



T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü  
Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-34938066-044-1110111  
Konu : Anketler

16.07.2026

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 14.07.2026 tarihli ve 1108171 sayılı yazınız

Anabilim Dalımız için hazırlanan anket linkleri ve anket raporları ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Selahaddin Orhan AKANSU  
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Tablo

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMHY4L003 Pin Kodu :88132

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5450&eD=BSMHY4L003&eS=1110111>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ  
Telefon:+90 352 437 52 71 Faks:+90 352 437 52 71  
e-Posta:fenbilen@erciyes.edu.tr Web:http://fbe.erciyes.edu.tr  
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsmail Deliktaş  
Unvanı: Büro Personeli



### Yüksek Lisans Ders Anketleri

|                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Enstitü-Bölüm Değerlendirme Anketi               | <a href="https://forms.gle/RfsCZkHr3qxsPKA">https://forms.gle/RfsCZkHr3qxsPKA</a>     |
| MÜHENDİSLİKTE MATEMATİK METOTLAR -I              | <a href="https://forms.gle/YHUjW2V7FiKsju8D9">https://forms.gle/YHUjW2V7FiKsju8D9</a> |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK                       | <a href="https://forms.gle/k8HSKcGHY95Y2fgL8">https://forms.gle/k8HSKcGHY95Y2fgL8</a> |
| SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİ                          | <a href="https://forms.gle/NU9zKLNaxCMHn12c8">https://forms.gle/NU9zKLNaxCMHn12c8</a> |
| MEKANİKTE ENERJİ METODLARI                       | <a href="https://forms.gle/PA3swiABThsCtK8cA">https://forms.gle/PA3swiABThsCtK8cA</a> |
| SEMİNER                                          | <a href="https://forms.gle/z7FzB2U2PQvqExpF9">https://forms.gle/z7FzB2U2PQvqExpF9</a> |
| MEKANİK SİSTEM DİNAMİĞİ                          | <a href="https://forms.gle/XLjS56pf5Ud8XYCn9">https://forms.gle/XLjS56pf5Ud8XYCn9</a> |
| MEKANİK METALÜRJİ                                | <a href="https://forms.gle/8BBo2LuuitbmS2Tj8">https://forms.gle/8BBo2LuuitbmS2Tj8</a> |
| ISI TRANSFERİNDE NANO AKIŞKANLAR VE UYGULAMALARI | <a href="https://forms.gle/RRNrDa4FNMdTYJ4t5">https://forms.gle/RRNrDa4FNMdTYJ4t5</a> |

### Doktora Ders Anketleri

|                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Enstitü-Bölüm Değerlendirme Anketi         | <a href="https://forms.gle/RfsCZkHr3qxsPKA">https://forms.gle/RfsCZkHr3qxsPKA</a>     |
| SEMİNER                                    | <a href="https://forms.gle/z7FzB2U2PQvqExpF9">https://forms.gle/z7FzB2U2PQvqExpF9</a> |
| TRİBOLOJİ-II                               | <a href="https://forms.gle/JzbmgCDBNri9xrmq5">https://forms.gle/JzbmgCDBNri9xrmq5</a> |
| MÜHENDİSLİKTE MATEMATİK METOTLAR -II       | <a href="https://forms.gle/k3LfVWHnfMHPytfVA">https://forms.gle/k3LfVWHnfMHPytfVA</a> |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK                 | <a href="https://forms.gle/k8HSKcGHY95Y2fgL8">https://forms.gle/k8HSKcGHY95Y2fgL8</a> |
| PLAKA VE KABUK TEORİSİ                     | <a href="https://forms.gle/WUFosLy2Ma4tmydH6">https://forms.gle/WUFosLy2Ma4tmydH6</a> |
| MEKANİKTE VARYASYONEL VE ENERJİ YÖNTEMLERİ | <a href="https://forms.gle/iWv8bGsHMS4YobJz5">https://forms.gle/iWv8bGsHMS4YobJz5</a> |
| İÇTEN YANMALI MOTORLARDA AŞIRI DOLDURMA    | <a href="https://forms.gle/5PTgLkNf6ET9NqBN9">https://forms.gle/5PTgLkNf6ET9NqBN9</a> |

**T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**2025–2026 BAHAR DÖNEMİ  
LİSANSÜSTÜ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) MEMNUNİYET ANKETLERİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Anabilim Dalı Kalite Komisyonu**

**Prof. Dr. S. Orhan AKANSU**

**Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELİK**

Kayseri, 2026

## 1. Giriş ve Amaç

Bu rapor, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde 2025-2026 Bahar Döneminde yürütülen lisansüstü (Yüksek Lisans Tezli ve Doktora) programlarına kayıtlı öğrencilerin memnuniyetini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen anket çalışmasının sonuçlarını ve değerlendirmesini içermektedir.

Çalışma, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal dış değerlendirme ölçütleri kapsamında; Enstitü yönetimi, liderlik ve kalite güvencesi kültürü, Anabilim Dalı eğitim-öğretim/araştırma-geliştirme/toplumsal katkı süreçleri ile ders bazında öğrenme çıktılarının ve program yeterliliklerinin karşılanma düzeyinin paydaş (öğrenci) görüşleriyle izlenmesini hedeflemektedir. Rapor, Enstitü Yönetimine sunulmak ve kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacak üzere hazırlanmıştır.

## 2. Kapsam ve Yöntem

Değerlendirme, Google Formlar üzerinden çevrimiçi olarak uygulanan üç anket setine dayanmaktadır:

- Enstitü-Bölüm Değerlendirme Anketi: Enstitü Yönetimi, Liderlik ve Kalite (8 madde) ile Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Fayda Süreçleri (10 madde) alt boyutlarından oluşmaktadır.
- Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları): Her ders için ayrı uygulanan, 9 maddeden oluşan ve dersin öğrenme çıktıları, güncelliği, ölçme-değerlendirme yöntemleri, iş yükü-AKTS uyumu ve geri bildirim süreçlerini kapsayan anket.
- Program Yeterlilikleri Karşılanma Anketi: Makine Mühendisliği Yüksek Lisans (Tezli) programı için 7 program çıktısı, Doktora programı için 18 program çıktısının ilgili ders kapsamında karşılanma düzeyini ölçen anket.

Tüm anketlerde 5'li Likert ölçeği kullanılmıştır: (1) Hiç Katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Kararsızım, (4) Katılıyorum, (5) Tamamen Katılıyorum.

## 3. Katılımcı Profili

Ders bazlı anketlere toplam 55 katılım kaydı ulaşılmıştır (bir öğrenci birden fazla derse ait anketi doldurabildiğinden bu sayı tekil öğrenci sayısını değil, ders-anket eşleşme sayısını ifade eder). Katılımcıların büyük çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programına kayıtlı ve Ders Aşamasında olup, cinsiyet dağılımında erkek öğrenciler baskındır (bu durum, Anabilim Dalının mevcut öğrenci kitlesinin genel demografik yapısını yansıtmaktadır).

| Ders / Değerlendirme Birimi        | Katılımcı Sayısı (n) | Baskın Program      |
|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Mühendislikte Matematik Metotlar-I | 10                   | YL Tezli (%90)      |
| Bilimsel Araştırma ve Etik         | 11                   | YL Tezli (çoğunluk) |
| Mekanik Metalürji                  | 1                    | YL Tezli            |
| Mekanik Sistem Dinamiği            | 3                    | YL Tezli (çoğunluk) |
| Mekanikte Enerji Metodları         | 4                    | YL Tezli (çoğunluk) |

| Ders / Değerlendirme Birimi         | Katılımcı Sayısı (n) | Baskın Program      |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Mühendislikte Matematik Metotlar-II | 5                    | YL Tezli (çoğunluk) |
| Sonlu Elemanlar Yöntemi             | 4                    | YL Tezli (çoğunluk) |
| Triboloji-II                        | 8                    | YL Tezli (çoğunluk) |
| Seminer                             | 9                    | YL Tezli (çoğunluk) |

## 4. Enstitü-Bölüm Düzeyinde Bulgular

### 4.1 Enstitü Yönetimi, Liderlik ve Kalite

Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumluluklarının açıklığı, şeffaflık, idari hizmet kalitesi ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin maddelerde öğrenci görüşleri genel olarak olumlu yöndedir; yanıtlar ağırlıklı biçimde 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmaktadır. Buna karşılık iki alanda görece daha temkinli/dağınık bir yanıt örüntüsü göze çarpmaktadır:

- Öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarının etkinliği maddesinde 'Kararsızım' yanıtlarının diğer maddelere kıyasla belirgin biçimde arttığı görülmüştür.
- Enstitü öğrenci işleri ve idari personelinin taleplere zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermesi maddesinde az sayıda da olsa 'Katılmıyorum' ve 'Kararsızım' yanıtına rastlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemleri (ÖBİS vb.) ve Enstitü web sayfasının güncelliği/kullanıcı dostu olması maddesi, katılımcıların neredeyse tamamının 'Tamamen Katılıyorum' yanıtını verdiği en yüksek memnuniyet düzeyine sahip madde olarak öne çıkmaktadır.

