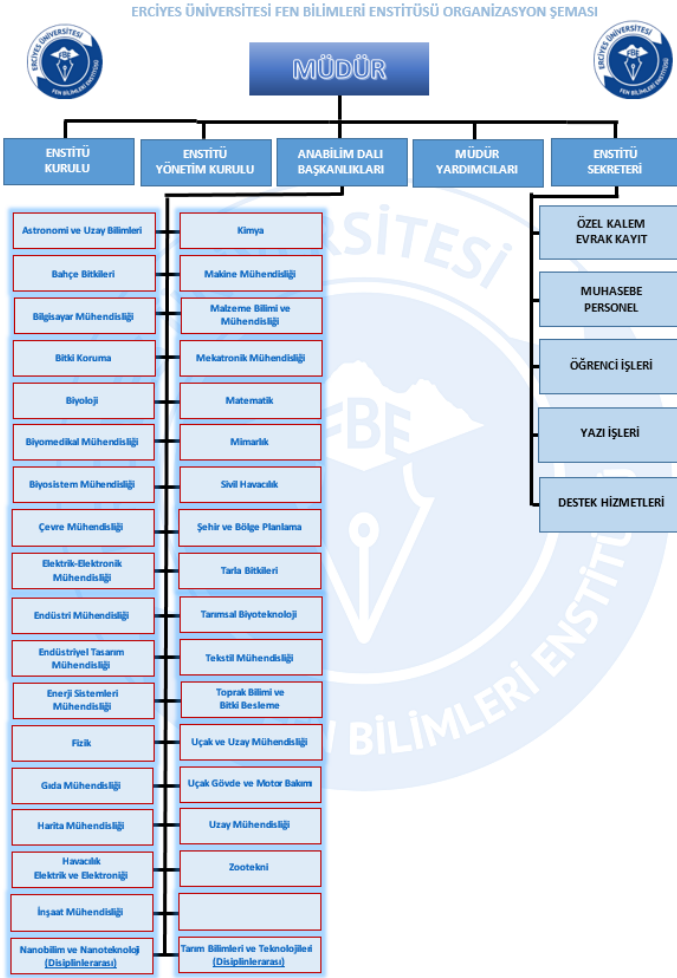
Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

### Temel Değerlerimiz

- Bilimsel etik kuralları
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Duyarlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

### Birimin Organizasyon Şeması



## Görev Tanımları

Birim bünyesinde yürütülen tüm idari ve akademik faaliyetler, yürürlükteki mevzuat hükümleri ile kurumun iç kontrol sistemine ilişkin tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçler; görev tanımları, iş akış şemaları, yetki-devri düzenlemeleri ve kontrol mekanizmaları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. İç kontrol sistemi kapsamında faaliyetler; risklerin belirlenmesi, görev ayrılığı ilkesinin gözetilmesi, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanması, belge ve kayıt düzeninin sağlanması ile izleme ve raporlama mekanizmaları üzerinden güvence altına alınmaktadır. Mali işlemler, personel süreçleri, öğrenci işleri, yazışmalar ve karar alma mekanizmaları belirlenmiş prosedürlere uygun olarak yürütülmekte; süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca faaliyetler performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte, yıllık faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında değerlendirilmekte ve sonuçlar üst yönetime sunulmaktadır. Tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmakta; Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) çevrimi işletilmektedir. Bu çerçevede birimde sunulan hizmetler; etkililik (hedeflere ulaşma düzeyi), verimlilik (kaynakların uygun kullanımı) ve sürdürülebilirlik (süreklilik ve kurumsal hafıza) ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, iç kontrol sistemi faaliyetlerin düzenli, şeffaf ve hesap verebilir şekilde gerçekleştirilmesini güvence altına almaktadır (OD4), (OD4).

## Hassas Görev Analizi

26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği”nde; Kamu İç Kontrol Standartları, idarelerin, iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaları gereken temel yönetim kurallarını göstermekte ve tüm kamu idarelerinde tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını ve uygulanmasını amaçlaması ile uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirmesi, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak, tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte düzenlenmiştir. Birim hassas görev analizi 17.12.2025 tarihinde revize edilmiştir (OD4).

## İş Akış Süreçleri

Birimde yürütülen tüm idari ve akademik süreçlere ilişkin iş akışları tanımlanmış, yazılı hale getirilmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur. İş akış süreçleri; görev tanımları ile uyumlu şekilde hazırlanmış olup her sürecin başlangıç, işlem adımları, sorumlu personel, kontrol noktaları ve sonuç aşamaları açık biçimde belirlenmiştir. Öğrenci işleri (kayıt, ders seçimi, tez önerisi, jüri atamaları, mezuniyet işlemleri vb.), personel işlemleri, yazışmalar, kurul karar süreçleri ve mali işlemler gibi temel faaliyet alanlarına ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş ve standartlaştırılmıştır (OD4). Bu sayede işlemlerin mevzuata uygun, zamanında ve hatasız yürütülmesi sağlanmaktadır. İş akış süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; mevzuat değişiklikleri, dijital dönüşüm uygulamaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Süreç performansı gecikme süreleri, hata oranları ve işlem tamamlama süreleri gibi göstergeler üzerinden izlenmekte; tespit edilen aksaklıklar için düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca birimde kullanılan tüm formlar (öğrenci formları, personel formları, şablonları vb.) tanımlı iş akış süreçleri ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Böylece süreç-form uyumu sağlanarak belge standardizasyonu güçlendirilmiş, uygulama birliği ve izlenebilirlik artırılmıştır. Birimde iş akış süreçleri kalite güvence sistemi ile entegre şekilde yürütülmekte olup, Kamu Hizmet Standartları (OD5) ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) çevrimi esas alınmaktadır. Bu yapı, hizmetlerin şeffaf, izlenebilir, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

İyileştirmeler için; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri, anket sonuçları ve kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla belirlenmekte; bu yaklaşım, birimin sürekli gelişim ve sürdürülebilir kalite anlayışı doğrultusunda faaliyet göstermesini sağlamaktadır (OD5).

Enstitümüz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini Anabilim Dallarının sahip olduğu nitelikli akademik kadro ile yürütmekte olup; mühendislik, fen bilimleri, mimarlık, ziraat ve havacılık alanlarında ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Enstitü; bilim insanı, araştırmacı, akademisyen, kamu ve özel sektörde görev alabilecek uzman ve yönetici adaylarının yetiştirilmesine yönelik lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu hedefler doğrultusunda Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarda ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği yapılması teşvik edilmekte; yurt içi ve yurt dışından nitelikli öğrencilerin programa kabul edilmesi ve öğrenci çeşitliliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda lisansüstü tez çalışmalarının ülkemizin bilimsel, teknolojik ve stratejik öncelikleri ile uyumlu alanlara yönlendirilmesi desteklenmektedir. Enstitü, disiplinler arası araştırma kültürünün geliştirilmesine önem vermekte olup farklı alanlardan akademisyenlerin yer aldığı araştırma ekiplerinin oluşturulması ve bu çalışmalarını destekleyecek akademik ve altyapısal olanakların geliştirilmesi yönünde faaliyetler yürütmektedir. Lisansüstü programlarda yürütülen derslerin içerikleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmekte; derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleri kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde izlenmektedir [1\_OD4], (OD4), (OD4), (OD4). Bununla birlikte lisansüstü tez çalışmalarından bilimsel yayın, proje, patent, faydalı model ve benzeri katma değer sağlayan çıktılar elde edilmesi teşvik edilmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarda Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere nitelikli eğitim-öğretim sunulabilmesi amacıyla mevcut programların geliştirilmesi ve yeni Türkçe ve İngilizce lisansüstü programların açılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Akademik dürüstlük ve bilimsel etik ilkeleri doğrultusunda 2016 yılından itibaren tez savunmasına girecek lisansüstü tezlerde benzerlik oranının %30'un altında olması şartı uygulanmakta olup bu süreç Turnitin yazılımı aracılığıyla kontrol edilmektedir (OD5). Ayrıca Enstitü bünyesinde tamamlanan lisansüstü tezler elektronik ortama aktarılmakta ve araştırmacıların erişimine sunulmaktadır (OD4). Kalite güvence sistemi kapsamında paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmekte olup, Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfası üzerinden lisansüstü öğrencilere yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketi, mezunlara yönelik Yeni Mezun Anketi, dış paydaşlara yönelik Dış Paydaş Anketi, akademik personele yönelik Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve idari personele yönelik İdari Personel Memnuniyet Anketi uygulanmaya devam edilmektedir (OD5). Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [2\_OD4].

[1\\_OD4\\_Ders\\_Bilgi\\_Paketı\\_Ders\\_Guncelleme\\_Surec\\_Akısı](#)

[2\\_OD4\\_2025\\_Yılı\\_Paydas\\_Memnuniyet\\_Anketlerinin\\_Analizi\\_ve\\_Stratejik\\_Eylem\\_Planı](#)

## 2.2- 2. İletişim Bilgileri

### Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Başkan Yardımcısı

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Telefon	E-posta	AVES İS
Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	+90 (352) 437 52 71 Dahili: 46004	ucaliskan@erciyes.edu.tr	<a href="https://avesis.erciyes.edu.tr/ucaliskan">https://avesis.erciyes.edu.tr/ucaliskan</a>

## 2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

### Tarihçe


Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararname 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitüde yüksek lisans ve doktora eğitimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitü; Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce lisansüstü programlar sunmaktadır. Fiziki altyapı açısından Enstitü, temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan 6000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri binasında faaliyet göstermektedir. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, idareye ilişkin bilgiler verilmiştir. 2025 yılı Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %40,083'dir. 2025 yılında yüksek lisans programlarına (YL), her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 72,52 ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise 70,22'dir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 78,34, lisans GNO'su ise 88,24'dür. Lisans sonrası doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 83,31, GNO'su 3,20'dir. Aralık 2025 verilerimize göre, Enstitümüz programlarında, yüksek lisans 1740, doktora 689, lisans sonrası doktora 7 olmak üzere toplam 2440 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden toplam 59 yüksek lisans öğrencisi, 3 doktora öğrencisi olmak üzere 62 kişi Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. FBE programlarında 2025 yılı kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 802 olup, toplam FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının % 32,86'sıdır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %28,55'i, Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 363 yabancı uyruklu öğrenci (Enstitüye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %14,956'sı) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerindedir. Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilere kaliteli eğitim verebilmek için mevcut programlarımızın geliştirilmesi ve yeni Türkçe, İngilizce lisansüstü programlar açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayımlarla örtüşmesinin %30'un altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Enstitümüzde yapılmış tezler, elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların hizmetine, web sayfamızda açılmıştır (OD4). 2025 yılında da lisansüstü öğrencilere yönelik "Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, mezun olan öğrencilere yönelik "Lisansüstü Yeni Mezun Anketi", dış paydaşlarımıza yönelik "Dış Paydaş Anketi" Akademik Personelimize yönelik "Akademik personel memnuniyet anketi", İdari Personelimize yönelik "İdari personel memnuniyet anketi" web sayfamızda uygulamaya devam etmektedir (OD4). Mevcut anabilim dallarında 178 profesör, 91 doçent, 89 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 359 öğretim üyesi ve toplam 2440 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca ilgili anabilim dallarında toplam 9 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bu araştırma görevlilerinin 2'si Enstitü kadrosunda bulunmakta, 7'si ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. maddesi uyarınca diğer yükseköğretim kurumlarından lisansüstü eğitimlerini sürdürmek üzere görevlendirilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi 2017 yılından itibaren yılda 3 sayı olarak TR dizinde de taranmaktadır. Dergimize üniversitemiz dışından çok fazla sayıda makalelerin gelmesi, dergimizin çok boyutlu nitelik kazanmasına sebep olmaktadır. Önümüzdeki süreçte enstitümüz dergisini SCI Expanded taramalarına dâhil etmek hedeflenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplam 35 Ana Bilim Dalında (2 Ana Bilim Dalı Disiplinler arası) 34 Türkçe yüksek lisans programı (1 Disiplinler arası), 11 ana bilim dalında İngilizce yüksek lisans programı (2 Disiplinler arası), 33 Ana Bilim Dalında Türkçe doktora programı (1 Disiplinler arası) ve 6 Ana Bilim Dalında İngilizce doktora programı (2 Disiplinler arası) yürütülmektedir. Toplamda 35 Ana Bilim Dalında yüksek lisans (Türkçe/İngilizce) ve Doktora (Türkçe/İngilizce) olarak 84 program vardır.

*Lisansüstü programlarda 2025 yılı itibarıyla toplam 1740 Yüksek Lisans, 700 Doktora programı olmak üzere 2440 kayıtlı öğrenci eğitime devam etmektedir.*

### Enstitü Yönetimi

	<p>Adı Soyadı : Prof. Dr. Nuride Didem DEMİRBAŞ Görevi : Enstitü Müdürü Telefon : +90 352 207 6666 Dahili: 32156 - 46000 E-Posta : mddemirbas@erciyes.edu.tr Avesis Bağlantısı : https://avesis.erciyes.edu.tr/moderirbas</p>
--	---

	<p>Adı Soyadı : Doç. Dr. İsmail ÇALIŞKAN Görevi : Enstitü Müdür Yardımcısı Telefon : +90 352 207 6666 Dahili: 32157 - 46004 E-Posta : icaliskan@erciyes.edu.tr Avesis Bağlantısı : https://avesis.erciyes.edu.tr/icaliskan</p>
--	--

	<p>Adı Soyadı : Doç. Dr. Mehmet Çağrı SOYLU Görevi : Enstitü Müdür Yardımcısı Telefon : +90 352 207 6666 Dahili: 32988 - 46005 E-Posta : mcsoylu@erciyes.edu.tr Avesis Bağlantısı : https://avesis.erciyes.edu.tr/mcsoylu</p>
--	---

	<p>Adı Soyadı : Sibel ARSLAN Görevi : Enstitü Sekreteri Telefon : 46000-46002 E-Posta : arslanb@erciyes.edu.tr Avesis Bağlantısı :</p>
--	--

### Fiziksel Yapı:

Enstitü bünyesinde lisansüstü derslerin yürütüldüğü 0-50 kişi kapasiteli 1 (bir) adet sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 0-50 kişi kapasiteli 1 (bir) adet toplantı salonu ve 1 (bir) adet telekonferans salonu mevcuttur. Toplantı salonu Enstitü Kurulu ve akademik toplantılar için kullanılmakta olup, telekonferans salonu; çevrim içi toplantılar, tez savunmaları, yeterlik sınavları yapmak amacıyla kullanılmaktadır. Enstitüde toplam 9 (dokuz) ofis bulunmaktadır. Bunlardan 3 (üç) adedi akademik personel ofisi (toplam 160 m<sup>2</sup>) ve 6 (altı) adedi idari personel ofisi (toplam 220 m<sup>2</sup>) olup toplam hizmet alanı 380 m<sup>2</sup>'dir. Bu alanlar toplam 11 personel tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca 1 (bir) adet ambar (25 m<sup>2</sup>) ve 2 (iki) adet arşiv alanı (toplam 50 m<sup>2</sup>) bulunmakta olup, depo ve arşiv alanlarının toplamı 75 m<sup>2</sup>'dir.

### Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:










Enstitümüz bünyesinde idari ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla yeterli düzeyde donanım altyapısı bulunmaktadır. Bilgisayar Donanımı: Toplam 31 adet bilgisayar mevcut olup; 27 adet masaüstü bilgisayar, 4 adet taşınabilir (laptop) bilgisayar idari ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bilgisayar donanımı ağırlıklı olarak idari hizmetlerin yürütülmesine yönelik olarak kullanılmakta olup, eğitim süreçlerine de destek sağlanmaktadır. Eğitim Amaçlı Donanım: 2 adet projeksiyon cihazı eğitim amaçlı

kullanılmaktadır. İdari Amaçlı Donanım: 6 adet projeksiyon cihazı 2 adet fotokopi makinesi 6 adet güvenlik kamerası 6 adet tarayıcı 18 adet yazıcı idari hizmetlerin yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Donanımın bakım, güncelleme ve yenileme süreçleri planlı şekilde yürütülmektedir.

#### İnsan Kaynakları:

Enstitümüz bünyesinde toplam 9 idari kadro bulunmakta olup, bunların 3'ü sürekli işçi kadrosunda görev yapmaktadır. Mevcut insan kaynağı, temel idari ve destek hizmetlerinin etkin ve düzenli şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca ilgili anabilim dallarında toplam 9 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bu araştırma görevlilerinin 2'si Enstitü kadrosunda bulunmakta, 7'si ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. maddesi uyarınca diğer yükseköğretim kurumlarından lisansüstü eğitimlerini sürdürmek üzere görevlendirilmiştir. Araştırma görevlileri eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlere katkı sağlamakta olup akademik faaliyetlerin yürütülmesinde aktif rol almaktadır. Görevlendirme işlemleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

#### İdari Personel ve Görevleri:

	Adı Soyadı : Birol ARSLAN Görevi : Enstitü Sekreteri Telefon : 46000-46002 E-Posta : arslanb@erciyes.edu.tr Görev Tanımı : Tıklayınız...	
	Adı Soyadı : Mustafa UZUN Görevi : Mutemet Telefon : 46008 E-Posta : muzun@erciyes.edu.tr Görev Tanımı : Tıklayınız...	
	Adı Soyadı : Büğra AYYAZ Görevi : Özel Kalem Telefon : 46000 E-Posta : busra@erciyes.edu.tr Görev Tanımı : Tıklayınız...	
	Adı Soyadı : Elvan KALAYCI Görevi : Öğrenci İşleri Telefon : 46007 E-Posta : elvankalayci@erciyes.edu.tr Görev Tanımı : Tıklayınız...	
	Adı Soyadı : Seda BAHAR ARSLAN Görevi : Öğrenci İşleri Telefon : 46007 E-Posta : sedabahar@erciyes.edu.tr Görev Tanımı : Tıklayınız...	

