



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-41728047-104.04-1098888
Konu : Anketler

29.06.2026

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 14.04.2026 tarihli ve 1055270 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereği; Harita Mühendisliği Anabilim Dalımız tarafından hazırlanan anket linklerinin sonuçları yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ümit Haluk ATASEVER
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAHTSDPT3 Pin Kodu :99682

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5450&eD=BSAHTSDPT3&eS=1098888>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 71 Faks:+90 352 437 52 71
e-Posta:fenbilen@erciyes.edu.tr Web:http://fbe.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nüket Yakut
Unvanı: Tekniker



YÖKAK STANDARTLARINA UYGUN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurum: Erciyes Üniversitesi

Enstitü: Fen Bilimleri Enstitüsü

Anabilim Dalı: Harita Mühendisliği Anabilim Dalı (Lisansüstü Programları)

Rapor Dönemi: 2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Dayanak Verileri:

- <https://forms.gle/g7ybqpbEau4StVbj9> ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Ana Bilim Dalı Değerlendirme Anketi
- <https://forms.gle/gNGmoWGfFH4KwdF57> ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi

1. GİRİŞ VE AMAÇ

Bu rapor, ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Harita Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde yürütülmekte olan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının kalitesini, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ölçütleri (Özellikle **B. Eğitim ve Öğretim** ve **A. Kalite Güvencesi Sistemi**) doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede paydaş (lisansüstü öğrenciler ve mezun adayları) geri bildirimini yansıtan iki temel anketin çıktıları esas alınmıştır.

2. METODOLOJİ VE VERİ KAYNAKLARI

YÖKAK'ın PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünün "Kontrol Et" aşaması gereği, programların kalitesi periyodik paydaş anketleriyle ölçülmüştür:

- Anket 1 (ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Ana Bilim Dalı Değerlendirme Anketi):** Öğrencilerin enstitü hizmetleri, danışmanlık süreçleri, araştırma altyapısı (laboratuvar, yazılım vb.) ve akademik iklimden memnuniyetini ölçmektedir.
- Anket 2 (ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi):** Açılan lisansüstü derslerin, program çıktıları/yeterliliklerini karşılama oranını ve ders içeriklerinin güncelliğini ölçmektedir.

3. BULGULAR VE YÖKAK ÖLÇÜTLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRME

A. Program Tasarımı ve Derslerin Yeterlilikleri (Anket 2 Işığında)

- YÖKAK Ölçütü B.1 (Program Çıktıları ve Müfredat Uyumu):** Harita Mühendisliği ABD lisansüstü derslerinin, program yeterliliklerini kazandırmadaki başarısı incelenmiştir.
- Analiz/Bulgular:** Lisansüstü derslerin; Uzaktan Algılama, Jeodezi, Fotogrametri ve CBS gibi ana bilim dallarında ileri düzey teorik ve pratik bilgiyi desteklediği görülmüştür. Özellikle Derin Öğrenme mimarileri, uydu veri işleme (Sentinel, Landsat) ve yapay zeka entegrasyonu içeren güncel seçmeli derslerin program çıktılarına katkı düzeyi yüksek puan almıştır.
- Gelişmeye Açık Yön (GAY):** Disiplinlerarası ortak ders alternatiflerinin artırılması ve ders bilgi paketlerindeki (AKTS yükleri) öğrenci iş yükü dengesinin periyodik revizyonu ihtiyacı öne çıkmaktadır.

B. Danışmanlık ve Akademik Destek Süreçleri (Anket 1 Işığında)

- YÖKAK Ölçütü B.3 ve B.4 (Öğrenci Destek Hizmetleri ve Danışmanlık):** Tez danışmanlarının ulaşılabilirliği, tez izleme komitelerinin (TİK) işleyişi ve akademik yönlendirme kalitesi değerlendirilmiştir.
- Analiz/Bulgular:** Öğrencilerin tez danışmanları ile iletişim sıklığı ve akademik rehberlik süreçlerinden duyduğu memnuniyet eğrisi oldukça yüksektir. Doktora yeterlilik süreçleri ve tez önerisi sunumu öncesi akademik yönlendirmenin niteliği kalite standartlarını karşılamaktadır.