### 4.2 Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Fayda Süreçleri

Ana Bilim Dalı yönetiminin akademik sorunlara hızlı çözüm üretmesi ve lisansüstü ders seçimi/kariyer planlaması konusunda danışmanlık desteği maddelerinde yanıtlar büyük ölçüde 'Katılıyorum/Tamamen Katılıyorum' bandında toplanmıştır. Araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) yeterliliği maddesinde ise diğer maddelere kıyasla 'Kararsızım' oranının bir miktar daha yüksek olduğu gözlenmiş; bu bulgu, araştırma altyapısının güçlendirilmesinin gelişime açık bir alan olabileceğine işaret etmektedir. Uluslararası değişim programları ve iş birlikleri hakkında bilgilendirme ile bilimsel çıktıların toplum/sektörle paylaşılması maddelerinde de görüşler olumlu yöndedir, ancak bu iki alan enstitü genelinde nispeten daha yeni gelişen süreçler olarak değerlendirilebilir.

## 5. Ders Bazlı Bulgular

Bu bölümde 2025-2026 Bahar Döneminde anketi uygulanan dokuz (9) ders için YÖKAK Kalite Standartlarına dayalı ders değerlendirme sonuçları ile Makine Mühendisliği YL (Tezli) ve Doktora program yeterliliklerinin ilgili ders çıktıları ile karşılanma düzeyi özetlenmektedir.

### 5.1 Mühendislikte Matematik Metotlar-I

Katılımcı sayısı: 10. Katılımcı profili bakımından katılımcıların %90'ı Yüksek Lisans (Tezli), %80'i ders aşamasındadır.

#### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Dersin öğrenme çıktılarının paylaşımı, içeriğin güncelliği, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin etkinliği ve öğretim üyesinin geri bildirim kalitesi başta olmak üzere tüm maddelerde yanıtlar ağırlıklı olarak 'Tamamen Katılıyorum' düzeyindedir; olumsuz yanıt (Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum) gözlenmemiştir. Yalnızca dersin öğrenme çıktılarının dönem başında paylaşılması maddesinde bir öğrenci 'Kararsızım' yanıtını vermiştir.

#### ***Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi***

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyinde yanıtların tamamına yakını 4-5 bandında olup, derse ait katkı büyük ölçüde 'Tamamen Katılıyorum' düzeyindedir; hiçbir maddede olumsuz görüş bildirilmemiştir.

Doktora programı yeterlilikleri açısından da benzer şekilde olumlu bir tablo gözlenmektedir.

### **5.2 Bilimsel Araştırma ve Etik**

Katılımcı sayısı: 11. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

#### ***Ders Değerlendirme Bulguları***

Ders değerlendirme maddelerinin tamamında yanıtlar 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde yoğunlaşmıştır; etik ilkeler ve bilimsel dürüstlük konusunda kurumsal destek algısı yüksek düzeydedir.

#### ***Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi***

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumludur.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

### **5.3 Mekanik Metalürji**

Katılımcı sayısı: 1. Katılımcı profili bakımından tek katılımcı Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

#### ***Ders Değerlendirme Bulguları***

Tek katılımcının verdiği yanıtlar olumlu yöndedir; ancak n=1 olması nedeniyle bu sonuçlar dersin genel memnuniyet düzeyini temsil etmekten uzaktır.

#### ***Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi***

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi tek yanıt üzerinden olumlu görünmektedir.

### **5.4 Mekanik Sistem Dinamiği**

Katılımcı sayısı: 3. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

#### ***Ders Değerlendirme Bulguları***

Sınırlı sayıda katılımcının yanıtları genel olarak olumlu yöndedir.

#### ***Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi***

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

## 5.5 Mekanikte Enerji Metodları

Katılımcı sayısı: 4. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir; büyük çoğunluk 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmıştır.

### *Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi*

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

## 5.6 Mühendislikte Matematik Metotlar-II

Katılımcı sayısı: 5. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir; büyük çoğunluk 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmıştır.

### *Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi*

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

## 5.7 Sonlu Elemanlar Yöntemi

Katılımcı sayısı: 4. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir; büyük çoğunluk 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmıştır.

### *Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi*

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

## 5.8 Triboloji-II

Katılımcı sayısı: 8. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir; büyük çoğunluk 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmıştır.

### *Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi*

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

### 5.9 Seminer

Katılımcı sayısı: 9. Katılımcı profili bakımından katılımcıların çoğunluğu Yüksek Lisans (Tezli) programındadır.

#### *Ders Değerlendirme Bulguları*

Yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir; büyük çoğunluk 'Katılıyorum' ve 'Tamamen Katılıyorum' seçeneklerinde toplanmıştır.

#### *Program Yeterlilikleri ile Ders Çıktılarının Karşılanma Düzeyi*

YL (Tezli) program yeterlilikleri karşılanma düzeyi olumlu yöndedir.

Doktora program yeterlilikleri karşılanma düzeyi de olumlu yöndedir.

## 6. Genel Değerlendirme

### 6.1 Güçlü Yönler

- Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde genel memnuniyet düzeyi yüksektir; olumsuz yanıt oranı (Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum) tüm anket setlerinde ihmal edilebilir düzeydedir.
- Ders bazlı değerlendirmelerde öğretim üyelerinin geri bildirim kalitesi, ders içeriğinin güncelliği ve öğrenme çıktılarının netliği öne çıkan olumlu unsurlardır.
- YL (Tezli) ve Doktora program yeterliliklerinin ders çıktıları ile karşılanma düzeyi incelenen tüm derslerde olumlu yöndedir.
- Enstitünün dijital bilgi yönetim sistemleri ve web sayfası kullanıcı memnuniyeti en yüksek maddeler arasındadır.

### 6.2 Gelişime Açık Alanlar

- Öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarının etkinliğine ilişkin algı, diğer Enstitü düzeyi maddelere göre daha düşük ve belirsizdir; bu mekanizmaların görünürlüğünün artırılması önerilir.
- Ana Bilim Dalı araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) yeterliliğine ilişkin görüşler görece daha temkinlidir.
- İdari personel yanıt hızı ve sonuç odaklılığı maddesinde diğer maddelere kıyasla küçük bir memnuniyetsizlik izi görülmüştür.

## 7. PUKÖ Kapsamında İyileştirme Önerileri

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun sürekli iyileştirme (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki eylemler önerilmektedir:

- Ders bazlı anketlerin uygulama sürecinde tüm kayıtlı öğrencilere ulaşımı artıracak hatırlatma mekanizmaları (e-posta/ÖBİSİS bildirimi) kurulması ve düşük katılımlı derslerde ek hatırlatma yapılması.

- Öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarının işlerliğinin Enstitü Yönetim Kurulu gündemine alınarak öğrencilere daha görünür/etkin hale getirilmesi.
- Anabilim Dalı araştırma altyapısı (laboratuvar ekipmanı, kütüphane kaynakları) ihtiyaç analizinin güncellenmesi ve bütçe planlamasına yansıtılması.
- İdari süreçlerde (kayıt, form işlemleri, talep yanıtlama) hizmet süresi standartlarının gözden geçirilmesi.

## 8. Sonuç

2025-2026 Bahar Dönemi itibarıyla Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin Enstitü yönetimi, Anabilim Dalı süreçleri ve ders bazlı eğitim-öğretim uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeyi genel olarak yüksektir. Program yeterliliklerinin ilgili ders çıktıları ile karşılanma düzeyi incelenen tüm derslerde olumlu bulunmuş, YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri açısından Anabilim Dalının öğrenci geri bildirimlerini toplama ve değerlendirme mekanizmasının işler durumda olduğu tespit edilmiştir. Belirlenen gelişime açık alanların (öğrenci katılım mekanizmaları, araştırma altyapısı, düşük anket katılımı) bir sonraki PUKÖ döngüsünde ele alınması, kalite güvencesi kültürünün sürekli iyileştirme ilkesiyle uyumlu olacaktır.

Bu rapor, Enstitü Yönetimine sunulmak ve ilgili YÖKAK değerlendirme sürecinde kanıt belgesi olarak kullanılmak üzere Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

## 9. Anket Sonuçları Ham Verileri

### Enstitü-Bölüm Değerlendirme Anketi

#### Enstitü Yönetimi, Liderlik ve Kalite- Sorular

1. Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim modeli uygulanmaktadır.
2. Enstitü web sitesi ve duyuru kanalları üzerinden güncel ve doğru bilgiye kolayca erişebiliyorum.
3. Enstitü öğrenci işleri ve idari personeli taleplerime zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermektedir.
4. Enstitüde kalite güvencesi kültürü ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) süreçlerinin işletildiğini hissediyorum.
5. Enstitü yönetimi, öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.
6. Enstitü tarafından sunulan idari hizmetlerin (kayıt, form yönetimi vb.) hızı ve kalitesi yeterlidir.
7. Enstitünün stratejik hedefleri ve kalite politikası hakkında yeterli düzeyde bilgilendiriliyorum.
8. Bilgi yönetim sistemleri (ÖBİSİS vb.) ve enstitü web sayfası güncel ve kullanıcı dostudur.

#### Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Fayda süreçleri-Sorular

1. Ana Bilim Dalı yönetimi, lisansüstü öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı çözüm üretmektedir.
2. Danışmanım, akademik gelişimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.
3. Ana Bilim Dalı bünyesindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) çalışmalarım için yeterlidir.
4. Lisansüstü araştırmalarımda etik ilkelere ve bilimsel dürüstlüğü uygunluk konusunda kurum tarafından destekleniyorum.
5. Danışmanım, akademik gelişimim, ders seçimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.
6. Lisansüstü öğrencilerinin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artıracak (çalıştay, seminer, proje desteği vb.) faaliyetler düzenlenmektedir.
7. Ana bilim dalı bünyesinde uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) ve iş birlikleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

8. Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen etkinliklerde (seminer, konferans) uluslararası düzeyde bilimsel içerikler sunulmaktadır.
9. Ana bilim dalında yürütülen projelerin/derslerin toplumsal sorunlara veya endüstriyel ihtiyaçlara çözüm üretme potansiyeli yüksektir.
10. Ana Bilim Dalı, elde edilen bilimsel çıktıların toplumla veya ilgili sektörlerle paylaşılmasını teşvik etmektedir.

#### Lisansüstü Ders Anketleri

##### Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) –Sorular

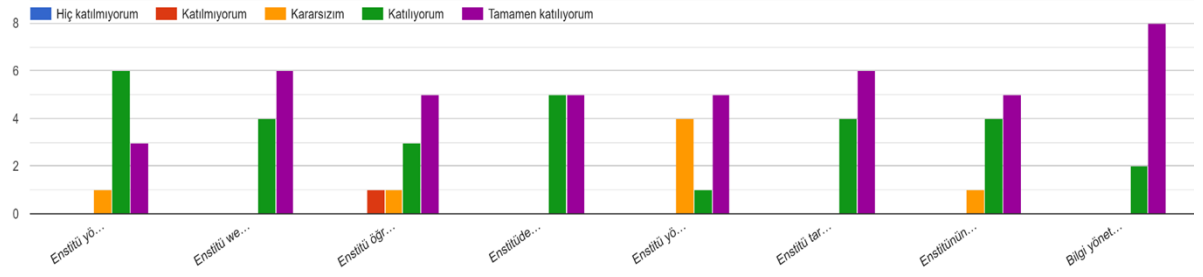
1. Dersin öğrenme çıktıları ve hedefleri dönem başında açık ve anlaşılır bir şekilde paylaşıldı.
2. Dersin içeriği, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri ve literatürü kapsamaktadır.
3. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.
4. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.
5. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme yöntemleri, dersin öğrenme çıktılarını ölçmede etkindir.
6. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.
7. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.
8. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.
9. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

##### Makine Mühendisliği YL (Tezli)-Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi-Sorular

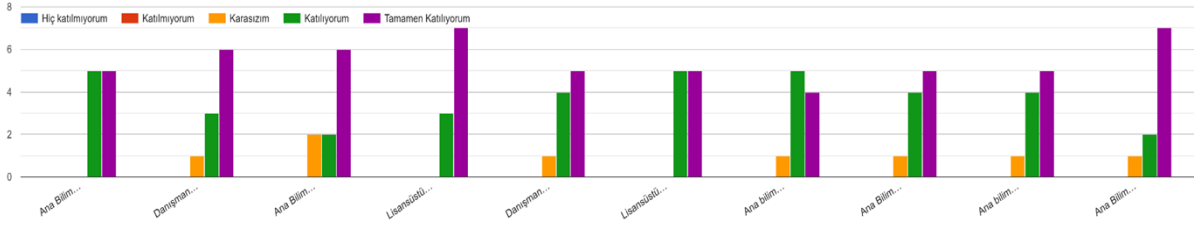
1. Etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte mühendisler yetiştirmek.
2. Endüstride ve araştırma kuruluşlarında, uygulama ve araştırma alanında kariyer hedeflerine uygun planlama yeteneğine sahip mühendisler yetiştirmek.
3. Teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, mühendislik tasarım ve uygulamalarında özgün fikirler geliştirebilen, farklı disiplinlerle ortak çalışabilen, girişimci/yenilikçi mühendisler yetiştirmek.
4. Küresel boyutta bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, etkin iletişim kurma becerisi kazanmış mühendisler yetiştirmek.
5. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi
6. Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
7. İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi
8. Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi
9. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
11. Etkin iletişim kurma becerisi
12. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim
13. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
14. Çağın sorunları hakkında bilgi
15. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi
16. Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyebilecek temel alt yapıya sahip mühendis
17. Ulusal ve uluslararası taleplere uygun olarak uygulanabilir teknolojiler geliştiren mühendislik yeteneği
18. Mevcut ürün ve teknolojilerin her türlü verimliliğini geliştirici özgün fikirler geliştirme ve uygulama

## Enstitü-Bölüm Değerlendirme Anketi

### Enstitü Yönetimi, Liderlik ve Kalite



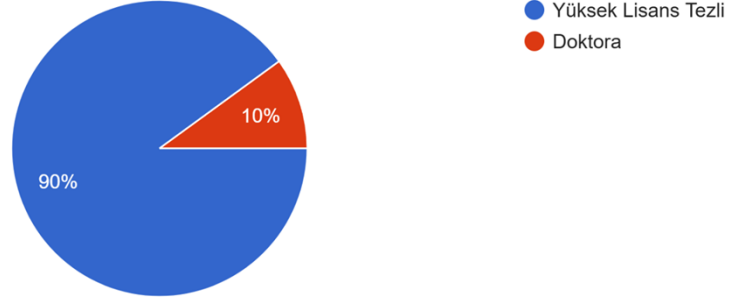
### Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Fayda süreçleri



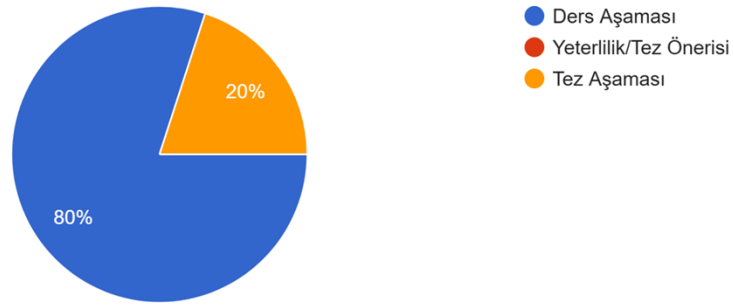
## MÜHENDİSLİKTE MATEMATİK METOTLAR -I

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

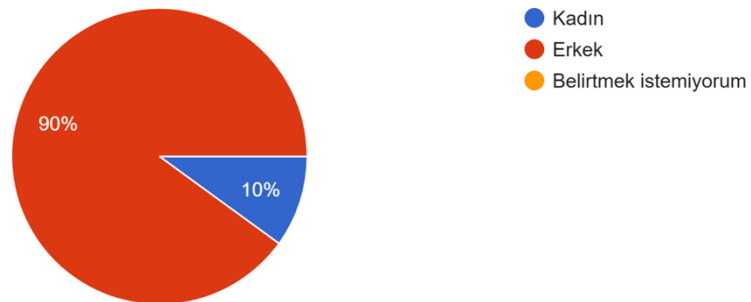
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı  
10 yanıt



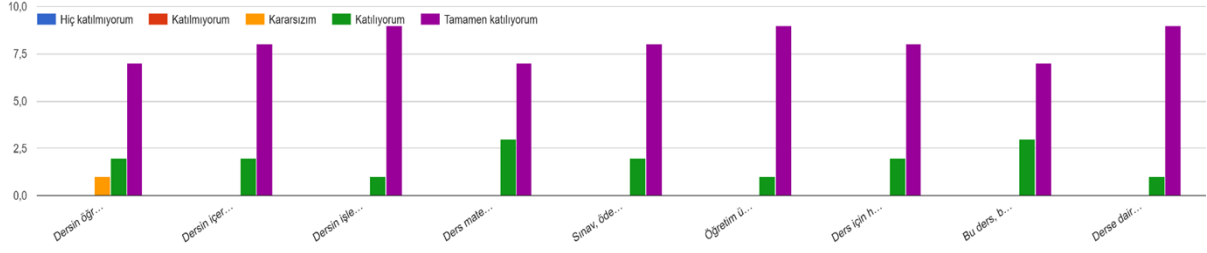
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız  
10 yanıt