#### 2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkeniz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

##### Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktadır.

##### Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Enstitümüz misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

##### STRATEJİK AMAÇ- 1.EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (1.1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak
- Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak
- Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak
- Hedef(1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

## STRATEJİK AMAÇ - 2.AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

- Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini artırmak
- Hedef (2.2) Araştırma kalitesini artırmak
- Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak

## STRATEJİK AMAÇ - 3.YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

- Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak
- Hedef (3.2) Toplumun sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak
- Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

## STRATEJİK AMAÇ - 4.BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak
- Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak
- Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

## STRATEJİK AMAÇ - 5.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak
- Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak
- Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak
- Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

### Temel Değerlerimiz

- Bilimsel etik kuralları
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Duyarlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

Birimimizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri belirlenmiş olup birim web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır. Böylece birimin kurumsal yönelimi ve stratejik hedefleri paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda kurumsal farkındalık desteklenmektedir (OD5).

### 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) yönetim modeli ve idari organizasyon yapısı T.C. Anayasasının ilgili hükümleri temel alınarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, Cumhurbaşkanlığı Karamameleri ve ilgili mevzuat doğrultusunda oluşturulmuştur (OD3). Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde birimin misyon ve vizyonuna uygun şekilde yapılandırılmış olup uzun yıllardır uygulanmaktadır (OD4). Bu yapılanma düzenli olarak izlenmekte, yapılan kontroller ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4). Enstitü temel değerleri doğrultusunda akademik özgürlük, evrensellik, şeffaflık, hesap verilebilir, objektif, yenilikçi, iş birliği ve dayanışma temelli, duyarlı, mükemmeliyetçi, liyakat ve yetkinlik esaslı, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde hiyerarşik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir (OD3). Enstitümüzde yönetim modeli; karar verme mekanizmaları, stratejik süreçler, akademik süreçler, idari süreçler, kalite temelli süreçler ve paydaş katılımı mekanizmalarıyla bütünlük bir yapı içerisinde yürütülmektedir (OD3). Enstitüde stratejik, akademik ve idari süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitünün akademik karar alma süreçleri, 2547 sayılı Kanun'un 19 uncu maddesi uyarınca oluşturulan Enstitü Kurulu tarafından yürütülmekte olup, eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve uygulanmaya yönelik kararlar aynı Kanun'un ilgili hükümleri doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Anabilim Dalı Kurulları ise lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kararların hazırlanması ve uygulanmasında görev almaktadır. Enstitünün idari iş ve işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 51 inci maddesi kapsamında Enstitü Müdürlüğünün sorumluluğunda, Enstitü Sekreterliği ve ilgili idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Kalite temelli süreçler, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan Enstitü Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar eliyle yürütülmekte; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü kapsamında faaliyetler sistematik olarak sürdürülmektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasına yönelik olarak danışma kurulları, anketler ve geri bildirim mekanizmaları kullanılmakta; elde edilen veriler karar alma süreçlerine entegre edilerek sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Enstitü Müdürü, Enstitünün akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu olup, Enstitü tüzel kişiliğini temsil eden ve yönetim sistemi ile organizasyon yapısının başında yer alan en yetkili yöneticidir. Enstitü Müdürü, görev ve yetkilerini Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu ile koordinasyon içerisinde etkin bir şekilde yürütmektedir (OD4). Müdür Yardımcıları; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında Enstitü Müdürlüğe destek sağlamaktadır. Bu kapsamda, süreçlerin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Müdür Yardımcılarının görev ve sorumluluk alanları açık şekilde tanımlanmış, görev dağılımları belirlenerek ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca, söz konusu görev dağılımları doğrultusunda süreçlerin koordinasyonu sağlanmakta, düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülerek kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir (OD3). Kurum ve birim düzeyinde benimsenen kalite güvence kültürü kapsamında, yönetim tarafından her yıl kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar yapılmakta ve Birim İç Değerlendirme Raporu başlıkları incelenerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4). Yıllık faaliyet raporları, birim değerlendirme raporları ile takip edilmekte, ihtiyaç duyulduğunda güncellemeler yapılmaktadır (OD3), (OD4). Enstitü yönetiminde önemli rol oynayan Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Birim Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu, çok seslilik, katılımcılık ve bağımsız değerlendirme ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Yönetim modeli, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu çerçevede Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) çevrimleri son üç yıldır düzenli olarak uygulanmaktadır. Ayrıca İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı ile Raporlar doğrultusunda faaliyetlerin mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Enstitümüzde kalite güvencesi sistemi kapsamında iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanmakta olup, bu katılım sistematik, planlı ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenciler) ile dış paydaşlar (mezunlar, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, iş dünyası ve diğer ilgili kurumlar) farklı mekanizmalar aracılığıyla sürece dahil edilmektedir. İç paydaş katılımı; Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Kurulları ve Birim Kalite Komisyonu toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, ders bilgi paketleri, tez süreçleri ve idari hizmetlere ilişkin konular değerlendirilmekte; alınan kararlar kayıt altına alınarak uygulamaya geçirilmektedir. Öğrenci katılımı ise anketler, geri bildirim formları, danışman görüşmeleri ve öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla sağlanmakta; elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Dış paydaş katılımı ise özellikle Birim Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla kurumsallaştırılmıştır (OD4). Gerçekleştirilen toplantılarda enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmekte; paydaşların görüş, öneri ve beklentileri alınmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu toplantısında; Enstitü faaliyetleri (öğrenci sayıları, akademik kadro, bilimsel yayın ve projeler), Lisansüstü eğitim süreçlerinde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları, Öğrenci ve mezun memnuniyet düzeyleri, Araştırma süreçlerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Mezun izleme, kariyer planlama ve üniversite-sanayi iş birliği olanakları gibi temel alanlar kapsamlı şekilde ele alınmıştır. Toplantılar sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda somut ve uygulanabilir kararlar alınmakta olup, bu kararlar kalite iyileştirme döngüsünün önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Nitelikli ilgili toplantıda; Yönetimsel yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik eğitim ve faaliyetlerin yürütülmesi, Üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve lisansüstü mezunların istihdamına yönelik çalışmaların başlatılması, Sanayi ile entegre lisansüstü eğitim süreçlerinin geliştirilmesi (ortak danışmanlık, proje takibi, uygulamalı eğitim), Kariyer gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi ve mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi, Tez çalışmalarının erişilebilirliğini artırmaya yönelik dijital tez kataloğu oluşturulması gibi stratejik kararlar alınmıştır. Karar alma mekanizması; veri temelli, katılımcı ve sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşımla işletilmektedir. Paydaşlardan elde edilen nitel ve nicel veriler analiz edilerek öncelikli alanlar belirlenmekte, alınan kararlar ilgili kurullara iletilmekte ve sorumlu birimler tarafından uygulamaya konulmaktadır. Uygulama sonuçları ise izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında tekrar ele alınarak geri bildirim döngüsü tamamlanmaktadır. Bu kapsamda Enstitümüzde; Paydaş görüşlerinin karar süreçlerine sistematik olarak yansıtılması, Alınan kararların izlenmesi ve raporlanması, Sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsal kültür haline getirilmesi sağlanmakta olup, kalite güvencesi sistemi dinamik ve sürdürülebilir bir yapıda işletilmektedir. Enstitümüzde gerçekleştirilen kurul ve komisyon toplantılarında alınan kararların ilgili paydaşlara etkin ve zamanında duyurulması, kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Kurulları ve Birim Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar sistematik bir şekilde kayıt altına alınmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Toplantı kararları, elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) üzerinden resmi yazışmalar yoluyla ilgili akademik ve idari birimlere iletilmekte; ayrıca enstitü web sayfası, e-posta duyuruları ve gerekli durumlarda toplantı bilgilendirmeleri aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu sayede kararların şeffaflığı ve erişilebilirliği sağlanmaktadır. Özellikle Birim Danışma Kurulu toplantılarında alınan karar ve öneriler, rapor haline getirilerek üst yönetime sunulmakta ve ilgili koordinatörler ile paylaşılmaktadır (OD4). Bu süreç, kararların kurumsal düzeyde değerlendirilmesine ve daha geniş ölçekte uygulamaya geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda, alınan kararlar Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu gündemlerine taşınarak kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Duyurulan kararların uygulanmasına yönelik süreçler ilgili birimler tarafından yürütülmekte, uygulama sonuçları ise izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında takip edilmektedir. Bu doğrultuda, kararların sadece duyurulması değil, aynı zamanda etkilerinin değerlendirilmesi ve geri bildirimlerin alınması sağlanarak sürekli iyileştirme döngüsü tamamlanmaktadır. Sonuç olarak, Enstitümüzde toplantı kararlarının duyurulmasına ilişkin süreçler; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, kurumsal iletişim ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artıran önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim organları, bu organların görev, yetki ve sorumlulukları ile görev süreleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi uyarınca belirlenmiştir (OD4). Enstitü Yönetim Kurulu, Tablo A.1.1'de yer alan üyelerden oluşmaktadır (OD4).

Tablo A.1.1. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu

--

Unvan, İsim, Soyisim	Görevi
Prof. Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Mehmet Çağrı SOYLU	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK KÜP	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Doç. Dr. Melih YILDIZ	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi İhsan Serkan VAROL	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Enstitü Sekreteri Birol ARSLAN	Raportör

Fen Bilimleri Enstitüsüne ait organizasyon şeması resmi web sitesinde kamuoyuna sunulmuştur. Bunun yanında, idari işlerin yürütülmesi için tüm Görev Tanımları (OD4) ve İş Akış Süreçleri (OD4), (OD4) hazırlanarak web sitesinde paylaşılmıştır; idari işlemler bu belgeler doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri, 16.02.2017 tarihli ve 29981 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, son olarak 24.08.2025 tarihli ve 32996 sayılı Resmî Gazete 'de güncellenen Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (OD4).

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, kurumsal dönüşümünü güvence altına alacak şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim modeline sahiptir. Enstitünün organizasyon yapısı (OD4), görev tanımları (OD4) ve iş akış süreçleri (OD4) açıkça tanımlanmış olup, Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir [1\_OD4]. Yönetişim modeli; Enstitü Kurulu (OD4), Enstitü Yönetim Kurulu (OD4) ve Birim Danışma Kurulu gibi çok sesliliği sağlayan kurulların aktif katılımıyla desteklenmektedir (OD4), [2\_OD4].

Enstitüde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca oluşturulan Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları düzenli ve periyodik olarak gerçekleştirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde ilave toplantılar yapılarak süreçlerin etkin ve kesintisiz yönetimi sağlanmaktadır [4\_OD4]. Toplantı gündemleri; Anabilim Dallarından gelen öneriler, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin iş ve işlemler ile üst yönetim tarafından iletilen konular doğrultusunda oluşturulmakta ve toplantı öncesinde kurul üyelerinin incelenmesine sunulmaktadır. Toplantılarda yapılan görüşmeler sonucunda kararlar, 2547 sayılı Kanun'da belirtilen usuller çerçevesinde oy birliği veya oy çokluğu ile alınmakta; ayrıca üyeler tarafından gündem dışı öneriler de değerlendirilerek karar süreçlerine dahil edilmektedir. Bu doğrultuda, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu; karar alma süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlayan etkin bir kontrol ve denge mekanizması olarak işlev görmektedir (OD4), (OD4), (OD4), [3\_OD4], [4\_OD4].

Enstitümüzde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Erciyes Üniversitesi Anket Sistemi ve Enstitümüz Anket Sistemi etkin olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD3). Bu doğrultuda, anket süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi amacıyla kullanıcı yetkilendirmesi yapılmış ve ilgili personel görevlendirilmiştir. Bu uygulama ile veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerinde düzenlilik sağlanmış; kalite süreçlerine veri temelli katkı artırılmıştır (OD4). Yetkilendirme sayesinde süreçlerin daha sistematik ve kontrollü yürütülmesi mümkün hale gelmiştir. Sürecin geliştirilmesine yönelik olarak anket sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerinde daha etkin kullanılması hedeflenmektedir [5\_OD2]. Enstitümüzde, resmî yazışmaların standartlara uygun yürütülmesi amacıyla ilgili yönetmelik doğrultusunda gerekli bilgilendirme yapılmış ve süreçler bu çerçevede yürütülmeye başlanmıştır. Bu uygulama ile yazışmalarda birlik sağlanmış, belge düzeni ve kurumsal iletişim süreçleri daha sistematik hale getirilmiştir. Özellikle EBYS üzerinden yürütülen işlemlerde standartlara uyum artırılmıştır. Sürecin etkinliğinin artırılması amacıyla uygulamaların periyodik olarak izlenmesi ve personel farkındalığının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [6\_OD4]. Enstitümüzde Yönetim Kurulu kararlarının etkin ve mevzuata uygun şekilde alınmasını sağlamak amacıyla iç kontrol formu kullanılmaktadır. Bu uygulama ile karar süreçlerinde standartlaşma ve izlenebilirlik artırılmıştır. Sürecin geliştirilmesine yönelik olarak uygulamaların düzenli izlenmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir [7\_OD4]. Enstitümüzde ders bilgi paketlerine ilişkin süreçlerin takibi, kontrolü ve düzenlenmesi; AKTS ve Bologna süreci ile YÖKAK kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ders içeriklerinin güncelliği ve program yeterlilikleri ile uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir [8\_OD4].

Enstitümüzde resmi yazışma ve belge yönetim süreçleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda, EBYS aracılığıyla birimimize ulaşan evraklar kayıt altına alınarak ilgili birim ve personele yönlendirilmekte; enstitümüz tarafından oluşturulan evraklar ise sistem üzerinden hazırlanarak paraflama ve elektronik imza süreçlerinin tamamlanmasının ardından ilgili kurum ve kişilere iletilmektedir. EBYS üzerinden alınan raporlara göre, 2025 yılı içerisinde Enstitümüze toplam 16650 adet gelen-giden evrak kaydedilmiştir. Söz konusu veriler doğrultusunda yazışma trafiği düzenli olarak izlenmekte, enstitümüzün iş yükü ve işlem yoğunluğu analiz edilmektedir. Sistem üzerinden yürütülen süreçlerde evrakların kayıt, havale, işlem, paraf ve onay aşamaları elektronik ortamda takip edilmekte olup, tüm işlemler zaman damgası ile kayıt altına alınarak süreçlerin izlenebilirliği sağlanmaktadır. Bu sayede evrakların işlem süreleri analiz edilmekte, olası gecikmeler tespit edilerek gerekli önlemler alınmaktadır [9\_OD5].

## KANITLAR

- [1\\_OD4\\_Organizasyon\\_Semasi](#)
- [2\\_OD4\\_Birim\\_Danisma\\_Kurulu\\_Toplantisi\\_Tutanagi](#)
- [3\\_OD4\\_Enstitü\\_Kurulu\\_Kararlari](#)
- [4\\_OD4\\_Yonetim\\_Kurulu\\_Kararlari](#)
- [5\\_OD2\\_Anket\\_Sistemleri\\_Yetkilendirme](#)
- [6\\_OD4\\_Resmi\\_Yazismlar\\_Tebliği\\_Bilgilendirme](#)
- [7\\_OD4\\_Yonetim\\_Kurulu\\_Ic\\_Kontrol](#)
- [8\\_OD4\\_Ders\\_Bilgi\\_Paketi\\_Kontrol\\_Surecleri](#)
- [9\\_OD5\\_EBYS\\_2025\\_Raporlari](#)

### A.1.2. Liderlik (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitü yönetimi, kurum içinde kalite kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla kapsayıcı bir liderlik yaklaşımı sergilemektedir. Yönetim, karar alma süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü esas alarak paydaş geri bildirimlerine hızlı yanıt veren çevik bir yapı oluşturmuştur. Öğrenciler, akademik personel, idari personel ve diğer paydaşlarımız ile dönemsel bilgilendirme ve uyum toplantıları düzenlenerek iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), [10\_OD4], [11\_OD3].

Liderlik, Yönetim ve Organizasyon Yapısı Fen Bilimleri Enstitüsünün yönetim ve karar alma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan görev ve yetkiler doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitü Müdürü, birim akademik ve idari faaliyetlerinden sorumlu olup Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Müdür, alınan kararların uygulanmasını sağlamak ve enstitünün misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için 35 Anabilim Dalında gerçekleştirilen akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanmasını koordine etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürünün başkanlığında müdür yardımcıları ile Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Kurul, enstitü bünyesinde yürütülen akademik ve idari faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak toplanmakta ve alınan kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin mevzuat ve akademik takvim çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdürü, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı Anabilim Dalı başkanlarından oluşmaktadır. Kurul, enstitüde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar ve yayım faaliyetlerine ilişkin temel politika ve esasların belirlenmesi, program ve planlamaların yapılması gibi konularda karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır (OD4), (OD4). Kalite Güvencesi ve Stratejik Yönetim Fen Bilimleri Enstitüsünde kalite güvencesi faaliyetleri Enstitü Müdürünün liderliğinde ve sorumlu müdür yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir (OD4). Bu süreçlerin planlanması ve uygulanması amacıyla Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur (OD4). Komisyon; akademik temsilciler, idari personel, araştırma görevlileri, öğrenciler ile kamu ve özel sektörden dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla oluşturularak çok paydaşlı bir yapı içerisinde faaliyet göstermektedir (OD4). Komisyonun görev ve sorumlulukları Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır [12\_OD4]. Bu kapsamda komisyon; enstitünün stratejik planı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Komisyon ayrıca birimin iç kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülmesi, süreçlerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yürütülmesinin sağlanması, Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve stratejik plan göstergelerinin izlenmesi gibi faaliyetleri yerine getirmektedir. Bunun yanında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması, memnuniyet anketlerinin uygulanması, paydaş toplantılarının düzenlenmesi ve elde edilen geri bildirimlerin iyileştirme çalışmalarına yansıtılması konularında koordinasyon sağlamaktadır. Komisyon, enstitü bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak eğitici eğitimlerinin planlanması, komisyonların görev tanımlarının belirlenmesi, iş akış süreçlerinin oluşturulması ve bu süreçlerin izlenmesine yönelik çalışmalar da yürütmektedir. Bu uygulamalar sayesinde enstitüde yürütülen faaliyetlerin kalite güvencesi sistemi ile uyumlu, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi amaçlanmaktadır (OD4), [13\_OD4].