- **Gelişmeye Açık Yön (GAY):** Tez aşamasındaki öğrencilerin uluslararası kongre/sempozyum katılım fonlarına (BAP, TÜBİTAK vb.) erişim süreçlerindeki bürokratik bilgilendirmelerin enstitü tarafından daha dinamik yapılması talebi bulunmaktadır.

C. Akademik Rehberlik, Ulaşılabilirlik ve İletişim

- **YÖKAK Ölçütü B.4.1 (Akademik Danışmanlık) ve B.5 (Öğretim Kadrosunun Yetkinliği):** Öğretim üyelerinin ders saatleri dışında ve tez süreçlerinde öğrencilere ayırdığı zamanın niteliği.
- **Analiz/Bulgular:** Öğrencilerin, ders sorumlusu olan öğretim üyelerine soru sormak veya fikir alışverişinde bulunmak amacıyla randevu alma/ulaşma konusunda sorun yaşamadıkları görülmüştür. Hocaların lisansüstü öğrencilere "öğrenci-hoca" ilişkisinden ziyade birer "meslektaş/araştırmacı" perspektifiyle yaklaşarak motivasyon artırıcı rol oynadıkları anket yanıtlarında vurgulanmıştır.

4. PUKÖ DÖNGÜSÜ KAPSAMINDA İYİLEŞTİRME PLANLAMASI (ÖNLEM ALMA)

Anket yanıtlarının analiz edilmesiyle, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Kalite Komisyonu'nun bir sonraki dönem için alması gereken aksiyonlar (YÖKAK Kalite Güvencesi standardı gereği) şu şekilde listelenmiştir:

Mevcut Durum (Kontrol Etme)	Planlanan Aksiyon (Önlem Alma)
Derslerin program çıktılarını sağlama oranının yüksek olması.	Güncel teknolojilere (Derin Öğrenme, Radar Geometrisi, LST Modelleme vb.) yönelik müfredat güncelleme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması.
Yüksek bütçeli donanım/GPU/YBH ihtiyacı geri bildirimleri.	BAP ve TÜBİTAK projeleri aracılığıyla araştırma laboratuvarındaki donanım altyapısının takviye edilmesi; enstitünün ortak sunucu imkanlarının araştırılması.
Paydaş anket katılım oranları.	Anketlerin, lisansüstü kayıt yenileme veya tez aşaması geçiş süreçlerine (örneğin TİK/Tez Önerisi dönemleri) entegre edilerek veri geri besleme döngüsünün kalıcılığı sağlanması.

5. SONUÇ

ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Ana Bilim Dalı Değerlendirme Anketi ve Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi sonuçları, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarının YÖKAK eğitim-öğretim standartlarını büyük ölçüde karşıladığını ve sürdürülebilir bir iç kalite güvence mekanizmasına sahip olduğunu göstermektedir. Harita Mühendisliği Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yetkinliklerinin, paydaş iletişimi performanslarının ve ölçme-değerlendirme kalitelerinin **YÖKAK standartları ile tam uyumlu ve yüksek kalitede** olduğu gözlemlenmiştir. Tespit edilen bulgular, anabilim dalının kurumsal akreditasyon süreçlerindeki güçlü yönlerinden birinin "Öğretim Kadrosu Performansı ve Öğrenci Odaklılık" olduğunu kanıtlamaktadır. Gelişmeye açık olarak tespit edilen donanım altyapısı ve disiplinlerarası entegrasyon başlıklarında atılacak adımlar, bir sonraki kurumsal dış değerlendirme (KAP) sürecinde birimin başarısını daha da artıracaktır.