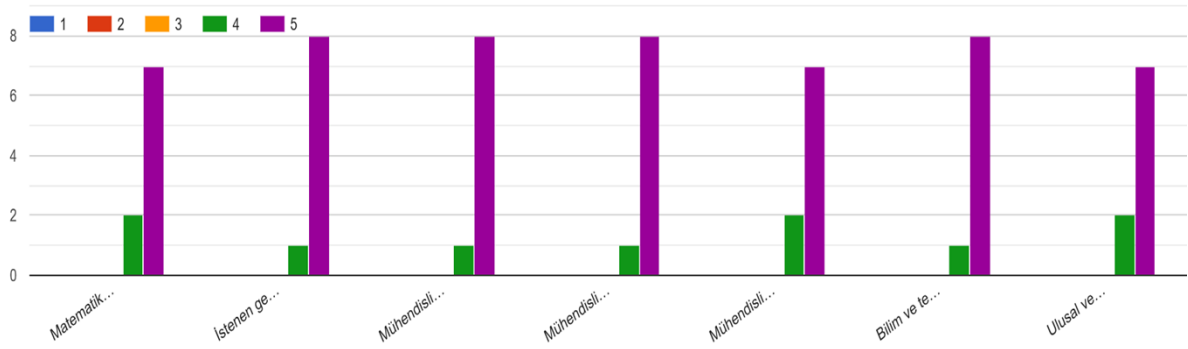
Cinsiyetiniz (Opsiyonel)  
10 yanıt



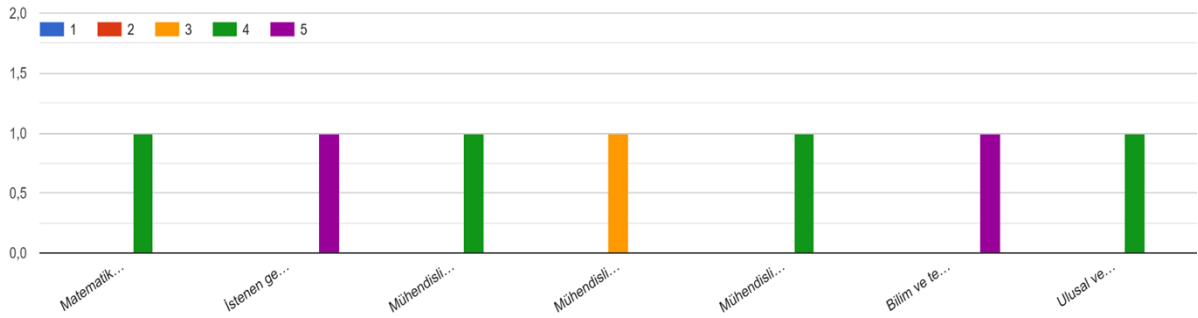
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi



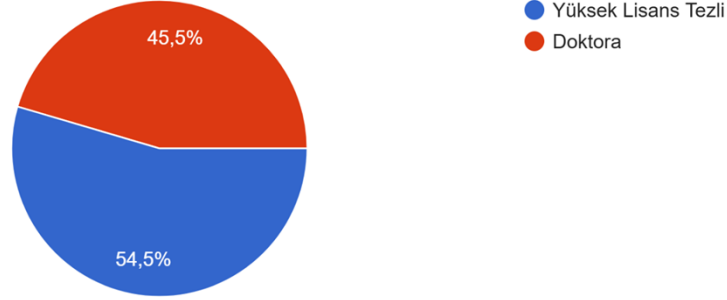
### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi



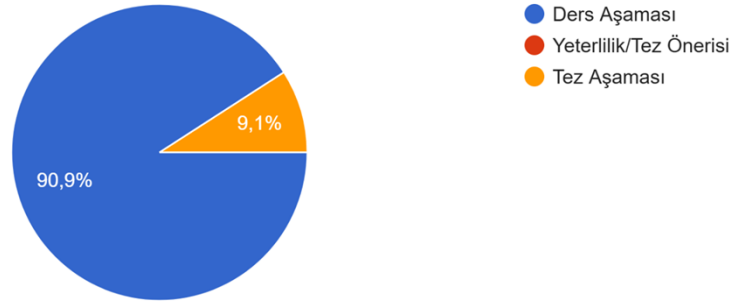
## BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

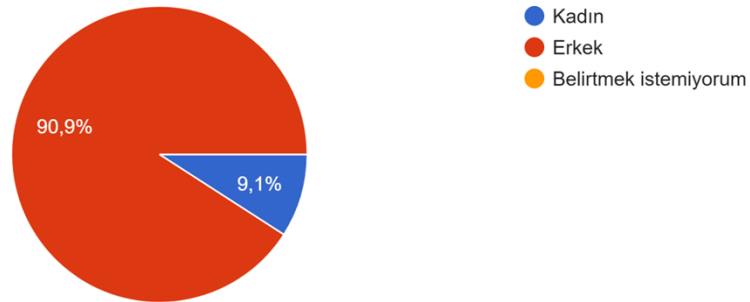
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı  
11 yanıt



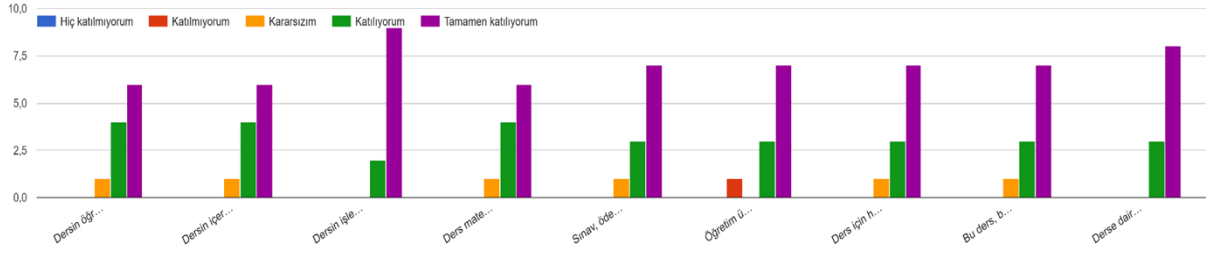
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız  
11 yanıt



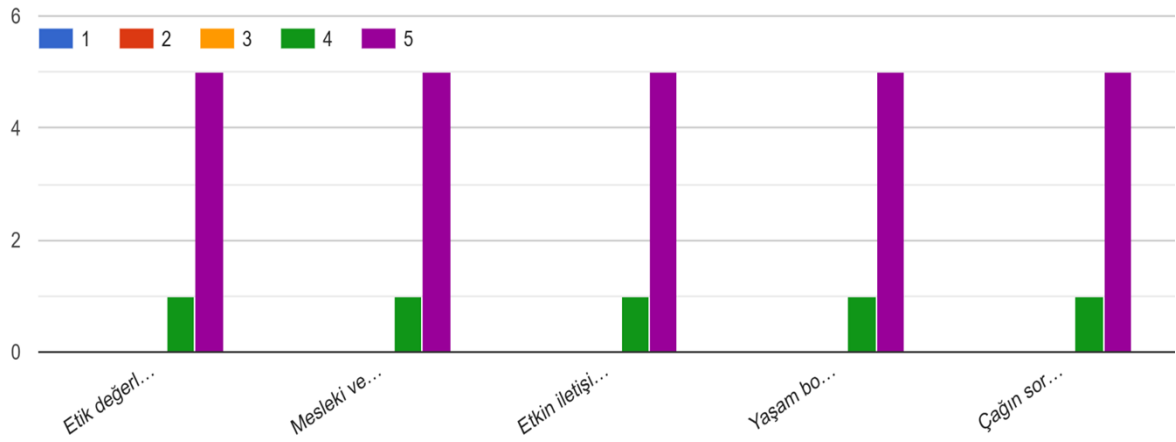
Cinsiyetiniz (Opsiyonel)  
11 yanıt



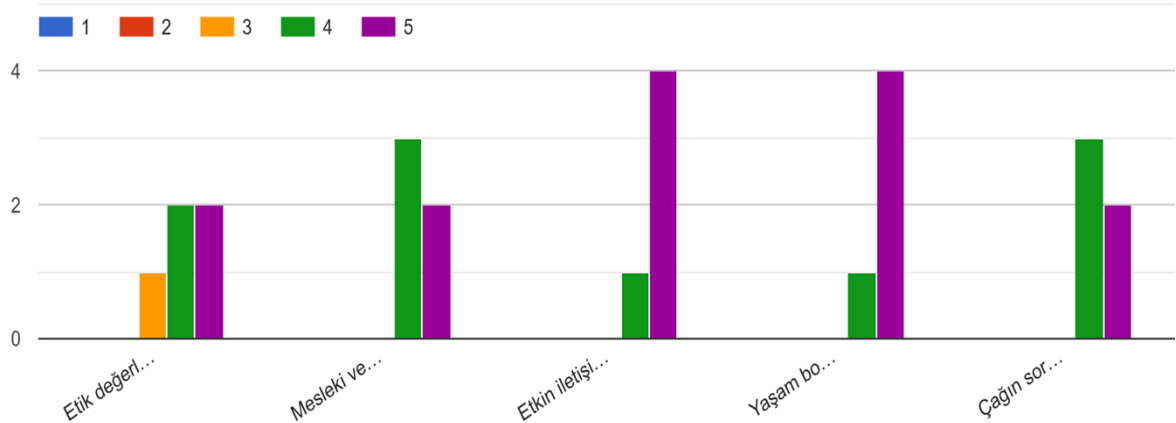
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