Kalite ve Strateji Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında aşağıdaki şekilde sunulmuştur.

- (1) Erciyes Üniversitenin ve Fen Bilimleri Enstitüsünün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurar, yönetir ve enstitüde yapılan çalışmaların PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak yürütülmesini sağlar.
- (2) Birim stratejik planı, performans programı ve birim faaliyet raporu ile bütünlük yapıda Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlar ve Kurum Kalite Komisyonuna sunar.
- (3) Birim stratejik plan göstergelerini elde eder ve Kurum Kalite Komisyonu ile paylaşarak onayına sunar.
- (4) İç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak, paydaşların eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yardımcı olur. Bu süreçlerin değerlendirilme, güncellenme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlar.
- (5) İç ve dış paydaş toplantılarının, personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yürütülmesi yoluyla süreç iyileştirme çalışmalarına destek sağlar.
- (6) Enstitü bünyesinde gerçekleştirilecek eğitici eğitimlerini planlar, organize eder ve yürütür.
- (7) Enstitü bünyesinde yer alan komisyonların çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi, görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması ve izleniminin yapılmasını sağlar.

## KANITLAR

[10\\_OD4\\_Akademik\\_Personele\\_Yonelik\\_Yapilan\\_Saha\\_Ziyaretleri](#)

[11\\_OD4\\_Ogrenci\\_Bilgilendirme\\_Toplantisi](#)

[12\\_OD4\\_Kalite\\_ve\\_Guvence\\_Komisyonu\\_Calisma\\_Usul\\_ve\\_Esaslari](#)

[13\\_OD4\\_Kalite\\_ve\\_Strateji\\_Gelistirme\\_Komisyonu](#)

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, yalnızca mevcut işleyişi sürdürmekle kalmayıp, değişen küresel yükseköğretim dinamiklerine, teknolojik gelişmelere ve çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine proaktif bir şekilde uyum sağlama (çeviklik) kapasitesine sahiptir. Kurumsal dönüşüm stratejimizin temelini "dijitalleşme", "süreç optimizasyonu" ve "sürdürülebilirlik" ilkeleri oluşturmaktadır. Bu vizyon doğrultusunda Üniversitemizin "Yeşil Kampüs" ve karbon ayak izini azaltma politikalarıyla entegre olarak idari süreçlerde köklü dijital dönüşüm hamleleri gerçekleştirilmektedir. Bunun en somut örneği olarak; lisansüstü eğitimdeki en yoğun evrak trafiğine sahip olan "tez kontrol işlemleri", 03 Kasım 2025 tarihi itibarıyla tamamen çevrimiçi (online) platforma taşınmıştır [14\_OD4], (OD4). Bu kurumsal dönüşüm adımı sayesinde hem kâğıt israfının önüne geçilerek çevresel sürdürülebilirliğe doğrudan katkı sağlanmış hem de öğrencilerin ve danışmanların tez tamamlama süreçleri mekândan bağımsız, hızlı ve şeffaf bir yapıya kavuşturulmuştur. Birimimiz, idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasıyla tespit edilen darboğazlara yenilikçi çözümler üretme konusunda yüksek bir kapasiteye sahiptir. Süreç analizleri sonucunda idari iş yükü yarattığı tespit edilen danışman atama işlemlerini, lisansüstü eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak, danışman atama süreçlerinde şeffaflık, nesnellik ve izlenebilirliği sağlamak amacıyla Danışman Atama Sistemi ve Algoritması geliştirilmiş ve uygulamaya 2025-2026 Eğitim Öğretim Bahar yarıyılında başlanması düşünülmektedir. Enstitümüz bünyesinde 2026 yılı Şubat ayında özel bir otomasyon yazılımı (çalıştırılabilir exe formatında) geliştirilerek devreye alınması planlanmıştır [15\_OD4], (OD4). Sadece hazır sistemleri kullanmakla kalmayıp kendi idari ihtiyaçlarına yönelik yazılım üretebilme kabiliyeti, Enstitümüzün kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yenilikçi yönetim anlayışının en güçlü göstergelerinden biridir. Gerçekleştirilen tüm bu kurumsal dönüşüm ve dijitalleşme faaliyetleri, anlık çözümler olmaktan ziyade kurumsal hafızayı güçlendiren kalıcı mekanizmalara dönüştürülmektedir. Uygulanan yeni sistemlerin performansı, Birim Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu toplantılarında paydaş görüşleriyle (Önlem Al aşaması) periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

## KANITLAR

[14\\_OD4\\_Cevrimici\\_Tez\\_Inceleme\\_Surecleri](#)

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (Olgunluk Düzeyi: 4)

İç kalite güvencesi mekanizmaları, yürürlükteki "Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" çerçevesinde sistematik olarak işletilmektedir (OD4). Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi adına, iç ve dış paydaşlardan anketler yoluyla düzenli olarak veri toplanmakta, elde edilen veriler analiz edilerek stratejik eylem planlarına ve risk değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir [16\_OD4], (OD4). Tüm bu süreçler ve iyileştirme adımları, Enstitünün web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılarak kurumsal hafıza ve şeffaflık güvence altına alınmaktadır.

BKYS veri girişleri, BİDR, Akran Değerlendirme Ziyaretleri gibi süreçler bu takvim çerçevesinde EBYS aracılığıyla birimlere duyurulmaktadır [17\_OD3]. Kalite güvence kültürü çalışmalarına yönelik politikalar, yönergeler ve organizasyon şeması tanımlı olup, Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonları aracılığıyla uygulanmaktadır. Tanımlı takvim ve süreçler kapsamında; PUKÖ döngüsüne uygun olarak BKYS veri girişlerini yapmakta, BİDR aracılığıyla bu faaliyetleri raporlamakta, İlgili komisyonlar tarafından bu veri girişleri ve raporlar incelenmekte ve BİDR'de kullanılmak üzere değerlendirilmektedir. İç kalite güvence sisteminde paydaş katılımını artırmak amacıyla iç paydaşların (akademik/ idari personel ve öğrenci) alt çalışma gruplarında ve komisyonlarda temsilinin yanı sıra Birim Danışma Kurulları aracılığıyla da dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır (OD4). Kurumdaki sürekli iyileştirme faaliyetlerine temel oluşturması ve paydaş geri bildirimlerinin alınması MYS, anketler ve odak grup toplantıları aracılığıyla yapılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

#### KANITLAR

16\_OD4\_2025\_Yili\_Paydas\_Memmuniyet\_Anketlerinin\_Analizi\_ve\_Stratejik\_Eylem\_Planı

17\_OD4\_BKYS\_BİDR\_Akran\_Degerlendirme\_EBYS\_Bilgilendirme

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Raporları, kalite güvencesi sistemi kapsamında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda birim web sayfası üzerinden kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD4), [18\_OD4]. Böylece enstitünün faaliyetlerine ilişkin değerlendirme sonuçları paydaşlarla paylaşmakta ve kurumsal gelişim sürecine katkı sağlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde gerçekleştirilen önemli değişiklikler, alınan kararlar ve güncel gelişmeler hakkında kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi kurumsal bir ilke olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda bilgilendirme faaliyetleri, 2022 yılı itibarıyla güncellenen Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitesi ile sosyal medya hesapları aracılığıyla yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Enstitü web sayfasında yer alan "Haberler" [19\_OD4] ve "Duyurular" [20\_OD4] bölümlerinin yanı sıra; yıllık faaliyet raporları, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları, öğrenci ve akademik personel formları, ilgili yönetmelik ve mevzuatlar, birim iç değerlendirme raporları, görev tanımları, risk değerlendirme raporları, kalite güvence sistemi dokümanları, hassas görev analizleri ile çeşitli anket ve sonuç raporları paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD4). Bu uygulama sayesinde enstitü faaliyetleri şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşmakta ve bilgiye erişilebilirlik sağlanmaktadır. Ayrıca önemli gelişmeler ve acil duyurular, Fen Bilimleri Enstitüsünün sosyal medya hesapları aracılığıyla iç ve dış paydaşlara hızlı bir şekilde iletilmekte ve güncel bilgilendirme yapılmaktadır (OD4). Bilimsel Yayın Faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1985 yılında yayın hayatına başlamış olup köklü bir akademik geçmişe sahiptir. Günümüzde yılda üç sayı olarak yayımlanan derginin 2025 yılı itibarıyla toplam 83 sayısı yayımlanmıştır (OD4). Dergi, prestijli bir uluslararası alan indeksi olan Index Copernicus tarafından taranmakta olup ayrıca ULAKBİM TR Dizin kapsamında da yer almaktadır (OD4). Derginin uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve ilerleyen süreçte Science Citation Index (SCI) kapsamına alınmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte, farklı uluslararası indekslerde yer alabilmek için başvurular yapılmaktadır.



Şekil 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi Kapak Resmi

#### KANITLAR

18\_OD4\_2025\_Yili\_Ic\_Degerlendirme\_Raporu

19\_OD4\_FBE\_Web\_Sitesi\_Haberler

20\_OD4\_FBE\_Web\_Sitesi\_Duyurular

1 - 1\_OD4\_Organizasyon\_Semasi

2 - 2\_OD4\_Birim\_Danisma\_Kurulu\_Toplantisi\_Tutanagi

3 - 3\_OD4\_Enstitü\_Kurulu\_Kararlari

4 - 4\_OD4\_Yonetim\_Kurulu\_Kararlari

- 5 - 5\_OD2\_Anket\_Sistemleri\_Yetkilendirme
- 6 - 6\_OD4\_Resmi\_Yazismalar\_Tebliği\_Bilgilendirme
- 7 - 7\_OD4\_Yonetim\_Kurulu\_Ic\_Kontrol
- 8 - 8\_OD4\_Ders\_Bilgi\_Paketi\_Kontrol\_Surecleri
- 9 - 9\_OD5\_EBYS\_2025\_Raporlari
- 10 - 10\_OD4\_Akademik\_Personele\_Yonelik\_Yapilan\_Saha\_Ziyaretleri
- 11 - 11\_OD4\_Ogrenci\_Bilgilendirme\_Toplantisi
- 12 - 12\_OD4\_Kalite\_ve\_Guvence\_Komisyonu\_Calisma\_Usul\_ve\_Esaslari
- 13 - 13\_OD4\_Kalite\_ve\_Strateji\_Gelistirme\_Komisyonu
- 14 - 14\_OD4\_Cevrimici\_Tez\_Inceleme\_Surecleri
- 15 - 15\_OD4\_Danisman\_Atama\_Programi\_Ornek\_Ekran\_Goruntusu
- 16 - 16\_OD4\_2025\_Yili\_Paydas\_Memmuniyet\_Anketlerinin\_Analizi\_ve\_Stratejik\_Eylem\_Planı
- 17 - 17\_OD4\_BKYS\_BİDR\_Akran\_Degerlendirme\_EBYS\_Bilgilendirme
- 18 - 18\_OD4\_2025\_Yili\_Ic\_Degerlendirme\_Raporu
- 19 - 19\_OD4\_FBE\_Web\_Sitesi\_Haberler
- 20 - 20\_OD4\_FBE\_Web\_Sitesi\_Duyurular

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün misyon, vizyon ve temel değerleri; Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" kimliği ve kalite odaklı eğitim-öğretim stratejileriyle tam uyumlu olarak belirlenmiştir. Enstitümüz misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiş, iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Enstitü web sitesinin "Hakkımızda" sekmesinde yayımlanmaktadır (OD4), (OD4). Enstitümüz, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarına yönelik politikalarını Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ve kalite politikaları doğrultusunda tanımlamıştır. Bu kapsamda ilgili alanlara ilişkin süreçler sistematik olarak izlenmekte, periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (OD4), [1\_OD4], [2\_OD4], [3\_OD4], [4\_OD4]. Bu politikalar statik belgeler olmayıp, Birim Danışma Kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncel ihtiyaçlara göre revize edilmektedir (OD4). Ayrıca, Enstitümüzde kullanılan formlar, ilgili mevzuat ve yönetmeliklerde yapılan güncellemeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Bu kapsamda formlar, tüm süreçlerle uyumlu, şeffaf ve izlenebilir bir yapı içerisinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlarda uzaktan öğretim uygulamaları, "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Derslerin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesine ilişkin süreçler ilgili mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4).

#### KANITLAR

- 1\_OD4\_Akreditasyon\_ve\_YOKAK\_Kapsamında\_Ic\_Paydaslara\_Yonelik\_Saha\_Ziyareti
- 2\_OD4\_Birim\_Kalite\_Guvence\_Komisyonu\_Toplantı\_Kararlari
- 3\_OD4\_Kalite\_ve\_Strateji\_Gelistirme\_Komisyonu\_Kararlari
- 4\_OD4\_Kurul\_Toplantisi

#### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüz, misyon ve vizyonunu hayata geçirebilmek amacıyla kısa, orta ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmuştur. Bu hedefler, şeffaflık ilkesi gereği resmi web sitesinde tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitemizin genel stratejik planıyla entegre çalışan Enstitü Stratejik Planı; nitelikli lisansüstü tezlerin ve yayınların artırılması, YÖK 100/2000 gibi öncelikli alan projelerinin desteklenmesi ve disiplinlerarası program sayılarının artırılması gibi somut hedefleri içermektedir (OD4), [5\_OD4]. Belirlenen her bir stratejik hedefin altına eylem planları tanımlanmış ve sorumlu komisyonlar/koordinatörler atanarak uygulanabilirliği güvence altına alınmıştır (OD4), (OD4).

#### KANITLAR

- 5\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Eylem\_Planı\_Degerlendirme\_Raporu

#### A.2.3. Performans Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi, sistematik bir performans yönetimi yaklaşımıyla izlenmektedir. Performans göstergelerinin takibi, periyodik olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) vasıtasıyla ölçülmekte ve sonuçlar analiz edilmektedir [6\_OD4]. İstenen hedeflerden sapma görüldüğünde, PUKÖ döngüsünün "Önlem Al" aşaması işletilerek düzeltici faaliyetler planlanmaktadır. Kurumsal hedeflere katkı sağlayan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin başarıları (TÜBİTAK 1002/1001 projeleri,

nitelikli yayınlar, ödüllü tezler vb.) Enstitü yönetimi tarafından izlenmekte, web sitesi haberlerinde duyurularak teşvik edilmekte ve kurumun "Ödül Sistemi" ile desteklenerek yüksek performans kültürü tabana yayılmaktadır [7\_OD4], (OD4).

## KANITLAR

6\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Faaliyet\_Raporu

7\_OD4\_Ogrenci\_Odul\_Komisyonu\_Tutanagi

1 - 1\_OD4\_Akreditasyon\_ve\_YOKAK\_Kapsaminda\_Ic\_Paydaslara\_Yonelik\_Saha\_Ziyareti

2 - 2\_OD4\_Birim\_Kalite\_Guvence\_Komisyonu\_Toplantı\_Kararlari

3 - 3\_OD4\_Kalite\_ve\_Strateji\_Gelistirme\_Komisyonu\_Kararlari

4 - 4\_OD4\_YOKAK\_Kalite\_Kurul\_Toplantisi

5 - 5\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Eylem\_Plani\_Degerlendirme\_Raporu

6 - 6\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Faaliyet\_Raporu

7 - 7\_OD4\_Ogrenci\_Odul\_Komisyonu\_Tutanagi

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüz, faaliyetlerini güvence altına almak ve veriye dayalı karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla etkin bir bilgi yönetim sistemi altyapısı kullanmaktadır. Öğrenci kabul, ders kayıt, not ve mezuniyet işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) [1\_OD4], [2\_OD4], [3\_OD4], (OD4) üzerinden yürütülürken; resmi yazışmalar ve belge yönetimi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD4) ile entegre şekilde sağlanmaktadır. Kurum içi üretilen verilerin güvenliği, KVKK mevzuatına (6689 sayılı Kanun) ve Üniversitemizin veri güvenliği politikalarına tam uyumlu olarak sağlanmaktadır [4\_OD4], (OD4). Ayrıca Enstitü web sitesi, tüm paydaşların bilgiye eşzamanlı erişebildiği, anlık güncellenen interaktif bir bilgi paylaşım platformu olarak kullanılmaktadır. Mezunların takibi ve verilerinin analizi için Mezun Bilgi Sistemi aktif olarak devrededir ve elde edilen bulgular süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır [5\_OD4], (OD4).