## MEKANİK METALÜRJİ

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

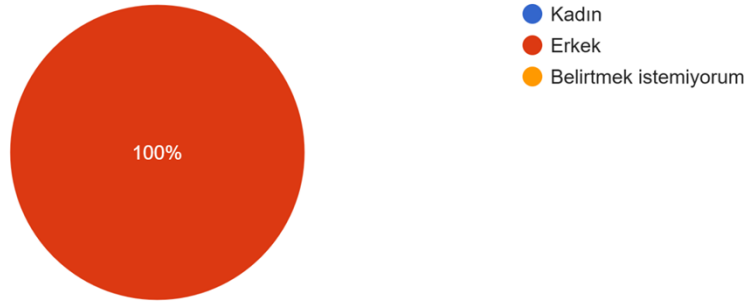
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı  
1 yanıt



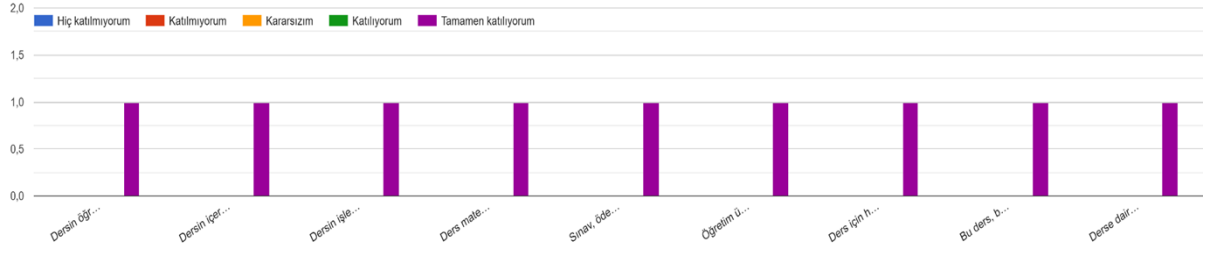
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız  
1 yanıt



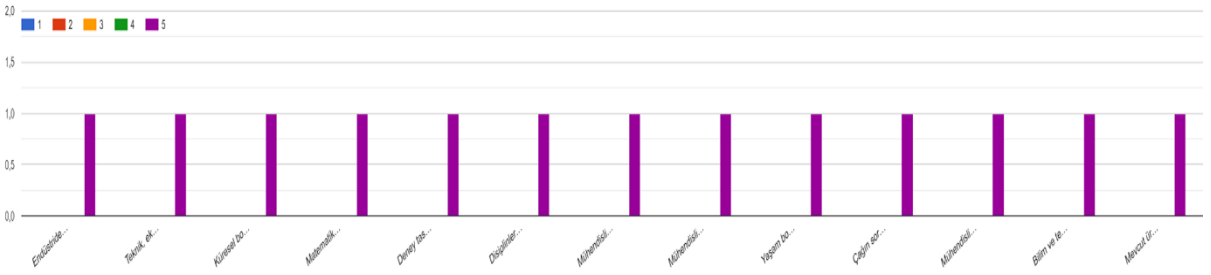
Cinsiyetiniz (Opsiyonel)  
1 yanıt



Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



## Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi

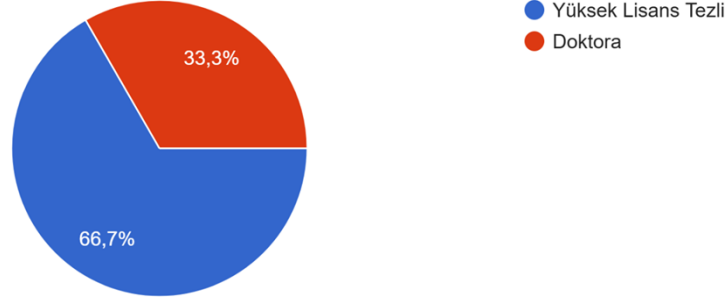


# MEKANİK SİSTEM DİNAMİĞİ

## Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

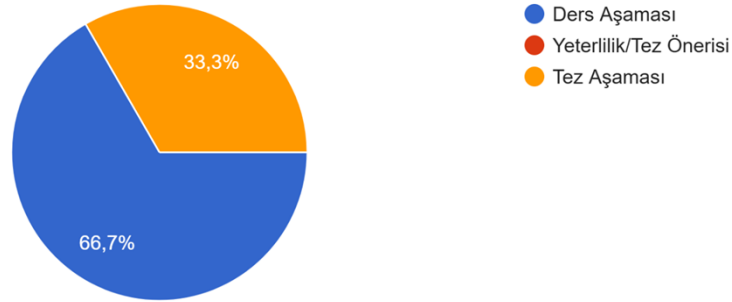
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı

3 yanıt



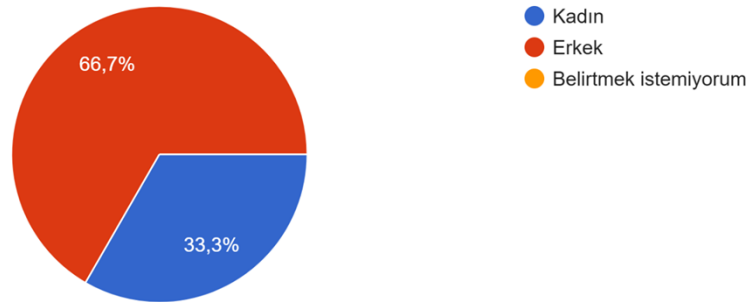
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız

3 yanıt

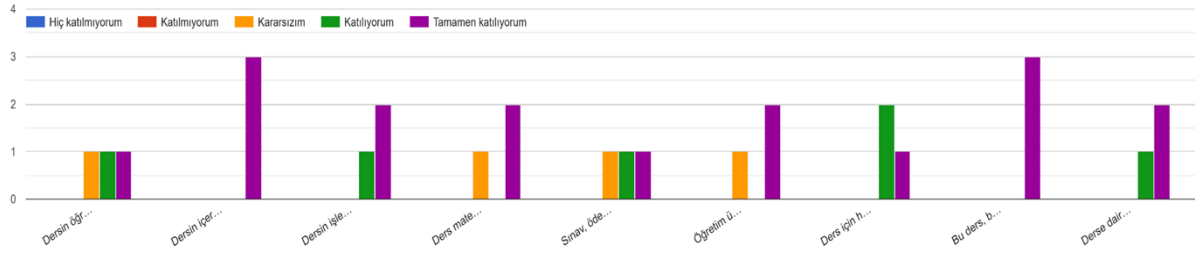


Cinsiyetiniz (Opsiyonel)

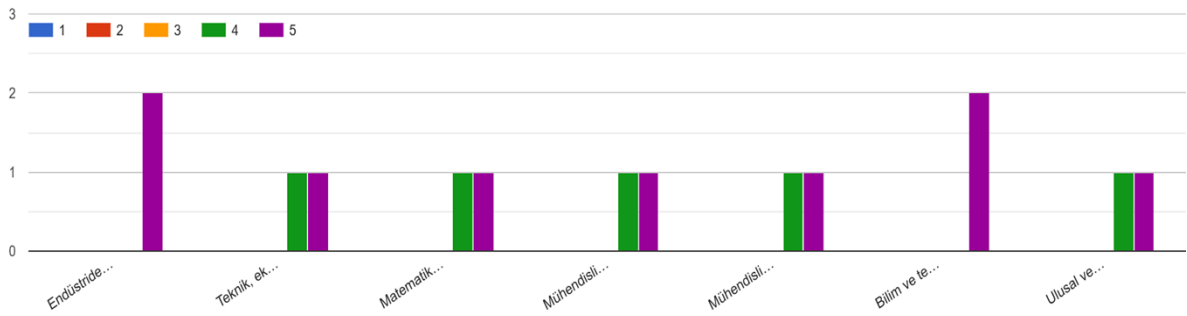
3 yanıt



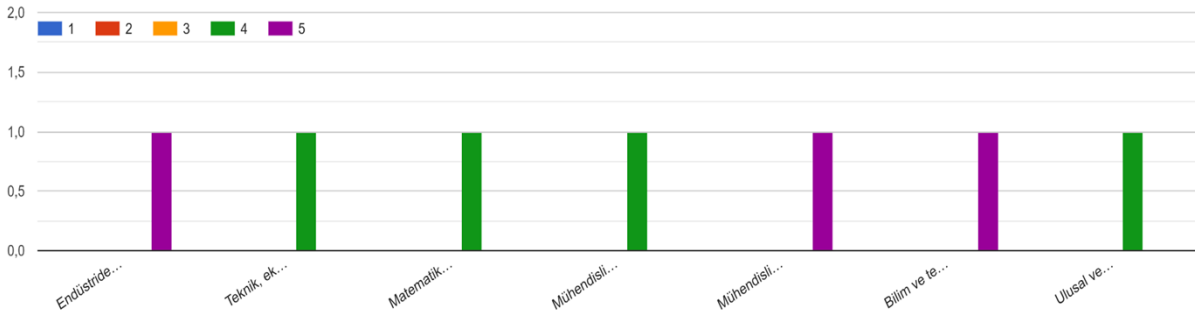
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi

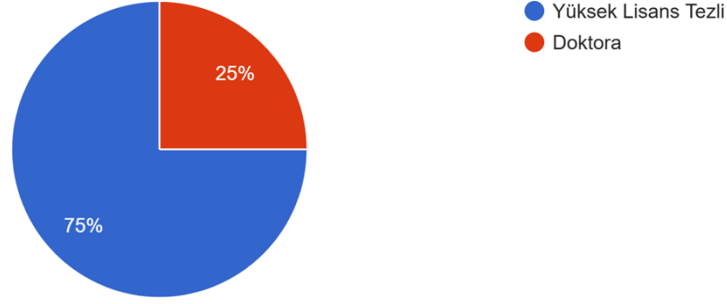


## MEKANİKTE ENERJİ METODLARI

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

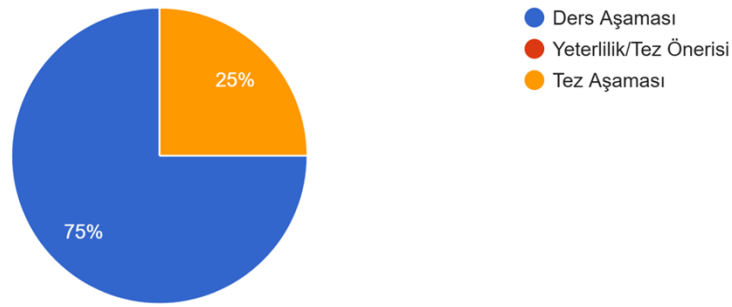
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı

4 yanıt



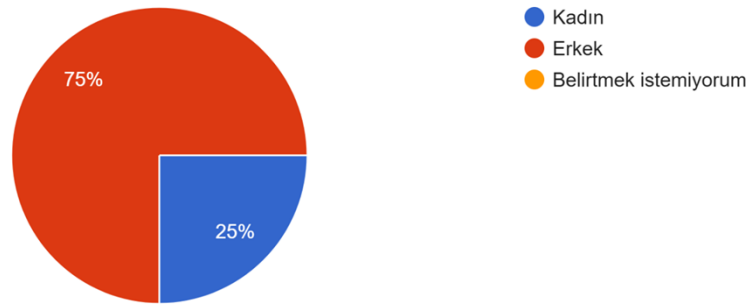
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız

4 yanıt

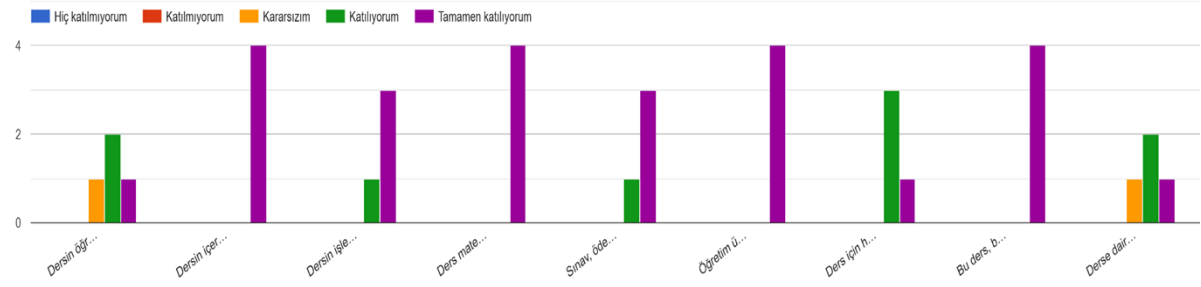


Cinsiyetiniz (Opsiyonel)

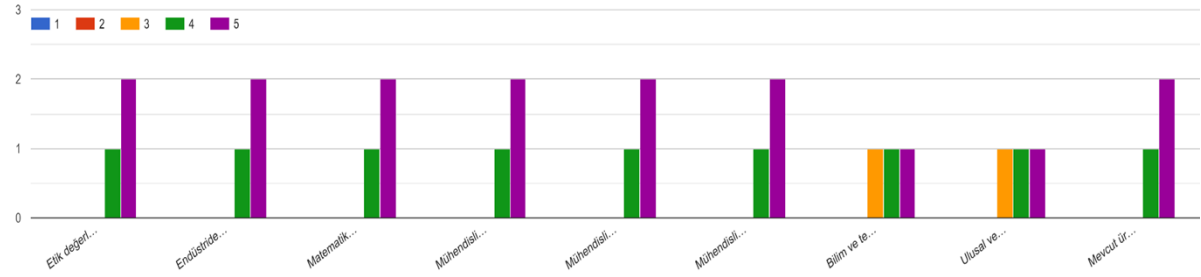
4 yanıt



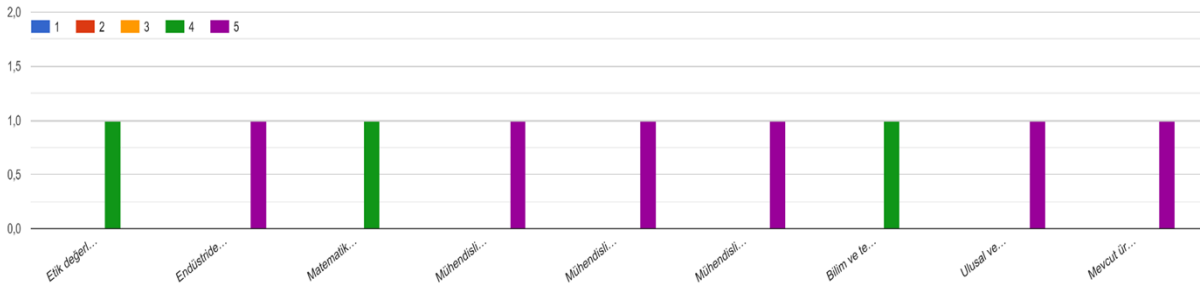
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi

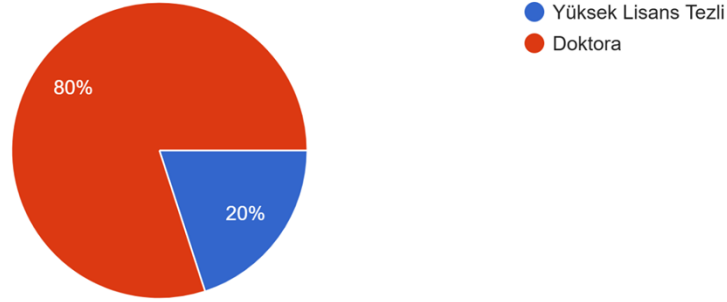


## MÜHENDİSLİKTE MATEMATİK METOTLAR -II

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

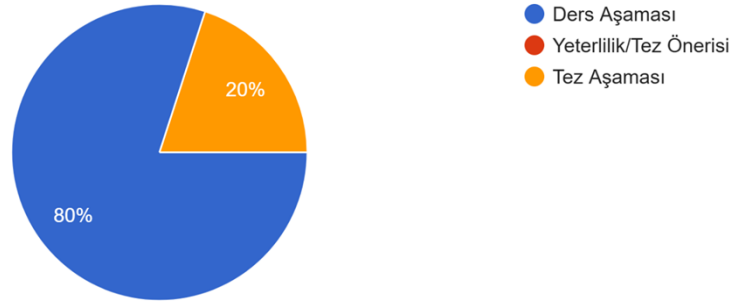
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı

5 yanıt



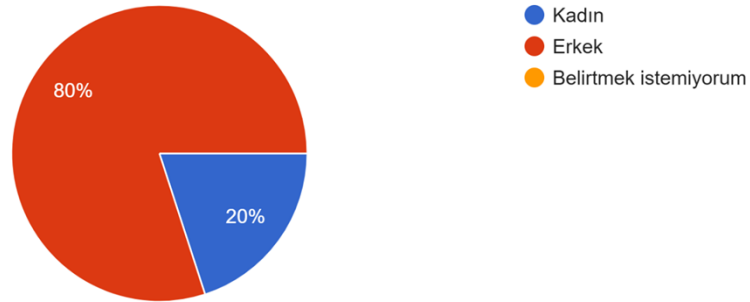
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız

5 yanıt

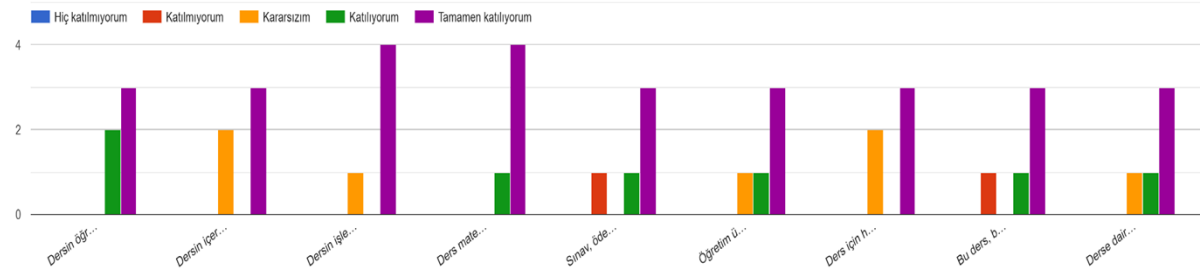


Cinsiyetiniz (Opsiyonel)

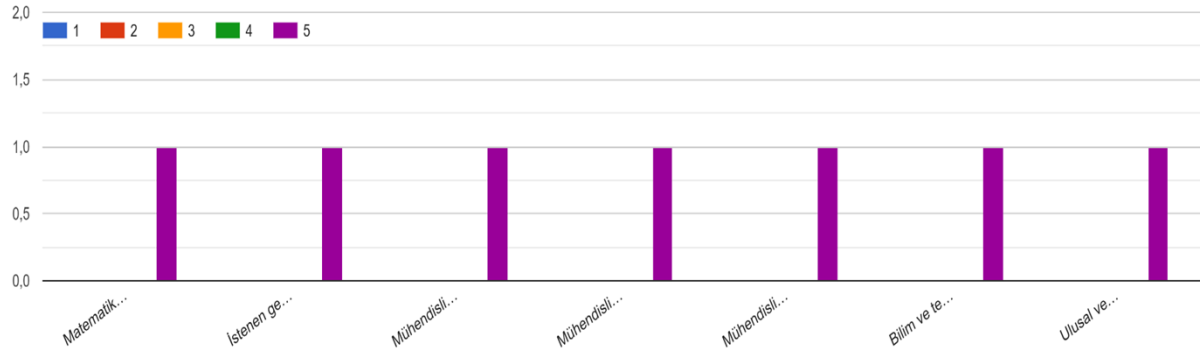
5 yanıt



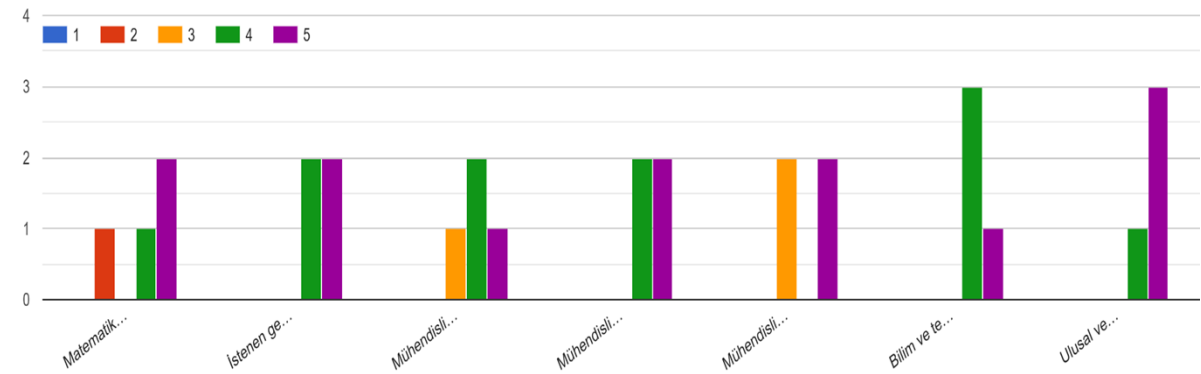
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



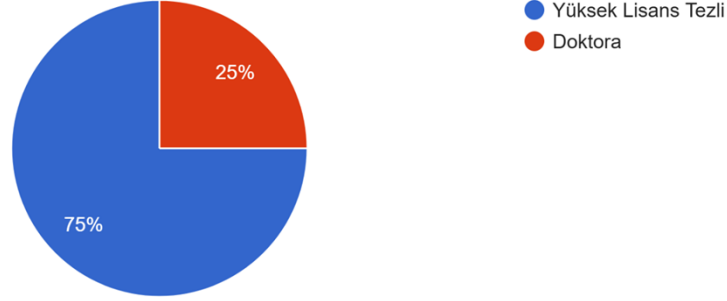
### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



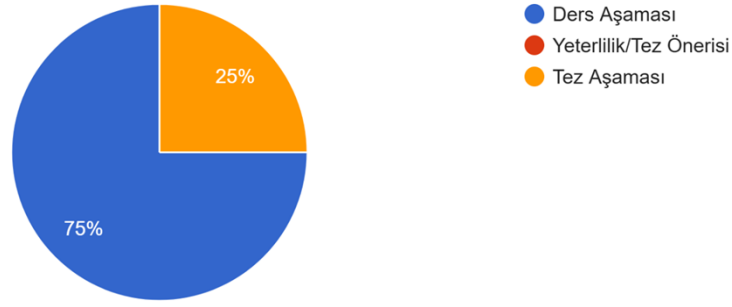
## SONLU ELEMENLAR YÖNTEMİ

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

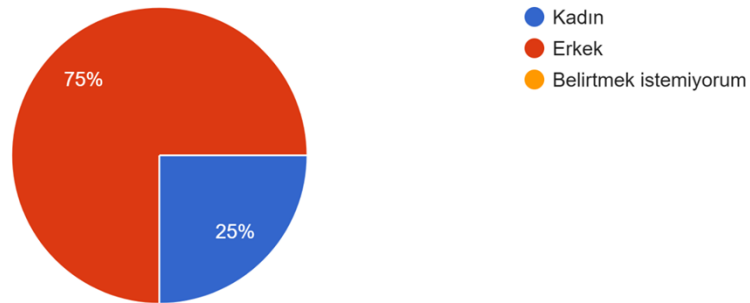
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı  
4 yanıt



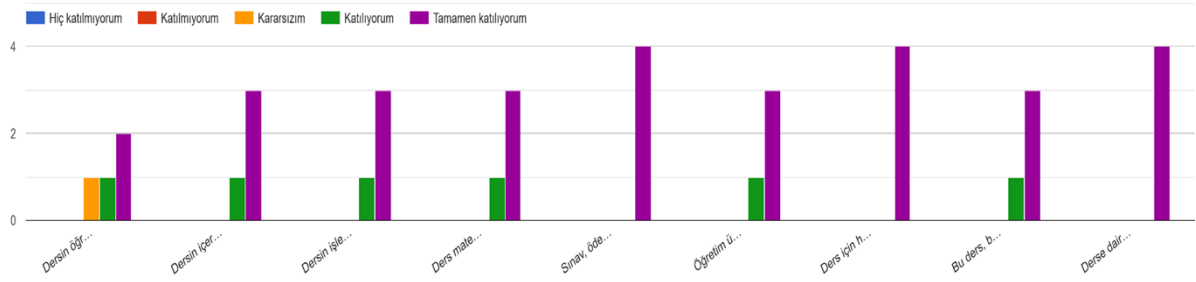
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız  
4 yanıt