Bu sistemler ; Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) (OD4), Personel Yönetim Sistemi (PEYOSİS) (OD4), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (OD4), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (OD4), yeni nesil Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) (OD3), ERÜ Mobil (OD4), ERÜ Anket Sistemi (OD4), FBE Anket Linkleri (OD4) ve 35 Ana Bilim Dalmızın (OD4), (OD4), (OD4) gibi web sayfası ve sistem bulunmaktadır. Bu uygulamalar kurum içinde geliştirilerek kullanıma sunulmaktadır (OD4). Enstitümüzde kullanılan bilgi yönetim sistemleri, çoğunlukla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından üretilmekte ve yönetilmektedir. BKYS ile süreç performansları anlık olarak izlenebilmekte ve iyileştirme alanları tespit edilebilmektedir (OD4). Üniversitemizin tüm birimlerinde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile kurum hafızasının sürekliliği sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca birime özgü Dosya Paylaşım Sistemleri de kullanılmaktadır. Sistemlerin kullanımına yönelik yardım dokümanları web sitesinde yayımlanmakta, ayrıca bilişim destek uygulaması üzerinden iletilen talepler takip edilerek sorunlar çözüme kavuşturulmaktadır (OD4), (OD4). Enstitümüzde lisansüstü eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak, danışman atama süreçlerinde şeffaflık, nesnellik ve izlenebilirliği sağlamak amacıyla Danışman Atama Sistemi ve Algoritması geliştirilmiş ve uygulamaya 2025-2026 Eğitim Öğretim Bahar yarıyılında başlanması düşünülmektedir (OD3). Bilgi güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından en üst düzeyde ele alınmakta olup, yeni nesil güvenlik duvarları, tehdit önleme ve URL filtreleme sistemleri ile ağ trafiği 7/24 denetlenmektedir. Ayrıca enstitümüz personeline Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden farkındalık eğitimi verilmiş ve KVKK süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır (OD4), [6\_OD4].

Enstitümüzde kişisel verilerin işlenmesine ilişkin süreçler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup, veri güvenliği ve gizliliği temel ilke olarak benimsenmektedir. Bu kapsamda, kişisel verilerin hukuka ve dürüstlük kuralına uygun, doğru ve güncel şekilde, belirli, açık ve meşru amaçlar doğrultusunda işlenmesi sağlanmaktadır. Kişisel veriler; öğrenci işleri, akademik süreçler, personel işlemleri ve idari faaliyetler kapsamında yetkili birimler tarafından işlenmekte olup, veri işleme faaliyetleri belirlenen amaçlarla sınırlı tutulmaktadır. Verilerin toplanması, kaydedilmesi, saklanması, güncellenmesi ve gerektiğinde imha edilmesine ilişkin süreçler yazılı prosedürler ve kurumsal uygulamalar ile güvence altına alınmaktadır. Veri güvenliğinin sağlanması amacıyla, elektronik ortamda tutulan veriler güvenli bilgi sistemleri (EBYS, öğrenci bilgi sistemleri vb.) üzerinden korunmakta; erişim yetkileri sınırlandırılmakta ve yetkisiz erişimlere karşı teknik ve idari tedbirler alınmaktadır. Fiziksel ortamdaki veriler ise kontrollü alanlarda muhafaza edilmekte ve yetkisiz erişime karşı korunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

## KANITLAR

1\_OD4\_OBİSİS\_Iyileştirme\_Talepleri\_1

2\_OD4\_OBİSİS\_Iyileştirme\_Talepleri\_2

3\_OD4\_OBİSİS\_Iyileştirme\_Talepleri\_3

4\_OD4\_FBE\_KVKK\_Politikası

5\_OD4\_Mezun\_Sistemi\_Entegrasyonu

6\_OD4\_Farkındalık\_Eğitimi

#### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

İnsan kaynakları yönetimi, Üniversitemizin personel politikaları çerçevesinde liyakat, fırsat eşitliği ve şeffaflık ilkelerine dayanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin kuruma uyumunu hızlandırmak amacıyla "Akademik ve İdari Personel İçin Oryantasyon Takip Formu" üzerinden planlı bir uyum süreci yürütülmektedir [7\_OD4], (OD4). Personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler desteklenmekte ve personelin memnuniyet, şikayet ve önerileri düzenli olarak yapılan "İdari Personel ile Toplantılar" (OD4), [8\_OD4], [9\_OD4], [10\_OD4] ve anketler yoluyla izlenerek iyileştirme mekanizmaları çalıştırılmaktadır (OD4), [11\_OD4], [12\_OD4].

## KANITLAR

[7\\_OD4\\_Akademik\\_ve\\_Idari\\_Personel\\_Oryantasyon\\_Takip\\_Formu](#)

[8\\_OD4\\_Duzenli\\_Enstitu\\_Personel\\_Toplantilari\\_Toplanti\\_Ornegi](#)

[9\\_OD4\\_Enstitu\\_Arastirma\\_Gorevlileri\\_ile\\_Toplanti\\_1](#)

[10\\_OD4\\_Enstitu\\_Arastirma\\_Gorevlileri\\_ile\\_Toplanti\\_2](#)

[11\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Akademik\\_Personel\\_Anket\\_Sonuculari](#)

[12\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Idari\\_Personel\\_Anket\\_Sonuculari](#)

### **A.3.3. Finansal Yönetim (Olgunluk Düzeyi: 4)**

Erciyes Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Merkezi Yönetim Kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresi olup, finansal kaynakların yönetimi anılan yasa ve ilgili kurumlar tarafından yayımlanan ikincil mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilir.

Enstitümüzün finansal kaynakları, Üniversitenin Stratejik Planı ile uyumlu ve şeffaflık ilkesi gözetilerek yönetilmektedir (OD4). Bütçe planlamaları; temel idari ihtiyaçların karşılanması ve lisansüstü eğitim/araştırma kalitesinin artırılması hedefleriyle yapılmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması adına tasarruf tedbirlerine riayet edilmekte, PUKÖ döngüsü çerçevesinde mali tablolar ilgili birimlerce periyodik olarak kontrol edilmektedir (OD4), [13\_OD4]. Araştırma faaliyetlerinin finansal olarak desteklenmesi için BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), TÜBİTAK (1001, 1002 vb.) kaynaklarının kullanımına yönelik araştırmacılara rehberlik edilmektedir.

Kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanımının tespiti amacıyla harcamalar, kurum içi ve kurum dışı denetim mekanizmaları çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte, denetlenmekte ve raporlanmaktadır. Aynı zamanda KBS, MYS, Bordro vb. bilgi sistemleri üzerinden yürütülen mali işlemler, yerleşik kontrol mekanizmaları ile takip edilmekte olup, oto kontrol sistemi sayesinde süreçlerde hata ve usulsüzlük risklerinin en aza indirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda mali yönetim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkeleri esas alınmakta; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4).

### **KANITLAR**

[13\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Birim\\_Faaliyet\\_Raporu\\_syf\\_16](#)

### **A.3.4. Süreç Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)**

Birimimizde sunulan tüm akademik ve idari hizmetlerin süreç yönetimi tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Süreçlerin nasıl işleyeceği, "Hizmet Envanteri Tablosu" [14\_OD4], (OD4), "İş Akış Süreçleri" (OD4), (OD4) ve "Kamu Hizmet Standartları" (OD4), [15\_OD4] başlıkları altında detaylandırılarak Enstitü web sitesindeki Kalite Yönetim Sistemi alanında tüm paydaşların erişimine açılmıştır. İdari personelin görev tanımları ve "Hassas Görev Analizi" raporları oluşturularak süreçlerin kişilerden bağımsız, kurumsal bir işleyişe kavuşması sağlanmıştır (OD4), [16\_OD4]. Süreçlerin daha hızlı, standart ve hatasız yürütülebilmesi amacıyla süreç iyileştirme (Önlem A1) adımları atılmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır; danışman atama yazılım çalışmaları planlanmış ve çalışmaları başlanmış olup, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde uygulanmaya konacaktır, çevrimiçi tez teslimi dijital süreç optimizasyonları aktif olarak uygulanmaktadır (OD3), (OD3).

### **KANITLAR**

[14\\_OD4\\_Hizmet\\_Envanteri\\_Tablosu](#)

[15\\_OD4\\_Kamu\\_Hizmet\\_Standartlari\\_Tablosu](#)

[16\\_OD4\\_Hassas\\_Gorev\\_Analizi](#)

1 - 1\_OD4\_OBISIS\_Iyilestirme\_Talepleri\_1

2 - 2\_OD4\_OBISIS\_Iyilestirme\_Talepleri\_2

3 - 3\_OD4\_OBISIS\_Iyilestirme\_Talepleri\_3

4 - 4\_OD4\_FBE\_KVKK\_Politikasi

5 - 5\_OD4\_Mezun\_Sistemi\_Entegrasyonu

6 - 6\_OD4\_Farkindalik\_Egitimi

7 - 7\_OD4\_Akademik\_ve\_Idari\_Personel\_Oryantasyon\_Takip\_Formu

8 - 8\_OD4\_Duzenli\_Enstitu\_Personel\_Toplantilari\_Toplanti\_Ornegi

9 - 9\_OD4\_Enstitu\_Arastirma\_Gorevlileri\_ile\_Toplanti\_1

10 - 10\_OD4\_Enstitu\_Arastirma\_Gorevlileri\_ile\_Toplanti\_2

11 - 11\_OD4\_2025\_Yili\_Akademik\_Personel\_Anket\_Sonuculari

12 - 12\_OD4\_2025\_Yili\_Idari\_Personel\_Anket\_Sonuculari

13 - 13\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Faaliyet\_Raporu\_syf\_16

14 - 14\_OD4\_Hizmet\_Envanteri\_Tablosu

15 - 15\_OD4\_Kamu\_Hizmet\_Standartlari\_Tablosu

16 - 16\_OD4\_Hassas\_Gorev\_Analizi

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, stratejik hedeflerine ulaşmak ve kalite kültürünü tabana yaymak amacıyla karar alma süreçlerinde kapsayıcı bir paydaş katılımı modeli benimsenmiştir. İç ve dış paydaşların beklentilerini sistematik olarak almak üzere her yıl "Paydaş Memnuniyet Anketleri" düzenlenmekte ve sonuçlar analiz edilerek "Stratejik Eylem Planı"na dönüştürülmektedir [1\_OD4], (OD4). Enstitümüzün dış paydaşlarla kurduğu bağın en önemli mekanizmalarından biri olan Birim Danışma Kurulu, kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenli olarak toplanmakta (örneğin Kasım 2025 toplantısı) [2\_OD4], (OD4); eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik stratejik tavsiyeler alınarak PUKÖ döngüsünün "Önlem A1" aşamasında kullanılmaktadır.

Enstitümüzde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı PUKÖ döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. BKYS aracılığıyla planlanan paydaş etkinlikleri ve geri bildirim alma mekanizmaları yıl içerisinde uygulanmakta, bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaşlar arasında iletişimi güçlendirmek, ihtiyaçları ve sorunları belirlemek, akademik ve sosyal etkileşimi desteklemek amacıyla farklı iletişim kanalları ile geri bildirimler alınmakta ve programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen öğrenci uyum programları, yönetim-öğrenci buluşmaları, Enstitü Kurul toplantıları, yapılan toplantılar paydaşlar arasında iş birliğini artırmakta, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışının benimsenmesine katkı sağlamaktadır (OD4), (OD4). Birimimizde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). MYS tüm paydaşların geri bildirimlerinin alınmasında aktif olarak kullanılmakta, MYS'ye gelen öneri, görüş ve şikayetler KASGEK tarafından enstitümüze yönlendirilmekte, sorunlar çözümlendikten sonra gelen yazılara cevap paydaşlara iletilerek döngü kapatılmaktadır (OD4), (OD4). Bu uygulamalar enstitümüzün, paydaşlarıyla güçlü bir etkileşim içinde olması ve ihtiyaç odaklı fayda sağlanması amaçlanmaktadır. Dış paydaşlara yönelik geri bildirimler, Enstitü Kurulumuzda, Yönetim Kurulumuzda, dış paydaş toplantılarında ve Danışma Kurulu toplantılarında alınmakta; toplantılardan elde edilen çıktılar, ilgili kurullarda analiz edilerek kurumun iyileştirme hedefleri dinamik olarak güncellenmektedir (OD4), (OD4). Akademik, kamu, özel sektör, mezunlar ve sivil toplum temsilcilerinin katılımı ile birimler bazında düzenlenen ve tanımlı süreçlerle yürütülen danışma kurullarında alınan geri bildirimlerle ve anket çalışmaları ile birime özgü iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3\_OD4], (OD4), (OD4). Üniversitemiz diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkiler ve iş birlikleri ile araştırma kapasitesini artırma ve eğitim kalitesini iyileştirme hedefleri doğrultusunda ilgili kurumlarla çeşitli anlaşmalar ve iş birliği protokolleri imzalamaktadır (OD4), [4\_OD3]. Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen sergi, konferans ve benzeri kültürel ve sanatsal faaliyetlere dış paydaşların etkin katılımının sağlanması amacıyla sosyal medya, kurumsal web sitesi ve resmi yazışma kanalları aktif ve sistematik bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede paydaş etkileşimi artırılmakta ve faaliyetlerin görünürlüğü güçlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Paydaş temsili kapsamında akademik ve idari personel ile öğrenciler enstitümüzde kurul/komisyonlarda yer almaktadır. Kurul ve komisyonlarda katılımcılığa önem verilen enstitümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme mekanizmalarına tanımlı süreçlere göre dâhil edilmesi sağlanmıştır. Enstitümüzün paydaşları, web sitesinde yayımlanmıştır (OD4). Paydaş listesi gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak hedefi doğrultusunda yapılan faaliyetler BKYS ile her yıl izlenmekte, elde edilen veriler iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak şekilde değerlendirilmektedir (OD4), [5\_OD4]. Haftalık ders programları, sınav tarihleri ile Ders Bilgi Paketleri, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda Enstitümüzün web sayfası üzerinden düzenli olarak paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ve ilgili paydaşların güncel ders içeriklerine, ders programlarına, sınav tarihlerine ve program bilgilerine kolaylıkla erişimi sağlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

#### KANITLAR

[1\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Paydas\\_Memnuniyet\\_Anketleri\\_Analizi](#)

[2\\_OD4\\_Birim\\_Danisma\\_Kurulu\\_Toplantisi](#)

[3\\_OD4\\_2025\\_Dis\\_Paydas\\_Anket\\_Sonuculari](#)

[4\\_OD3\\_Isbirligi\\_Protokoller](#)

[5\\_OD4\\_2025\\_BKYS\\_Faaliyet\\_Planı](#)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri (Olgunluk Düzeyi: 4)

Kurumumuzun en önemli iç paydaşı olan öğrencilerin geri bildirimleri, eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel veri kaynağıdır. Öğrencilerin idari süreçler, akademik danışmanlık ve fiziksel altyapıya yönelik görüşleri fenbilen@erciyes.edu.tr E-posta adresinden, OBİSİS üzerinden ve her yarıyıl uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ile toplanmaktadır (OD4), (OD4), [6\_OD4]. Ayrıca her dönem başında düzenlenen "Öğrenci Bilgilendirme ve Uyum Toplantıları", öğrenciler ile Enstitü yönetimi arasında doğrudan, şeffaf bir iletişim kanalı oluşturmaktadır [7\_OD4], [8\_OD4]. Alınan geri bildirimlerin karar mekanizmalarında kullanıldığına dair en somut örneklerden biri; öğrencilerden gelen fiziksel alan taleplerinin değerlendirilmesi sonucunda, lisansüstü öğrencilerimize özel "Çalışma Salonu'nun hizmete açılmasıdır (OD4). Bu uygulama, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak eyleme (iyileştirmeye) dönüştürüldüğünün güçlü bir göstergesidir.

#### KANITLAR

[6\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Analizi](#)

[7\\_OD4\\_Lisansustu\\_Egitim\\_Ogretim\\_Surecleri\\_Toplantisi](#)

[8\\_OD4\\_Lisansustu\\_Egitim\\_Ogretim\\_Surecleri\\_Toplantisi\\_Egitim\\_Kanitlari](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüz, mezunlarıyla sürdürülebilir bir iletişim kurmak ve lisansüstü programlarımızın iş dünyasındaki etkililiğini ölçmek amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi"ni aktif olarak işletmektedir (OD4). Programlardan yeni mezun olan öğrencilerimize "Yeni Mezun Anketi" ve geçmiş dönem mezunlarımıza "Mezun Memnuniyet Anketi" uygulanarak istihdam verileri ve kariyer gelişimleri izlenmektedir [9\_OD4], (OD4). Mezunlarımızla ve onları istihdam eden kurumlardan elde edilen veriler, lisansüstü programların müfredat güncellemelerinde ve sektörel ihtiyaçlara yönelik yeni disiplinlerarası programların tasarlanmasında değerlendirilmektedir.

Mezunlarla iletişimin sistematik biçimde sürdürülebilmesi amacıyla Üniversitemizde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden, mezunların iletişim bilgileri, eğitim durumları ve kariyer gelişimleri izlenmekte ve bilgi güncellemeleri yapılmaktadır (OD3). Enstitümüz tarafından mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezun bağlılığının artırılması amacıyla 24 Temmuz 2024 – 29 Temmuz 2025 tarihleri arasında mezunlarımız ile aktif iletişim kurulmuştur. Bu süreçte mezunlara yönelik buluşma etkinlikleri organize edilmiş ve geri bildirimlerin alınmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu faaliyetlerin bir çıktısı olarak, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Enstitüler Mezuniyet Töreni planlanmış ve başarıyla gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik ile mezunlar arasındaki aidiyet duygusunun güçlendirilmesi, mezun-enstitü-üniversite etkileşiminin artırılması ve kurumsal görünürlüğün desteklenmesi hedeflenmiştir. Gerçekleştirilen bu

faaliyetler, mezun izleme ve paydaş katılımı süreçlerine katkı sağlamış olup, ilgili çalışmaların sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır (OD4), (OD4), [10\_OD4].

## KANITLAR

[9\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Yeni\\_Mezun\\_Anket\\_Analizi](#)

[10\\_OD4\\_Mezuniyet\\_Toplantı\\_Çalışmaları](#)

- 1 - 1\_OD4\_2025\_Yili\_Paydas\_Memmuniyet\_Anketleri\_Analizi
- 2 - 2\_OD4\_Birim\_Danisma\_Kurulu\_Toplantisi
- 3 - 3\_OD4\_2025\_Dis\_Paydas\_Anket\_Sonuçları
- 4 - 4\_OD3\_Isbirligi\_Protokoller
- 5 - 5\_OD4\_2025\_BKYS\_Faaliyet\_Planı
- 6 - 6\_OD4\_2025\_Yili\_Ogrenci\_Memmuniyet\_Anketi\_Analizi
- 7 - 7\_OD4\_Lisansustu\_Egitim\_Ogretim\_Surecleri\_Toplantisi
- 8 - 8\_OD4\_Lisansustu\_Egitim\_Ogretim\_Surecleri\_Toplantisi\_Egitim\_Kanitlari
- 9 - 9\_OD4\_2025\_Yili\_Yeni\_Mezun\_Anket\_Analizi
- 10 - 10\_OD4\_Mezuniyet\_Toplantı\_Çalışmaları

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşmayı temel gelişim alanlarından biri olarak ele almakta ve bu doğrultuda çeşitli stratejik hedefler belirlemektedir. Enstitünün stratejik amaç ve hedefleri arasında yer alan “Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak” ve “Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak” doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve akademik iş birliği faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda enstitü bünyesinde uluslararası öğrenci sayısının artırılması, yabancı dilde yürütülen lisansüstü programların geliştirilmesi ve uluslararası akademik etkileşimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsüne kabulü, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [1\_OD5] ile Lisansüstü Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi [2\_OD4] çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin başvuruları enstitü tarafından oluşturulan çevrim içi başvuru sistemi üzerinden alınmaktadır (OD3). Başvurular, ilgili mevzuat ve kabul kriterleri doğrultusunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Başvurusu kabul edilen adayların kesin kayıt işlemleri ise kayıt döneminde şahsen veya noter onaylı vekâlet yoluyla gerçekleştirilmekte olup süreç şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 333 yabancı uyruklu öğrenci (Enstitüye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 13,65 'i) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlindedir. Bu durum, enstitünün uluslararası öğrenci çekme kapasitesinin gelişmekte olduğunu ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Enstitü bünyesinde en fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrencinin bulunduğu anabilim dalları sırasıyla Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Fizik ve Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dallarıdır. Bu programlar, uluslararası öğrencilerin yoğun olarak tercih ettiği alanlar arasında yer almakta olup enstitünün uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında enstitü bünyesinde İngilizce yürütülen lisansüstü programlar da bulunmaktadır. Bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ile Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dallarında eğitim dili İngilizce olan lisansüstü programlar yürütülmektedir (OD4). Uluslararası öğrencilerin eğitim süreçlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla enstitü bünyesinde yürütülen programlara ait ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış ve erişime sunulmuştur. Bu sayede uluslararası öğrencilerin ders içerikleri, öğrenme çıktıları, değerlendirme yöntemleri ve program yapısı hakkında bilgiye kolaylıkla ulaşmaları sağlanmakta, eğitim süreçlerinde şeffaflık ve erişilebilirlik desteklenmektedir (OD4). Bu programlar aracılığıyla uluslararası öğrencilerin enstitüye erişimi kolaylaştırılmakta ve uluslararası akademik ortamın geliştirilmesi desteklenmektedir. Sonuç olarak Fen Bilimleri Enstitüsü, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi yoluyla uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

## KANITLAR

[1\\_OD5\\_ERU\\_Lisansustu\\_Yonetmelik](#)

[2\\_OD4\\_Uluslararası\\_Ogrenci\\_Kabul\\_ve\\_Kayit\\_Yonergesi](#)

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları (Olgunluk Düzeyi: 3)

Uluslararasılaşma Kaynaklarına ait yönetim ve takip işlemleri Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ve Erciyes Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

#### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüze kayıtlı 10 öğrenci 2025 yılı içerisinde Erasmus+ programı ile yurtdışında staj veya öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre yurtdışında bulunan 60'dan fazla üniversite ile 216 programda lisansüstü öğrenci değişimi için ikili işbirliği anlaşması devam etmektedir (OD4). Erciyes Üniversitesi bünyesinde uluslararası öğrenciler için Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığına bağlı Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Birimiz, üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası boyutta geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu

kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumun stratejik hedefleri ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve küresel akademik etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Birimiz, uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine önem vermekte ve bu doğrultuda farklı ülkelerdeki üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birlikleri kurmayı teşvik etmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında akademik bilgi paylaşımı, ortak bilimsel çalışmalar ve çeşitli akademik etkinlikler gerçekleştirilmekte olup uluslararası akademik ağların güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin önemli bir boyutunu öğrenci ve personel hareketliliği oluşturmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ ve benzeri uluslararası değişim programları aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin farklı ülkelerde eğitim, araştırma ve staj faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler uluslararası akademik deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanıma fırsatı elde etmekte ve küresel bakış açısı geliştirmektedir (OD3), (OD3). Enstitümüzde Erasmus/Farabi/Mevlana Temsilcisi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörü olarak görevlendirmeler yapılmıştır (OD3). Enstitümüzde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar sonucunda üretilen yayınların bir kısmı uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmakta olup, bu durum akademik çıktının uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır (OD4),(OD4), [3\_OD4], [4\_OD4]. Birimiz, uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetleri düzenli olarak değerlendirmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu süreçte öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası akademik iş birlikleri ve gerçekleştirilen etkinlikler izlenmekte ve uluslararasılaşma performansının geliştirilmesine yönelik yeni stratejiler geliştirilmektedir. Sonuç olarak birimiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini kurumsal stratejiler doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde yürütmekte ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin uluslararası boyutunu güçlendirmeye yönelik çalışmalarını sürekli olarak geliştirmektedir (OD4).

Enstitümüzde uluslararasılaşma politikaları kapsamında farklı ülkelerden lisanüstü öğrenci kabulü sağlanmakta olup, öğrenci çeşitliliği düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, Enstitümüz bünyesinde öğrenim gören uluslararası öğrencilere ilişkin veriler analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir. Enstitümüzde toplam 189 uluslararası yüksek lisans öğrencisi ve 144 uluslararası doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Söz konusu öğrenciler çok sayıda farklı ülkeden gelmekte olup (52 farklı ülke), bu durum Enstitümüzün uluslararası düzeyde tercih edildiğini ve geniş bir coğrafi çeşitliliğe sahip olduğunu göstermektedir. Ülke bazlı dağılımlar incelendiğinde, uluslararası öğrenci sayısının belirli ülkelerde yoğunlaştığı, özellikle Orta Doğu, Afrika ve Asya ülkelerinden gelen öğrencilerin ağırlıkta olduğu görülmektedir. Bu çeşitlilik, eğitim ortamında kültürlerarası etkileşimi artırmakta ve akademik zenginlik sağlamaktadır. Elde edilen bu veriler doğrultusunda, uluslararası öğrenci hareketliliği düzenli olarak izlenmekte, öğrenci sayıları ve dağılımları değerlendirilerek enstitünün uluslararasılaşma düzeyi analiz edilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci kabul süreçlerinin geliştirilmesi, uluslararası öğrenci profilinin çeşitlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Gelişmeye açık yönler: Uluslararası öğrenci sayısının yüksek olmasına rağmen, bazı ülkelerde yoğunlaşma olduğu, ülke çeşitliliğinin dengeli dağılım göstermediği değerlendirilmektedir. İyileştirme faaliyetleri: Bu doğrultuda, daha farklı coğrafyalardan öğrenci kabulünün artırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve öğrenci çeşitliliğinin dengeli bir şekilde yaygınlaştırılması planlanmaktadır [5\_OD4].

## KANITLAR

[3\\_OD4\\_Calismalar](#)

[4\\_OD4\\_Yayinlar](#)

[5\\_OD4\\_Uluslararası\\_Oğrenci\\_Sayilari\\_Program\\_Ulke\\_Gostergesi](#)

1 - 1\_OD5\_ERU\_Lisansustu\_Yonetmelik

2 - 2\_OD4\_Uluslararası\_Oğrenci\_Kabul\_ve\_Kayıit\_Yonergesi

3 - 3\_OD4\_Calismalar

4 - 4\_OD4\_Yayinlar

5 - 5\_OD4\_Uluslararası\_Oğrenci\_Sayilari\_Program\_Ulke\_Gostergesi

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülteleri bünyesinde yer alan 33 anabilim dalı ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinler arası anabilim dalları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitü bünyesinde 34 Türkçe yüksek lisans, 11 İngilizce yüksek lisans, 32 Türkçe doktora ve 5 İngilizce doktora programı olmak üzere toplam 82 lisansüstü programda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ile Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar da yürütülmekte olup, enstitü bünyesinde çok dilli lisansüstü eğitim imkânı sunulmaktadır. (OD4), (OD4), [1\_OD4], [2\_OD4], [3\_OD4].

Enstitü bünyesinde yeni lisansüstü programların açılması, mevcut programların kapatılması ve ders önerilerinin oluşturulmasına ilişkin süreçler; Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler doğrultusunda yürütülmektedir [4\_OD4], [5\_OD4]. Programlara ilişkin tüm bilgiler Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta olup ders içerikleri, program öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav yönetmeliği ve mezuniyet koşulları gibi bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve iş yükü doğrulama çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [6\_OD4], [7\_OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ise öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Programların güncelliğinin ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, anabilim dallarına ait müfredatları incelemekte ve gerekli görülen durumlarda güncelleme önerileri sunmaktadır. Anabilim Dalı Başkanları ise Enstitü Kurulunun doğal üyesi olarak yeni ders ve program açılması gibi konuları kurul gündemine taşımakta, yıllık eğitim planları bu kurulda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır [8\_OD4]. Programların toplumsal ihtiyaçlar, sektörel beklentiler ve yükseköğretimdeki genel eğilimler doğrultusunda geliştirilmesini desteklemek amacıyla Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılara dış paydaşların yanı sıra Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu danışman üyeleri de katılım sağlamaktadır [9\_OD4].

#### KANITLAR

[1\\_OD4\\_2024\\_2025\\_Eğitim\\_Oğretim\\_Yılı\\_Bahar\\_Yariyilinda\\_Enstitumuz\\_anabilim\\_dallari\\_tarafindan\\_acilacak\\_dersler](#)

[2\\_OD4\\_Eğitim\\_Oğretim\\_Planlari\\_Ders\\_Kataloglari](#)

[3\\_OD4\\_ABAYS\\_Programlar\\_Listesi](#)

[4\\_OD4\\_ERÜ\\_Lisansustu\\_Yonetmelik](#)

[5\\_OD4\\_Lisansustu\\_Eğitim\\_Oğretim\\_Ilkeleri](#)

[6\\_OD4\\_Ders\\_Bilgi\\_Paketlerinin\\_Guncellenmesi](#)

[7\\_OD4\\_Ders\\_Bilgi\\_Paketlerinin\\_Guncellenmesi](#)

[8\\_OD4\\_Enstitü\\_Kurulu\\_Kararlari](#)

[9\\_OD4\\_Birim\\_Danisma\\_Kurulu\\_Kararlari](#)

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programların ders planları, ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurullarının kararları doğrultusunda her dönem güncellenmektedir [10\_OD4]. 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Enstitü bünyesinde, 466 seçmeli ders 180 zorunlu ders açılmış olup derslerin yaklaşık %72,14'ü seçmeli, %27,86' u zorunlu derslerden oluşmaktadır [11\_OD4]. Bu yapı, lisansüstü öğrencilerin araştırma alanlarına uygun dersleri seçebilmesine imkân tanıyan esnek bir eğitim planı sunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları, lisansüstü programlarda ders verebilmek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31, 40/a ve 40/d maddeleri uyarınca kadrolarının bulunduğu birimlerden görevlendirilmektedir. Bu uygulama sayesinde farklı akademik birimlerde görev yapan öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarından yararlanılmakta ve lisansüstü programların akademik niteliği güçlendirilmektedir [12\_OD4]. Yeni bir dersin açılması veya mevcut bir dersin güncellenmesi için ilgili öğretim üyesi tarafından FBE-ÖÜ-6 Yeni Ders Önerisi / Ders Güncelleme Formu doldurulmaktadır [13\_OD4]. Bu formda; Dersin amacı İçeriği Öğrenme çıktıları Haftalık konu dağılımı gibi bilgiler yer almakta ve form sırasıyla Anabilim Dalı Akademik Kurulu, Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Aynı zamanda Ders Bilgi Paketi güncellenmektedir (OD4).

#### KANITLAR

[10\\_OD4\\_Ders\\_dagilim\\_teklifler](#)

[11\\_OD4\\_Acilan\\_Dersler\\_Verecek\\_Oğretim\\_Uyeleri](#)

[12\\_OD3\\_Görevlendirmeler](#)

[13\\_OD4\\_Ders\\_Acma\\_Guncelleme](#)

#### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen tüm lisansüstü programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu şekilde hazırlanmıştır [14\_OD3]. Her ders için öğretim elemanları tarafından belirlenen ders öğrenme kazanımları, ilgili programın program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte ve bu eşleştirmeler programın bütüncül öğrenme hedeflerine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır (OD3), [15\_OD3]. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi sistemi üzerinden oluşturulan ders-program çıktısı matrisi aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu matriste her dersin program çıktılarıyla olan katkı düzeyi tanımlanmakta ve programın hedeflenen yeterliliklere ulaşma düzeyi analiz edilebilmektedir. Programlarda yapılması planlanan güncellemeler öncelikle Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu tarafından incelenmekte, ardından Enstitü Kurulu kararıyla Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senato onayından sonra güncellenen program ve ders içerikleri Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinden yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders başarı oranları, öğrenci geri bildirimleri, tez çıktıları ve mezun izleme verileri gibi göstergeler dikkate alınarak anabilim dalları tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve ölçme-

değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçler, Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen sürekli iyileştirme yaklaşımı (PUKÖ döngüsü) kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir[16\_OD], [17\_OD], [18\_OD].

#### KANITLAR

[14\\_OD4\\_Turkiye\\_Yuksekokretim\\_Yeterlilik\\_Cercevesi](#)

[15\\_OD3\\_Omek\\_bir\\_dersin\\_Ders\\_bilgi\\_paketi\\_ekran\\_goruntusu](#)

[16\\_OD4\\_Enstitu\\_Kurulu\\_Karari\\_1](#)

[17\\_OD4\\_Enstitu\\_Kurulu\\_Karari\\_2](#)

[18\\_OD4\\_Enstitu\\_Kurulu\\_Karari\\_3](#)

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı (Olgunluk Düzeyi: 3)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarında derslerin kredilendirilmesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir [19\_OD4]. AKTS kredileri belirlenirken öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği tüm akademik faaliyetler dikkate alınmakta ve öğrenci iş yüküne dayalı bir plana yapılmaktadır. Bu kapsamda her ders için öğrenci iş yükü hesaplanırken aşağıdaki faaliyetler göz önünde bulundurulmaktadır:

- Ders saatleri
- Bireysel çalışma süreleri
- Ödev ve proje çalışmaları
- Ara sınav ve final sınavları

Belirlenen iş yüküne göre derslerin AKTS kredileri oluşturulmakta ve bu bilgiler ders bilgi paketlerinde paydaşların erişimine sunulmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı kriterleri, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanmış olup ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak yer almaktadır [20\_OD4], [21\_OD3], [22\_OD3]. Böylece değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları ve sınav sonuçları ise akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden ilan edilmekte ve öğrencilerin erişimine açılmaktadır. Bu uygulama ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin zamanında ve düzenli şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

#### KANITLAR

[19\\_OD4\\_AKTS\\_Kredileri\\_ile\\_Ilgi\\_Senato\\_Karari](#)

[20\\_OD3\\_ERÜ\\_Lisansustu\\_Yonetmelik](#)

[21\\_OD3\\_Ders\\_Bilgi\\_paketlerinin\\_guncellenmesi](#)

[22\\_OD3\\_Katalog\\_Sorumlusu\\_guncellenmesi](#)

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü programların çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçlarına göre programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır. Programların izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki mekanizmalar kullanılmaktadır: Birim Danışma Kurulu toplantıları [23\_OD4], Kalite güvence sistemi ve geliştirme komisyonu toplantıları [24\_OD3], [25\_OD3], [26\_OD3], [27\_OD3], [28\_OD3], İdari personel toplantıları[29\_OD4], Araştırma görevlileri ile süreç iyileştirme toplantıları [30\_OD3], Erciyes Üniversitesi Enstitü müdürleri toplantıları [31\_OD3] Lisansüstü öğrenciler ile süreç iyileştirme toplantıları [32\_OD4], Bunlara ek olarak aşağıdaki anketler aracılığıyla paydaş görüşleri alınmaktadır:

- Dış Paydaş Anketi [33\_OD4]
- Öğrenci Memnuniyet Anketi [34\_OD4]
- Yeni Mezun Anketi [34\_OD4]
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi [35\_OD4]
- İdari Personel Memnuniyet Anketi [36\_OD4]

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri ve eğitim süreçleri güncellenmektedir. Ayrıca Enstitü bünyesindeki bazı programlarda uygulama dersleri yürütülerek öğrencilerin uygulama becerileri desteklenmektedir [37\_OD4].

#### KANITLAR

[23\\_OD4\\_Birim\\_Danisma\\_Kurulu\\_Toplantı\\_Tutanağı\\_Hk.](#)

[24\\_OD3\\_kalite\\_ve\\_strateji\\_gelistirme\\_kararlari](#)

[25\\_OD3\\_birim\\_kalite\\_gucenve\\_kararlari](#)

[26\\_OD3\\_Akran\\_ziyaretleri](#)

[27\\_OD3\\_Saha\\_ziyaretleri](#)

[28\\_OD3\\_Kalite\\_Kurul\\_Topantisi](#)

[29\\_OD4\\_Personel\\_toplantı\\_tutanaklari](#)

[30\\_OD3\\_Arastirma\\_gorevlileri\\_toplantisi](#)

[31\\_OD3\\_Enstitu\\_mudurleri\\_toplantisi](#)

[32\\_OD4\\_Lisansustu\\_ogrenciler\\_toplantisi](#)

33\_OD4\_Dis\_Paydas\_Memmuniyet\_Anketi

34\_OD4\_Lisansustu\_ogrenci\_ve\_Mezun\_Bilgi\_Anketi\_SonucLari

35\_OD4\_Akademik\_Personel\_Memmuniyet\_Anketi

36\_OD4\_idari\_Personel\_Anket\_SonucLari

37\_OD4\_2025-2026-guz-yariyili-acilacak-dersler

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)**

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim ve öğretim süreçleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Enstitü bünyesinde Eğitim Komisyonu faaliyet göstermektedir [38\_OD4], [39\_OD4], (OD4). Bu komisyon; Lisansüstü programların eğitim süreçlerini değerlendirmek Ders planları ve müfredat değişikliklerini incelemek Programların kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamak gibi görevleri yerine getirmektedir. Bu yapı sayesinde Enstitüde yürütülen eğitim faaliyetleri sistematik olarak izlenmekte ve kalite güvence mekanizmaları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

#### **KANITLAR**

38\_OD4\_Egitim\_Komisyonu

39\_OD4\_Egitim\_Komisyonu\_Guncel

1 - 1\_OD4\_2024\_2025\_Egitim\_Ogretim\_Yili\_Bahar\_Yariyilinda\_Enstitumuz\_anabilim\_dallari\_tarafindan\_acilacak\_dersler

2 - 2\_OD4\_Egitim\_Ogretim\_Planlari\_Ders\_Kataloglari

3 - 3\_OD4\_ABAYS\_Programlar\_Listesi

4 - 4\_OD4\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

5 - 5\_OD4\_Lisansüstü\_Eğitim\_Öğretim\_İlkeleri

6 - 6\_OD4\_Ders\_Bilgi\_Paketlerinin\_Guncellenmesi

7 - 7\_OD4\_Ders\_Bilgi\_Paketlerinin\_Guncellenmesi

8 - 8\_OD4\_Enstitu\_Kurulu\_Kararlari

9 - 9\_OD4\_Birim\_Danisma\_Kurulu\_Kararlari

10 - 10\_OD4\_Ders\_dagilim\_teklifler

11 - 11\_OD4\_Acilan\_Dersler\_Verecek\_Ogretim\_Uyeleri

12 - 13\_OD4\_Ders\_Acma\_Guncelleme

13 - 12\_OD3\_Görevlendirmeler

14 - 14\_OD4\_Türkiye\_Yuksekogretim\_Yeterlilik\_Cercevesi

15 - 15\_OD3\_Omek\_bir\_dersin\_Ders\_bilgi\_paketi\_ekran\_goruntusu

16 - 16\_OD4\_Enstitu\_Kurulu\_Karari\_1

17 - 17\_OD4\_Enstitu\_Kurulu\_Karari\_2

18 - 18\_OD4\_Enstitu\_Kurulu\_Karari\_3

19 - 19\_OD4\_AKTS\_Kredileri\_ile\_Ilgili\_Senato\_Karari

20 - 20\_OD3\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

21 - 21\_OD3\_Ders\_Bilgi\_paketlerinin\_guncellenmesi

22 - 22\_OD3\_Katalog\_Sorumlusu\_guncellenmesi

23 - 23\_OD4\_Birim\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanağı\_Hk.

24 - 24\_OD3\_kalite\_ve\_strateji\_gelistirme\_kararlari

25 - 25\_OD3\_birim\_kalite\_gucneve\_kararlari

26 - 26\_OD3\_Akran\_ziyaretleri

27 - 27\_OD3\_Saha\_ziyaretleri

28 - 28\_OD3\_Kalite\_Kurul\_Topantisi

29 - 29\_OD4\_Personel\_toplantı\_tutanaklari

30 - 30\_OD3\_Arastirma\_gorevlileri\_toplantisi

31 - 31\_OD3\_Enstitu\_mudurleri\_toplantisi

- 32 - [32\\_OD4\\_Lisansustu\\_ogrenciler\\_toplantisi](#)
- 33 - [33\\_OD4\\_Dis\\_Paydas\\_Memmuniyet\\_Anketi](#)
- 34 - [34\\_OD4\\_Lisansustu\\_ogrenci\\_ve\\_Mezun\\_Bilgi\\_Anketi\\_Sonuculari](#)
- 35 - [35\\_OD4\\_Akademik\\_Personel\\_Memmuniyet\\_Anketi](#)
- 36 - [36\\_OD4\\_idari\\_Personel\\_Anket\\_Sonuculari](#)
- 37 - [37\\_OD4\\_2025-2026-guz-yariyili-acilacak-dersler](#)
- 38 - [38\\_OD4\\_Egitim\\_Komisyonu](#)
- 39 - [39\\_OD4\\_Egitim\\_Komisyonu\\_Guncel](#)

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen tüm lisansüstü program ve derslerin önerilme ve güncellenme süreçleri; Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir [1\_OD3]. Program ve derslere ilişkin içerikler, ders öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav uygulamaları, mezuniyet koşulları, programa kabul/giriş kriterleri ile öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları ilgili Anabilim Dalları tarafından belirlenmektedir. Yeni açılması planlanan veya güncellenmesi gereken dersler, Yeni Ders Önerisi / Ders Güncelleme Formu aracılığıyla Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından hazırlanarak Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne iletilmektedir [2\_OD3]. Bu süreçte her ders için program yeterliliklerine katkı düzeyi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim yöntemleri, AKTS kredisi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile önerilen veya zorunlu okuma materyalleri de ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır. Program ve derslere ilişkin tüm bilgiler, Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden yayımlanarak kamuoyunun ve paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD4).

#### KANITLAR

- [1\\_OD4\\_ERÜ\\_Lisansustu\\_Yonetmelik](#)
- [2\\_OD3\\_Yeni\\_Ders\\_Onerisi](#)

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında yürütülen zorunlu ve seçmeli dersler, seminerler, uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlıkları ve yeterlik sınavlarına ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir [3\_OD3]. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje ve benzeri değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme kazanımları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte ve ders bilgi paketlerinde tanımlanmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminin başında, Anabilim Dallarından açılan derslere ait sınav programları hazırlanarak Fen Bilimleri Enstitüsüne sunulmakta ve ilgili akademik takvim doğrultusunda uygulanmaktadır [4\_OD4].

#### KANITLAR

- [3\\_OD3\\_ERÜ\\_Lisansustu\\_Yonetmelik](#)
- [4\\_OD4\\_Ders\\_Yükü\\_Tespit\\_Formlari](#)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş olup ilgili düzenlemeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci kabul süreci; ALES puanı, lisans/yüksek lisans mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının tercihiyle ilgili olarak uygulanan yazılı ve/veya sözlü bilimsel değerlendirme sınavı puanları dikkate alınarak adayların başarı puanlarının hesaplanması esasına dayanmaktadır. Adaylar bu puanlara göre sıralanmakta ve yerleştirmeler bu sıralama doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Başvuru işlemleri dijital ortamda yürütülmekte olup adayların kimlik ve akademik bilgileri MERNİS, ÖSYM ve YÖKSİS sistemleri üzerinden doğrulanmaktadır. Her başvuru döneminde, Enstitüye bağlı Anabilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak programa başvuru kriterlerini belirlemekte ve bu bilgiler doğrultusunda hazırlanan ilan metni Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararıyla Erciyes Üniversitesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü resmi web sayfalarında yayımlanarak adaylar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5\_OD4], [6\_OD4]. Başvuru süreçleri akademik takvim doğrultusunda ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Başvurular Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden çevrimiçi olarak alınmakta, ardından adayların belgeleri kontrol edilmekte ve her Anabilim Dalında bilimsel değerlendirme sınavlarına girmeye hak kazanan aday listeleri ilan edilmektedir. Bilimsel değerlendirme sınavlarının tamamlanmasının ardından sonuçlar ilgili Anabilim Dallarından Enstitüye iletilmekte ve sonuçlar Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden duyurulmaktadır (OD5). Programlara kabul edilen öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler ise ilgili Anabilim Dalı İtibak Komisyonu tarafından müfredata uygunluk açısından değerlendirilmekte ve alınan kararlar Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunun onayına sunulmaktadır (OD4).

#### KANITLAR

- [5\\_OD4\\_ilan-2025-2026-guz-iii-alim-ogrenci-kontenjanlari](#)
- [6\\_OD4\\_yatay\\_gecis\\_kontenjanlari](#)

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin bağlı oldukları lisansüstü programlardan mezun olabilmeleri için gerekli AKTS kredileri, mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında tanımlanmıştır [7\_OD3]. Yönetmeliğin ilgili hükümlerine göre öğrencilerin mezun olabilmeleri için tez savunma sınavına ilişkin jüri raporları ve tutanakları, Enstitü tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmış tez veya dönem projesi, çalışmanın elektronik kopyası ile Yükseköğretim Kurulu ve kurum tarafından talep edilen belgelerin eksiksiz şekilde Enstitü Müdürlüğüne teslim edilmesi gerekmektedir. Gerekli belgelerin Enstitüye ulaşmasının ardından öğrenci dosyası Fen Bilimleri

Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından incelenmekte ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyetleri karara bağlanmaktadır. Mezuniyetine karar verilen öğrencilere program türüne göre tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik diploması düzenlenmektedir. Diploma üzerinde öğrencinin öğrenim gördüğü anabilim dalı ve programın onaylı adı yer almaktadır. Her eğitim-öğretim döneminin başında açılan zorunlu ve seçmeli derslerin listesi ile haftalık ders programları, ilgili Anabilim Dallarının ve Fen Bilimleri Enstitüsünün web sayfalarında yayımlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [8\_OD4], [9\_OD4]. Öğrenciler ders seçimlerini OBİSİS sistemi üzerinden gerçekleştirmekte ve seçilen dersler tez danışmanı tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. OBİSİS sistemi üzerinde yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezuniyet için gerekli koşulları ne ölçüde sağladıklarını izlemeye imkân tanımaktadır. Mezuniyet işlemleri tamamlanan öğrencilere en geç üç gün içerisinde diploma ve diploma eki düzenlenmekte [10\_OD4], [11\_OD4], ayrıca öğrenciler dijital ortamda onaylı transkriptlerine sistem üzerinden erişebilmektedir.

## KANITLAR

7\_OD3\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

8\_OD4\_acilacak\_ders\_listesi\_YK\_karari

9\_OD4\_Ders\_programlari

10\_OD4\_diploma

11\_OD4\_diploma\_eki

1 - 1\_OD4\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

2 - 2\_OD3\_yeni-ders-onerisi

3 - 3\_OD3\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

4 - 4\_OD4\_Ders\_Yükü\_Tespit\_Formlari

5 - 5\_OD4\_ilan-2025-2026-guz-iii-alim-ogrenci-kontenjanlari

6 - 6\_OD4\_yatay\_gecis\_kontenjanlari

7 - 7\_OD3\_ERÜ\_Lisansustu\_Yonetmelik

8 - 8\_OD4\_acilacak\_ders\_listesi\_YK\_karari

9 - 9\_OD4\_Ders\_programlari

10 - 10\_OD4\_diploma

11 - 11\_OD4\_diploma\_eki

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fen Bilimleri Enstitüsü, Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yer alan Enstitüler Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli bir lisansüstü derslik, bir toplantı salonu ve bir telekonferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Enstitüde 3 akademik personel ofisi, 6 idari personel çalışma ofisi ve 2 arşiv odası yer almaktadır. Enstitüde idari faaliyetlerde kullanılmak üzere 27 masaüstü bilgisayar, 4 taşınabilir bilgisayar, 2 fotokopi makinesi, 6 tarayıcı ve 18 yazıcı bulunmaktadır. Eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla ise 8 projeksiyon cihazı ve çeşitli görsel sunum ekipmanları kullanılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören öğrenciler ile görev yapan öğretim elemanları, Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi tarafından sunulan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından yararlanabilmektedir. Merkez Kütüphane, çok sayıda uluslararası akademik veri tabanına erişim sağlamak ve Coursera ile Rosetta Stone Library Solution gibi dijital öğrenme platformlarına üyelik hizmeti sunmaktadır. Ayrıca kütüphane altyapısı sayesinde akademik personel ve öğrenciler bu kaynaklara kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedir. [1\_OD3]. Ayrıca kütüphane altyapısı sayesinde öğrenciler ve akademik personel, söz konusu veri tabanlarına kampüs dışından da güvenli erişim sağlayabilmektedir.

## KANITLAR

1\_OD3\_Veri\_tabanlari

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları, ilgili tez danışmanları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları, Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerileri doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından atanmakta olup danışman atama süreci Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Danışman atanmasına kadar geçen sürede danışmanlık faaliyetleri ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Danışman atama süreçlerinde şeffaflık, eşitlik ve izlenebilirlik sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından çevrim içi danışman atama sistemi geliştirilmiştir. Bu sistemde öğrenciler ve öğretim üyeleri karşılıklı tercihlerini sisteme girerek çift taraflı tercih mekanizması ile eşleştirme yapılmaktadır. Öğrenciler başarı puanı sırasına göre değerlendirilmekte, danışman kontenjanları ve karşılıklı tercih durumları dikkate alınarak danışman atamaları gerçekleştirilmektedir. Böylece danışman atama süreçlerinin objektif kriterlere dayalı ve sistematik şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır [2\_OD4].

Tez süreçlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla Enstitü bünyesinde çevrim içi tez inceleme sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem kapsamında öğrenciler tezlerini, Turnitin benzerlik raporu, tez kabul onay sayfası ve tez teslim formu gibi gerekli belgeler ile birlikte kurumsal e-posta üzerinden Enstitü tez inceleme komisyonuna iletmektedir. Tez inceleme komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonrasında öğrencilere geri bildirim verilmekte ve süreç tamamlandığında mezuniyet işlemlerine geçilmektedir. Bu uygulama sayesinde tez değerlendirme süreçlerinde dijital izlenebilirlik ve süreç yönetimi sağlanmaktadır [3\_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsü ayrıca lisansüstü öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve kariyer planlamalarını

desteklemek amacıyla üniversite-sanayi iş birliği kapsamında lisansüstü öğrenci kabulü ve tez çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, Ar-Ge veya tasarım merkezi olan firmalar ile iş birliği içerisinde tez çalışmalarını gerçekleştirebilmekte; üniversite, danışman, öğrenci ve firma arasında imzalanan iş birliği protokolü ile süreçler yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin akademik çalışmalarının sektörel ihtiyaçlar ve uygulama alanlarıyla bütünleşmesi sağlanmaktadır [4\_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, çeşitli akademik etkinlikler ve Mevlana ile Erasmus gibi uluslararası değişim programları kapsamında destek sağlanmaktadır [5\_OD3]. Bu kapsamda öğrencilerin sektörel paydaşlarla etkileşimi teşvik edilmekte, lisansüstü çalışmaların uygulama alanları ile bütünleşmesi ve uluslararası akademik deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

#### KANITLAR

[2\\_OD4\\_danisman\\_atama\\_algoritmasi](#)

[3\\_OD4\\_cevrimici\\_tez\\_inceleme\\_adimlari](#)

[4\\_OD4\\_un\\_sanayi\\_isbirligi\\_tezler](#)

[5\\_OD3\\_Uni\\_sanayi\\_isbirligi\\_protokolu](#)

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler, Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüsünde bulunan derslikler, yemekhaneler, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ve sağlık hizmetleri gibi çeşitli tesis ve altyapı imkânlarından yararlanmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim sistemleri ve akademik çalışma alanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri için Enstitü bünyesinde öğrenci çalışma odaları oluşturulmuş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini sürdürebilecekleri uygun fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır [6\_OD3], [7\_OD3].

#### KANITLAR

[6\\_OD3\\_konferans\\_salonu](#)

[7\\_OD3\\_enstitu\\_derslikler](#)

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fen Bilimleri Enstitüsünün bulunduğu Enstitüler Binası, dezavantajlı bireylerin erişimine uygun şekilde düzenlenmiştir. Binada tüm katlara erişimi sağlayan asansörler, uygun genişlikte oda girişleri, rampalar, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı önleyici şeritler bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsünde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi görevlendirilmiş olup, erişilebilirlik konusunda öğrencilere gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır [8\_OD4]. Ayrıca, Erciyes Üniversitesi tarafından Enstitüler Binasında engelli öğrenci ve personele yönelik fiziki iyileştirmeler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [9\_OD3]. Bu kapsamda bina içerisinde görme engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yüzey (sarı bant) yönlendirme yolları oluşturulmuştur [10\_OD3].

#### KANITLAR

[8\\_OD4\\_Engelsiz\\_Kampus\\_Birim\\_Temsilcileri](#)

[9\\_OD3\\_Engelli\\_ogrenci\\_duzenleme](#)

[10\\_OD3\\_Engelli\\_bant\\_yolu](#)

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler, Erciyes Üniversitesinin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânlarından yararlanmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsünde de öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, 24 Aralık tarihinde Fen Bilimleri Enstitüsü Binasında Enstitümüz tarafından organize edilen “Spor Dostu Kampüs Spor Aktiviteleri” etkinliği gerçekleştirilmiştir [11\_OD4]. Bu tür etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal etkileşimlerinin artırılması, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının teşvik edilmesi ve akademik yaşamın sosyal faaliyetlerle desteklenmesi amaçlanmaktadır.

#### KANITLAR

[11\\_OD4\\_Gençlik\\_Buluşması](#)

1 - 1\_OD3\_Veri\_tabanlari

2 - 2\_OD4\_danisman\_atama\_algoritmasi

3 - 3\_OD4\_cevrimici\_tez\_inceleme\_adimlari

4 - 4\_OD4\_un\_sanayi\_isbirligi\_tezler

5 - 5\_OD4\_Uni\_sanayi\_isbirligi\_protokolu

6 - 6\_OD3\_konferans\_salonu

7 - 7-OD3\_enstitu\_derslikler

8 - 8\_OD4\_Engelsiz\_Kampus\_Birim\_Temsilcileri

9 - 9\_OD3\_engelli\_ogrenci\_duzenleme

**4.4- B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (Olgunluk Düzeyi: 3)**

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile bu süreçlere ilişkin kriterler belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu süreçler, akademik liyakati esas alan ve fırsat eşitliğini gözetilen bir anlayış doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik atama ve yükseltme işlemleri; Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği [1\_OD3], Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri [2\_OD3] ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama ile ilgili Usul ve Esaslar [3\_OD3] kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversite, öğretim üyelerinin akademik performanslarını ve potansiyellerini en iyi şekilde değerlendirmek amacıyla söz konusu ölçütleri periyodik olarak gözden geçirerek güncellemektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılımları şeffaf ve dengeli bir şekilde planlanmakta olup, birim tarafından öğretim üyelerinden beklenen akademik faaliyetler açık biçimde tanımlanmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve yarıyıl sonlarında gerçekleştirilen performans değerlendirmeleri ise şeffaflık, etkinlik ve adalet ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, her eğitim-öğretim döneminde ihtiyaç duyulması halinde Enstitü kadrosu dışında bulunan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 40/A ve 40/D maddeleri kapsamında yapılmaktadır [4\_OD4]. Ayrıca Enstitüye bağlı anabilim dallarında alanında uzman ve deneyimli bir öğretim kadrosu görev yapmakta olup, ders görevlendirmeleri ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu önerisi ve Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

**KANITLAR**[1\\_OD3\\_Akademik\\_yukseltme\\_ve\\_atama\\_kriterleri](#)[2\\_OD3\\_ogretim\\_uyesi\\_yukseltme\\_ve\\_atanma\\_yonetmeliği](#)[3\\_OD3\\_Ogretim\\_uyesi\\_disi\\_atama](#)[4\\_OD4\\_40a\\_40d\\_gorevlendirme](#)**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi (Olgunluk Düzeyi: 4)**

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında 359 öğretim üyesi ve 2440 öğrenci bulunmaktadır. Enstitü bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan akademik personelin unvanlarına göre dağılımı Tablo B.4.2.1'de sunulmuştur.

Tablo B.4.2.Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Prof. Dr.	179
Doç. Dr.	91
Dr. Öğr. Üyesi	89

Erciyes Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarının izlenmesi, stratejik planda yer alan performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi çeşitli araçlar aracılığıyla yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir [5\_OD3], [6\_OD4].

**KANITLAR**[5\\_OD3\\_arastirma\\_gorevliligi\\_sure\\_uzatim](#)[6\\_OD4\\_Akademik\\_Tesvik](#)**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (Olgunluk Düzeyi: 4)**

Erciyes Üniversitesinde görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerin çalışmalarında gösterdikleri üstün başarı, hizmet ve performansın değerlendirilerek teşvik edilmesi amacıyla yürürlüğe konulan Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında çeşitli ödüller verilmektedir [7\_OD3]. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Ödülleri ile Akademik Başarı Ödülleri verilmektedir (OD4), (OD4), [8\_OD3].

**KANITLAR**[7\\_OD3\\_tesvik\\_ve\\_odul\\_yonergesi](#)[8\\_OD4\\_Ogrenci\\_odul\\_Komisyonu](#)[1 - 1\\_OD3\\_Akademik\\_yukseltme\\_ve\\_atama\\_kriterleri](#)[2 - 2\\_OD3\\_ogretim\\_uyesi\\_yukseltme\\_ve\\_atanma\\_yonetmeliği](#)[3 - 3\\_OD3\\_Ogretim\\_uyesi\\_disi\\_atama](#)[4 - 4\\_OD4\\_40a\\_40d\\_gorevlendirme](#)

5 - 5\_OD3\_arastirma\_gorevligi\_sure\_uzatim

6 - 6\_OD4\_Akademik\_Tesvik

7 - 7\_OD3\_tesvik\_ve\_odul\_yonergesi

8 - 8\_OD4\_Ogrenci\_odul\_Komisyonu

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, "Araştırma Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda lisansüstü araştırma faaliyetlerini; yerel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, katma değer üreten ve doğrudan toplumsal faydaya dönüşen projeler üretecek şekilde sistematik olarak yönetmektedir. Bu araştırma stratejisinin bir sonucu olarak lisansüstü öğrencilerimiz ve danışmanları tarafından sadece güncel eğitim-öğretim yılında, büyük çoğunluğu BAP, TÜBİTAK (ARDEB 1001, BİDEB) ve TÜSEB destekli olmak üzere toplam 184 adet SCI/SCIE indeksli uluslararası makale, çok sayıda TR Dizin ve alan indeksli yayın literatüre kazandırılmıştır [1\_OD4], [2\_OD4], [3\_OD4], [4\_OD4].

#### KANITLAR

[1\\_OD4\\_SCI\\_Yayınlar](#)

[2\\_OD4\\_TRDizin\\_Yayınlar](#)

[3\\_OD4\\_Alan\\_İndeksli\\_Yayınlar](#)

[4\\_OD4\\_Diger\\_Yayınlar](#)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar (Olgunluk Düzeyi: 3)

Enstitümüzde yürütülen lisansüstü çalışmalar yalnızca akademik yayınla sınırlı kalmamakta, ticarileşme potansiyeli olan yenilikçi ürünlere, faydalı modellere ve patentlere dönüşerek toplumsal fayda yaratmaktadır [5\_OD4]. Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalından "Karbon dioksiti Absorbe Ederek Oksijen ve Biyokütle Üreten Akıllı Kent Mobilyası" (Tescil No: TR2024008897B) (OD4) ve Havacılık alanından "Hava Araçlarında İrtifa Tespiti Sağlayan Komponentlerde Hata Tespiti İçin Bir Yöntem" başlıklı tescillenen patentler (OD4), Enstitümüzün sürdürülebilirlik ve savunma sanayii gibi ulusal öncelikli alanlardaki araştırma yönetiminin çok güçlü birer kanıtıdır. Araştırma süreçlerinin mali ve fiziksel kapasitesini güçlendirmek amacıyla ulusal fon mekanizmaları aktif olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Şu anda lisansüstü öğrencilerimizin yürütücü veya bursiyer olarak yer aldığı 86 adet (TÜBİTAK, TÜBA, BAP-Adep, BAP-Gap) araştırma projesi başarıyla yürütülmektedir [6\_OD4]. Öğrencilerimizin bağımsız proje yürütme yetkinlikleri enstitü yönetimi tarafından titizlikle desteklenmektedir; örneğin Enerji Sistemleri Mühendisliği doktora öğrencimizin TÜBİTAK 1002-B başansı bu durumun somut bir göstergesidir (OD4). Enstitü yönetimi, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamaları kapsamında kurumsal araştırma performansını izlemekte ve yüksek kaliteli çıktıları ödüllendirerek teşvik etmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası platformlarda kazandıkları akademik ödüller, alınan patentler ve proje başarıları Enstitü web sitesi üzerinden "Teşekkür Belgesi" ve "Ödül" duyurularıyla kamuoyu ile paylaşılarak, birim içerisindeki kalite kültürünün ve yüksek performanslı araştırma ekosisteminin tabana yayılması güvence altına alınmaktadır (OD4), (OD4).

#### KANITLAR

[5\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Ulusal\\_Uluslararası\\_FBE\\_Patent\\_Takip\\_Cizelgesi](#)

[6\\_OD4\\_Dis\\_Kaynakli\\_Projeler](#)

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, "Araştırma Üniversitesi" misyonunun en önemli temel taşı olan doktora programlarını; evrensel bilime katkı sağlayacak, yenilikçi ve bağımsız araştırma yürütebilecek nitelikli bilim insanları yetiştirmek üzere kurgulamıştır. Enstitümüz bünyesinde yer alan çok sayıda anabilim dalında (Makine, Bilgisayar, İnşaat, Kimya, Biyoloji, Mimarlık vb.) güçlü ve disiplinlerarası çalışmaya yatkın, geniş bir doktora öğrenci havuzu bulunmakta olup nitelikli araştırmacı adaylarının eğitimleri sürdürülmektedir [7\_OD4]. Yürütülen bu programlar düzenli olarak meyvelerini vermekte; her yıl araştırmalarını tamamlayan doktora öğrencilerimiz (örneğin İnşaat, Enerji Sistemleri, Biyomedikal Mühendisliği gibi öncelikli alanlardan) başarıyla mezun edilerek akademi ve sanayi ekosistemine kazandırılmaktadır [8\_OD4]. Doktora eğitim süreçlerinin kalitesi, kurulan mentorluk mekanizmaları ve sunulan imkanlar, PUKÖ döngüsünün izleme (Kontrol Et) aşaması kapsamında periyodik olarak ölçülmektedir. 2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre; lisansüstü öğrencilerimizin çok büyük bir kısmı (yaklaşık %80'i) tez danışmanlarına ve anabilim dalı başkanlarına ihtiyaç duydukları her an rahatlıkla ulaşabildiklerini belirtmiştir [9\_OD4]. Bu durum, enstitümüzde doktora öğrencilerine sunulan akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin son derece sağlıklı işlediğini göstermektedir. Lisansüstü programlarımızın mezunlar üzerindeki etkisi de sistematik olarak takip edilmektedir. 2025 Yılı Yeni Mezun Anketi verileri incelendiğinde; mezunlarımızın, eğitim gördükleri alanların "evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini" kavramada ve "yaşam boyu öğrenme bilincini" edinmede yüksek bir doyuma (%80'in üzerinde olumlu görüş) ulaştıkları görülmektedir [10\_OD4]. Doktora programlarının yanı sıra, doktora sonrası (post-doc) araştırmacı potansiyelini artırmak ve araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla; TÜBİTAK (2218 Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, 1001, 1002 vb.) fonları ile Üniversitemiz BAP koordinatörlüğü desteklerinin kullanılması enstitü yönetimi tarafından aktif olarak teşvik edilmekte, YÖK 100/2000 gibi ulusal öncelikli alan burs programları ile nitelikli araştırmacılar kurum bünyesinde desteklenmektedir.

#### KANITLAR

[7\\_OD4\\_Doktora\\_Ogrencisi\\_Sayilari](#)

[8\\_OD4\\_Doktora\\_Mezun\\_Sayisi](#)

[9\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Ogrenci\\_Anket\\_Analizi](#)

[10\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Mezun\\_Anket\\_Analizi](#)

1 - 1\_OD4\_SCI\_Yayınlar

2 - 2\_OD4\_TRDizin\_Yayınlar

3 - 3\_OD4\_Alan\_İndeksli\_Yayınlar

- 4 - 4\_OD4\_Diger\_Yayinlar
- 5 - 5\_OD4\_2025\_Yili\_Ulusal\_Uluslararası\_FBE\_Patent\_Takip\_Cizelgesi
- 6 - 6\_OD4\_Dis\_Kaynakli\_Projeler
- 7 - 7\_OD4\_Doktora\_Ogrencisi\_Sayilari
- 8 - 8\_OD4\_Doktora\_Mezun\_Sayisi
- 9 - 9\_OD4\_2025\_Yili\_Ogrenci\_Anket\_Analizi
- 10 - 10\_OD4\_2025\_Yili\_Mezun\_Anket\_Analizi

## 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, kurum bünyesindeki araştırmacıların ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yetkinliklerini sürdürmek ve geliştirmek amacıyla sunduğu imkânları, kalite standartları çerçevesinde düzenli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir. Araştırma altyapısının ve sunulan rehberlik hizmetlerinin etkililiği, her yıl düzenlenen anketler vasıtasıyla ölçülmektedir. 2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre; lisansüstü öğrencilerimiz tez çalışmaları için sunulan program ve anabilim dalı altyapısından yüksek oranda memnuniyet duyduklarını belirtmişlerdir [1\_OD4]. Benzer şekilde, süreci yürüten araştırmacıların perspektifini yansıtan 2025 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketinde; öğretim üyeleri arasındaki bilimsel iş birliğinin oldukça güçlü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin kariyer gelişimlerinin kurum tarafından güçlü bir şekilde desteklendiği vurgulanmıştır [2\_OD4]. Elde edilen bu veriler, araştırma yetkinliği için sunulan olanakların amacına ulaştığını ve PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasının sağlıklı işletildiğini kanıtlamaktadır.

#### KANITLAR

- 1\_OD4\_2025\_Yili\_Ogrenci\_Anket\_Analizi
- 2\_OD4\_2025\_Yili\_Akademik\_Personel\_Anket\_Analizi

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüz, "Araştırma Üniversitesi" hedefleri doğrultusunda kurum içi araştırma potansiyelini ulusal ve uluslararası ortaklıklarla çarpan etkisine dönüştürmektedir. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında stratejik ve öncelikli alanlarda ortak araştırmalar yürütmek üzere güçlü yasal zeminler oluşturulmaktadır. Bunun en güncel ve somut örneklerinden biri; ulusal savunma sanayimizin önemli yapı taşlarından olan, istişare süreçleri 2025 yılının ikinci yarısı itibarıyla başlayan ve 2'nci Hava Bakım Fabrika Müdürlüğü ile 14 Ocak 2026 tarihinde imzalanan ve yürürlüğe giren "Lisansüstü Eğitimi İş Birliği Protokolü"dür [3\_OD4]. Bu protokol sayesinde kurumlar arası laboratuvar altyapısı paylaşımı, nitelikli personel yetiştirilmesi ve ortak proje geliştirme kapasitesi güvence altına alınmıştır. Kurumumuzun uluslararası araştırma ve eğitim kapasitesini artırma vizyonu çerçevesinde, yenilikçi temalar üzerine uluslararası konsorsiyumlarla ortak projeler üretilmektedir. Proje ortaklık kurgusu Aralık 2025 itibarıyla başlayan ve Mart 2026 döneminde, Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları programı kapsamında hazırlanan ve yapay zekanın (GenAI) lisansüstü müfredat tasarımına entegrasyonunu konu alan "Erasmus+ KA220-HED" uluslararası proje başvurusu, Enstitümüzün küresel ölçekteki bilimsel iş birliği ve ortak program arayışının en güncel göstergesidir [4\_OD4].

Yapılan bu güncel proje başvuruları önemli bir adım olmakla birlikte, Enstitümüzün küresel görünürlüğünü artırmak amacıyla uluslararası araştırma iş birliklerinin sayısının ve görünürlüğünün daha da artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak lisansüstü tezlerin yürütülmesi ve bu tezlerden uluslararası ortak adresli (co-authored) yayınlar üretilmesi, önümüzdeki dönemin öncelikli araştırma politikaları arasına alınmış olup bu yöndeki stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda Enstitümüz Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Melih Yıldız öncülüğünde Marie Curie (MSCA) Doktora Ağları üzerinden Ortak Doktora programına başvuru yapılmasına yönelik enstitümüz bünyesinde öncül çalışmalar yapılmıştır [5\_OD3] ve 2026 yılı içerisinde bu çalışmaların hızlandırılarak başvuru sürecinin yürütülmesi planlanmaktadır.

#### KANITLAR

- 3\_OD4\_Ulusal\_Is\_Birligi\_Hava\_Ikmal\_Bakim\_Komutanligi
- 4\_OD4\_Uluslararası\_Is\_Birligi\_Erasmus+\_Proje\_Basvusu
- 5\_OD3\_Marie\_Curie\_Ortak\_Doktora\_Program\_On\_Calismalari

- 1 - 1\_OD4\_2025\_Yili\_Ogrenci\_Anket\_Analizi
- 2 - 2\_OD4\_2025\_Yili\_Akademik\_Personel\_Anket\_Analizi
- 3 - 3\_OD4\_Ulusal\_Is\_Birligi\_Hava\_Ikmal\_Bakim\_Komutanligi
- 4 - 4\_OD4\_Uluslararası\_Is\_Birligi\_Erasmus+\_Proje\_Basvusu
- 5 - 5\_OD3\_Marie\_Curie\_Ortak\_Doktora\_Program\_On\_Calismalari

## 5.3- C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, "Araştırma Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda araştırma performansını kanıta dayalı, sistematik ve periyodik olarak ölçmektedir. Kurum bünyesinde üretilen tüm akademik çıktılar sürekli olarak izlenmekte ve sınıflandırılmaktadır. 2025 yılı verilerine göre lisansüstü tezler ve araştırmalar kapsamında üretilen SCI/SCIE [1\_OD4], TR Dizin [2\_OD4], Alan İndeksli [3\_OD4] ve diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlar [4\_OD4] kurumsal veri havuzunda kayıt altına alınmıştır. Sadece yayınlar değil,

aynı zamanda araştırma altyapısını güçlendiren dış kaynaklı (TÜBİTAK, BAP vb.) projelerin ilerleme ve sonuç süreçleri de sayısal verilerle yakından takip edilmektedir [5\_OD4]. Elde edilen tüm bu nicel ve nitel araştırma bulguları, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşaması gereğince her yıl düzenli olarak hazırlanan "Birim Faaliyet Raporu"na entegre edilerek değerlendirilmekte ve kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır [6\_OD4]. Faaliyet raporları ve yayın analizleri neticesinde elde edilen sonuçlar, Enstitü yönetimi tarafından bir sonraki dönemin stratejik araştırma hedeflerinin belirlenmesinde ve iyileştirme politikalarının kurgulanmasında (Önlem A1) temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Mevcut ödül ve teşvik sistemi ağırlıklı olarak ulusal proje başarılarını (TÜBİTAK vb.) ve yayın performansını kapsamaktadır. Kurum içi geri bildirimler doğrultusunda, Erasmus+ ve Ufuk Avrupa (Horizon Europe) gibi uluslararası fon programları kapsamında yürütülen projelerin artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi 2026 yılı gündemimize alınmıştır. Bu kapsamda; uluslararası proje başvurusu yapan araştırmacılara kurumsal proje yazım desteklerinin (eğitim, mentorluk) sağlanması ve uluslararası fon getiren lisansüstü tezlerin kurum içi ek ödüllendirme (araştırma bütçesi tahsisi, özel teşekkür takdimi vb.) sistemlerine entegre edilerek teşvik mekanizmalarının uluslararası boyutta genişletilmesi düşünülmektedir.

## KANITLAR

[1\\_OD4\\_SCI\\_Yayınlar](#)

[2\\_OD4\\_TRDizin\\_Yayınlar](#)

[3\\_OD4\\_Alan\\_İndeksli\\_Yayınlar](#)

[4\\_OD4\\_Diger\\_Yayınlar](#)

[5\\_OD4\\_Dis\\_Kaynakli\\_Projeler](#)

[6\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Birim\\_Faaliyet\\_Raporu](#)

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Enstitümüzde araştırma performansının sürdürülebilirliği, araştırmacıların (öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler) performanslarının izlenmesi ve gelişimlerinin desteklenmesiyle sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin lisansüstü danışmanlık süreçleri ile araştırma performansları Üniversitemizin ilgili atama ve yükseltme kriterleri, akademik teşvik sistemleri ve kalite anketleri aracılığıyla çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Performans yönetim sisteminin kurum kültürüne ne denli olumlu yansıdığı, periyodik olarak yapılan iç paydaş anketleriyle de kanıtlanmaktadır. 2025 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketine göre; öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu (%70'in üzeri olumlu görüş ile) "öğrencilerin kariyer gelişimlerinin kurum tarafından desteklendiğini" ve "öğretim üyeleri arasındaki iş birliğinin güçlü olduğunu" teyit etmektedir [7\_OD4]. Araştırma ekosisteminin diğer kritik paydaşı olan öğrencilerin 2025 yılı anket sonuçları incelendiğinde ise; tez çalışmaları için sunulan program/anabilim dalı araştırma altyapısından ve tez danışmanlarının sağladığı araştırma rehberliğinden yüksek düzeyde memnuniyet duyulduğu görülmektedir [8\_OD4]. Bu veriler ışığında, araştırmacı performansı yalnızca istatistiksel bir ölçüm aracı olarak değil, birim içi araştırma ikliminin iyileştirilmesinde güçlü bir geribildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır.

Mevcut ödül ve teşvik sistemi ağırlıklı olarak ulusal proje başarılarını (TÜBİTAK vb.) ve yayın performansını kapsamaktadır. Kurum içi geri bildirimler doğrultusunda, Erasmus+ ve Ufuk Avrupa (Horizon Europe) gibi uluslararası fon programları kapsamında yürütülen projelerin artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi 2026 yılı gündemimize alınmıştır. Bu kapsamda; uluslararası proje başvurusu yapan araştırmacılara kurumsal proje yazım desteklerinin (eğitim, mentorluk) sağlanması ve uluslararası fon getiren lisansüstü tezlerin kurum içi ek ödüllendirme (araştırma bütçesi tahsisi, özel teşekkür takdimi vb.) sistemlerine entegre edilerek teşvik mekanizmalarının uluslararası boyutta genişletilmesi düşünülmektedir.

## KANITLAR

[7\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Akademik\\_Personel\\_Anket\\_Analizi](#)

[8\\_OD4\\_2025\\_Yili\\_Ogrenci\\_Anket\\_Analizi](#)

1 - 1\_OD4\_SCI\_Yayınlar

2 - 2\_OD4\_TRDizin\_Yayınlar

3 - 3\_OD4\_Alan\_İndeksli\_Yayınlar

4 - 4\_OD4\_Diger\_Yayınlar

5 - 5\_OD4\_Dis\_Kaynakli\_Projeler

6 - 6\_OD4\_2025\_Yili\_Birim\_Faaliyet\_Raporu

7 - 7\_OD4\_2025\_Yili\_Akademik\_Personel\_Anket\_Analizi

8 - 8\_OD4\_2025\_Yili\_Ogrenci\_Anket\_Analizi

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsünde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin stratejik planı ve kurumsal hedefleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen toplumsal katkı süreçleri; toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyetin artırılması, topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğinin geliştirilmesi ile araştırma ve uygulama faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüşümünün güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD4). Belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetler düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz 3 doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 3: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek.

Bu amaç kapsamında belirlenen hedefler aşağıda sunulmuştur:

Hedef 3.1: Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak.

Hedef 3.2: Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasitesini, çeşitliliğini ve niteliğini artırmak.

Hedef 3.3: UYGAR merkezlerinde geliştirilen ürün ve hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak.

Planlama aşamasında, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı stratejik plan hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmekte; uygulama aşamasında ise bu faaliyetler Enstitü bünyesindeki anabilim dalları aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Bu kapsamda öğrencilerin sosyal destek mekanizmalarından yararlanmasını sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü Burslar Değerlendirme Komisyonu tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu tahsis edilmektedir. Söz konusu uygulama, öğrencilerin eğitim süreçlerine destek olmayı ve eğitim ortamına erişimlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır [1\_OD4], [2\_OD4]. Sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir [3\_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar da izlenmekte ve geliştirilmektedir. Engelli bireylerin eğitim ortamlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla Enstitüler Binasında erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış olup, bu uygulamalar kurumun kapsayıcılık ve erişilebilirlik politikaları doğrultusunda sürdürülmektedir [4\_OD4]. Bu tür düzenlemeler, eğitim ortamlarının tüm paydaşlar için erişilebilir hale getirilmesine katkı sağlamaktadır. Bağlılıkla Mücadelede Farkındalık ve Korunma Yolları konusunda Yeşilay iş birliğiyle bir konferans düzenlenmiştir. Program, katılımcılara bağlılığın zararları ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılması ve soru-cevap bölümü ile etkileşimli şekilde gerçekleştirilmiştir [6\_OD4], (OD4), (OD5), (OD5).

Öte yandan, ülkenin öncelikli araştırma alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini desteklemek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında doktora öğrencileri desteklenmektedir. Bu program aracılığıyla öğrencilerin stratejik öncelik alanlarında araştırma faaliyetleri yürütmeleri teşvik edilmekte ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesi hedeflenmektedir [7\_OD4], [8\_OD4], (OD4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde elde edilen veriler kalite güvence sistemi kapsamında ele alınmakta ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimi doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu sayede Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu, sürdürülebilir ve gelişime açık bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır (OD4).

#### KANITLAR

1\_OD4\_Yemek\_Bursu

2\_OD4\_Yemek\_Bursu\_Basvuruları

3\_OD4\_Sosyal\_Sorumluluk\_Projeleri

4\_OD4\_Dezavantajlı\_Sorumluluk\_Projeleri

5\_OD4\_Kriz\_Terimleri\_Sozlugu

6\_OD4\_Yeşilay\_Bağlılık\_Konferans

7\_OD4\_100\_2000\_Doktora\_Burs\_Programi

8\_OD4\_100\_2000\_Doktora\_Burs\_Programi\_Destek\_Odemeleri

#### D.1.2. Kaynaklar (Olgunluk Düzeyi: 4)

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin en uygun şekilde belirlenmesi adına Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Burslar Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır (OD4), [9\_OD4]. Anabilim Dallarına başvurular değerlendirme yapıldıktan sonra başvurular enstitü müdürlüğüne gönderilmekte ve Burslar Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir 2025 yılı içerisinde 17 TC Uyruklu öğrenciye ve 6 asil 6 yedek yabancı uyruklu öğrenciye yemek bursu verilmiştir [10\_OD4], [11\_OD4]. Öncelikli alanlarda ve belirli programlarda lisansüstü öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek burslara ilişkin usul ve esaslar göre 100/2000 Doktora Bursu verilmektedir [12\_OD3]. 2025 yılı Ocak ayında YÖK 100/2000 bursundan yararlanan öğrenci sayısı 9 iken, yıl içerisinde yaşanan değişiklikler sonucunda Ekim ayı itibarıyla bu sayı 2 olarak gerçekleşmiştir [13\_OD4].

#### KANITLAR

9\_OD4\_Burslar\_Degerlendirme\_Komisyonu\_Gorevlendirme

10\_OD4\_Yemek\_Bursu\_Kontenjanlarına\_Basvuran\_Ogrencilerin\_Basvuru\_Formlari

11\_OD4\_Burslar\_Komisyonu\_Degerlendirmesi

12\_OD4\_Burslara\_İlişkin\_Usul\_Esaslar\_100\_2000

13\_OD4\_100\_2000\_YOK\_Doktora\_Burslari

1 - 1\_OD4\_Yemek\_Bursu

2 - 2\_OD4\_Yemek\_Bursu\_Basvurulari

3 - 3\_OD4\_Sosyal\_Sorumluluk\_Projeleri

4 - 4\_OD4\_Dezavantajlı\_Sorumluluk\_Projeleri

5 - 5\_OD4\_Kriz\_Terimleri\_Sozlugu

6 - 6\_OD4\_Yeşilay\_Bağımlılık\_Konferans

7 - 7\_OD4\_100\_2000\_Doktora\_Burs\_Programi

8 - 8\_OD4\_100\_2000\_Doktora\_Burs\_Programi\_Destek\_Odemeleri

9 - 9\_OD4\_Burslar\_Degerlendirme\_Komisyonu\_Gorevlendirme

10 - 10\_OD4\_Yemek\_Bursu\_Kontenjanlarına\_Basvuran\_Oğrencilerin\_Basvuru\_Formlari

11 - 11\_OD4\_Burslar\_Komisyonu\_Degerlendirmesi

12 - 12\_OD4\_Burslara\_İlişkin\_Usul\_Esaslar\_100\_2000

13 - 13\_OD4\_100\_2000\_YOK\_Doktora\_Burslari

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Olgunluk Düzeyi: 4)

Birimimiz, üniversitemizin topluma hizmet misyonu doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal stratejiler, paydaş ihtiyaçları ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde planlamakta, uygulamakta ve sürekli iyileştirmektedir. Bu süreçler, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki temel yaklaşımını ortaya koyan Erciyes Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde yürütülmektedir [1\_OD4]. Söz konusu politika doğrultusunda üniversitenin bilimsel çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi, toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyetin artırılması ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri aracılığıyla toplumun ihtiyaçlarına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla birimizin bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur [2\_OD4].

Bu yapı sayesinde toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal bir çerçevede ele alınmakta; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir (OD4). Toplumsal katkı süreçleri ayrıca üniversitenin stratejik planı ve performans göstergeleri ile uyumlu bir iş akış süreci çerçevesinde yürütülmektedir [3\_OD4]. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmakta, faaliyetlere ilişkin veriler toplanmakta, ölçme ve ön değerlendirme yapılmakta, ardından izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamaları gerçekleştirilmektedir [4\_OD4]. Birimimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeyi, toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturmayı ve paydaşlarla iş birliğini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrenciler, akademisyenler ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Gençlik Buluşması etkinliği ile gençlerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmış; üniversite ile toplum arasında bilgi ve deneyim paylaşımını destekleyen bir platform oluşturulmuştur [5\_OD4]. Birimiz aynı zamanda uygulamalı eğitim süreçlerini destekleyerek toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Farklı üniversitelerden gelen öğrencilerin birimizde staj ve sektör uygulaması gerçekleştirmelerine imkân tanınmakta, böylece öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri desteklenmektedir [6\_OD4]. Ayrıca kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri yapılmakta, bu sayede akademik bilgi birikimi toplum ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda paylaşılmaktadır [7\_OD3], [8\_OD4]. Toplum sağlığı ve sosyal farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetler de birimizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen Yeşilay Bağımlılık Sempozyumu ve Yeşilay iş birliği ile yürütülen farkındalık faaliyetleri aracılığıyla bağımlılıkla mücadele konusunda toplumsal bilinç oluşturulması hedeflenmiştir. Bu etkinlikler sayesinde özellikle gençlerin sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirilmesi ve toplum sağlığının korunmasına yönelik farkındalık oluşturulması sağlanmıştır [9\_OD5], (OD5), (OD5), (OD5). Bunun yanında farklı disiplinlerin bir araya gelmesini sağlayan Havacılık, Sanat ve Ufuklar Arası Buluşmalar Sempozyumu gibi akademik etkinlikler aracılığıyla bilimsel bilginin toplumla paylaşılması desteklenmiştir. Bu tür etkinlikler, disiplinler arası etkileşimi güçlendirmekte ve üniversitenin bilgi üretme ve topluma aktarma misyonuna katkı sağlamaktadır [10\_OD4]. Birimizde yürütülen lisansüstü tez çalışmaları da toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen önemli akademik çıktılar arasında yer almaktadır. Hazırlanan tezlerde toplumun ihtiyaçlarına yönelik konular ele alınmakta, sosyal gelişim, eğitim ve sürdürülebilir kalkınma gibi alanlarda bilimsel bilgi üretilmektedir. Bu çalışmalar aracılığıyla akademik araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesi desteklenmekte ve sürdürülebilir toplumsal katkı sağlanmaktadır [11\_OD4]. Sonuç olarak birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal politika belgeleri, süreç yönetimi, paydaş iş birlikleri, akademik etkinlikler ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla yürütmekte; elde edilen sonuçları değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları doğrultusunda sürekli iyileştirmektedir. Böylece üniversitenin topluma hizmet misyonuna katkı sağlanmakta ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

## KANITLAR

1\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Politikasi

- 2\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Komisyonu\_Karar\_19
- 3\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Is\_Akisi
- 4\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Anketler\_Analiz
- 5\_OD4\_Genclik\_Bulusmasi
- 6\_OD4\_Uygulama\_Izni
- 7\_OD3\_Protokoller
- 8\_OD4\_Üniversite\_Sanayi\_İsbirligi\_Protokol\_Örneği
- 9\_OD5\_Yesilay\_Konferans
- 10\_OD4\_Ufuklararasi\_Bulusmalar\_Ogrenci\_Sempozyum
- 11\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Surdurulebilir\_Tezler
  - 1 - 14\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Politikasi
  - 2 - 15\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Komisyonu\_Karar\_19
  - 3 - 16\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Is\_Akisi
  - 4 - 17\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Anketler\_Analiz
  - 5 - 18\_OD4\_Genclik\_Bulusmasi
  - 6 - 19\_OD4\_Uygulama\_Izni
  - 7 - 20\_OD3\_Protokoller
  - 8 - 21\_OD4\_Üniversite\_Sanayi\_İsbirligi\_Protokol\_Örneği
  - 9 - 22\_OD5\_Yesilay\_Konferans
  - 10 - 23\_OD4\_Ufuklararasi\_Bulusmalar\_Ogrenci\_Sempozyum
  - 11 - 24\_OD4\_Toplumsal\_Katki\_Surdurulebilir\_Tezler

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- 1. Sonuç

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları kapsamında birimin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı başlıkları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında; kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde benimsenmiş olması, süreçlerin ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve karar mekanizmalarında şeffaflık ile paydaş katılımının gözetilmesi birimin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte kalite süreçlerine ilişkin veri temelli izleme mekanizmalarının daha da geliştirilmesi ve süreç çıktılarının sistematik biçimde raporlanması iyileştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir. Eğitim ve Öğretim alanında; lisansüstü programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak yürütülmesi, ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, öğrenci danışmanlık süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesi ve dijital sistemler aracılığıyla eğitim süreçlerinin izlenmesi önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte öğrenci geri bildirimlerinin program iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında; Enstitü bünyesindeki anabilim dallarında yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası proje çalışmaları ile lisansüstü tez çalışmalarının araştırma kapasitesine önemli katkılar sağladığı görülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla disiplinlerarası araştırma çalışmalarının ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Toplumsal Katkı alanında ise üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları, bilimsel etkinlikler ve paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri önemli katkılar sağlamaktadır. Bu faaliyetlerin daha sistematik biçimde izlenmesi ve çıktı odaklı değerlendirilmesi gelecekteki iyileştirme alanları arasında yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü, kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmekte olup birimin kurumsal gelişiminin sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi hedeflenmektedir.