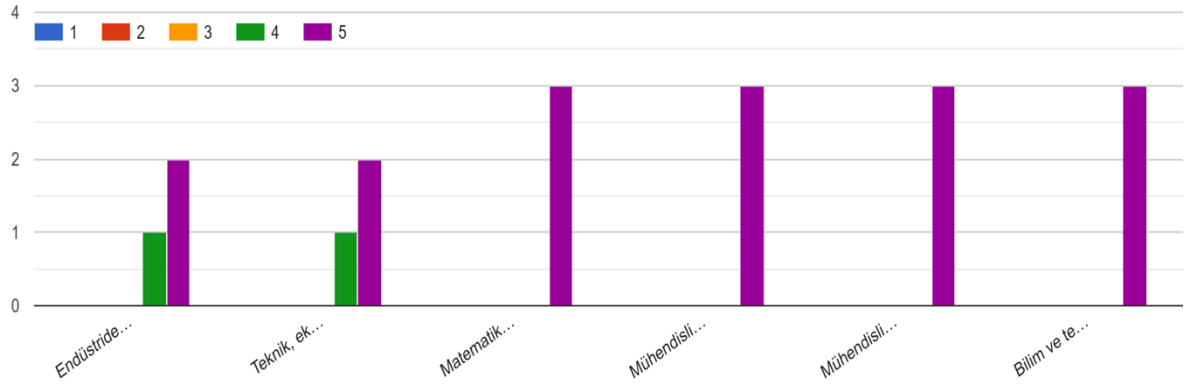
Cinsiyetiniz (Opsiyonel)  
4 yanıt



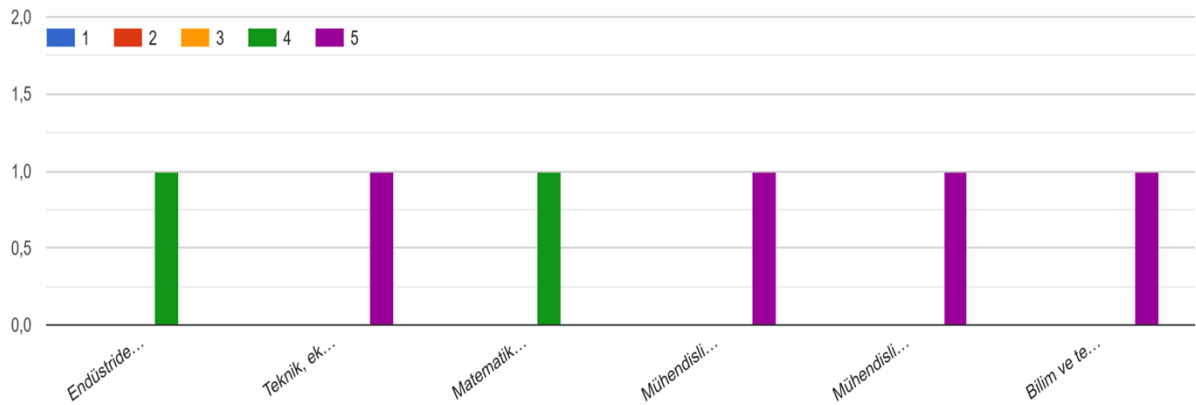
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi

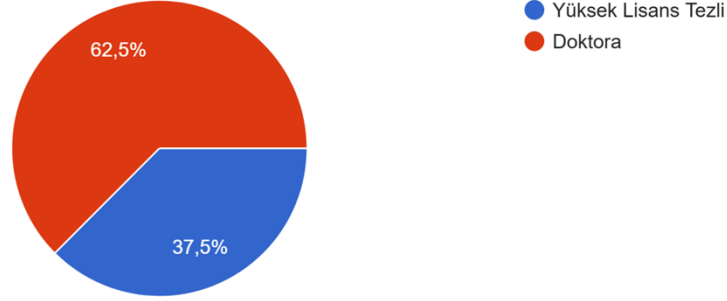


## TRİBOLOJİ-II

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

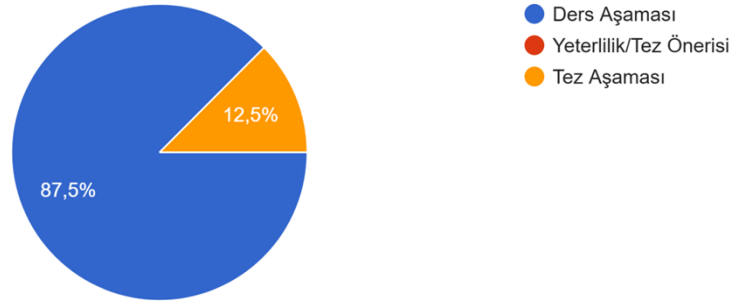
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı

8 yanıt



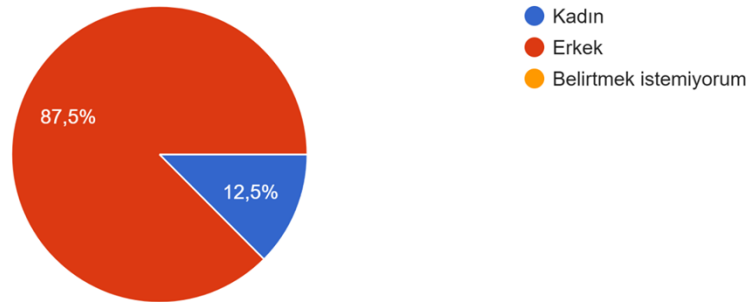
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız

8 yanıt

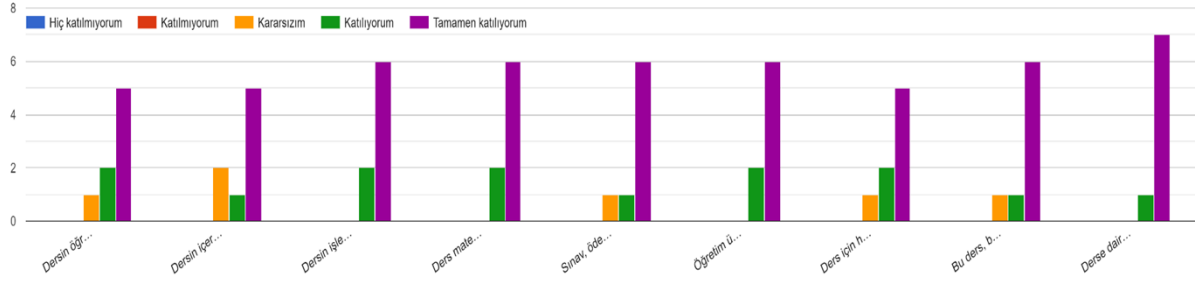


Cinsiyetiniz (Opsiyonel)

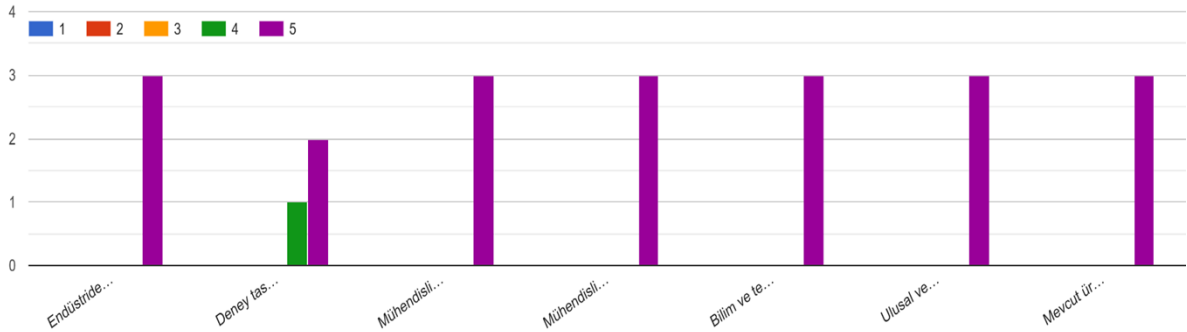
8 yanıt



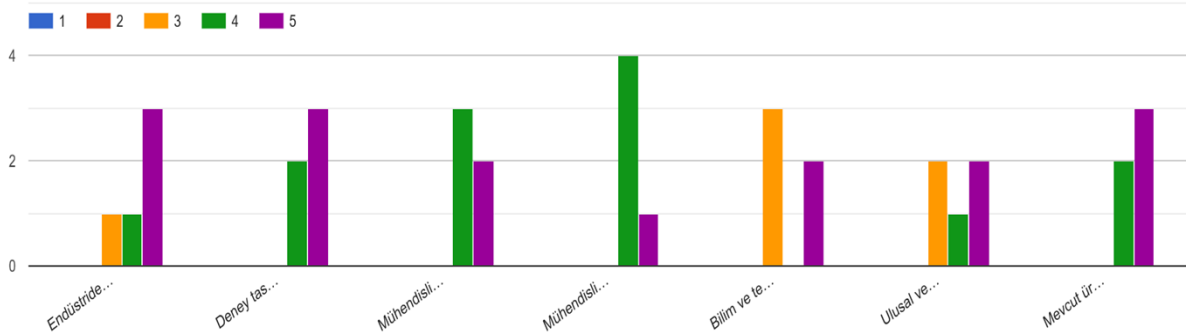
Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılanma Düzeyi

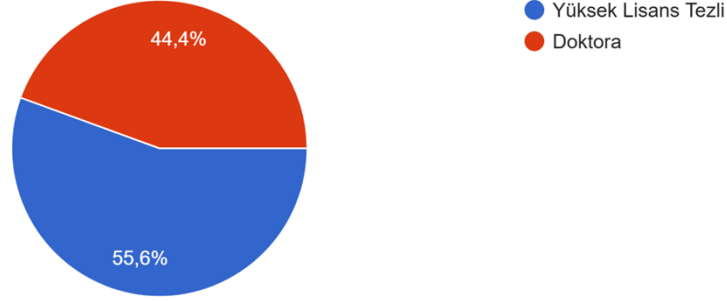


## SEMİNER

### Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

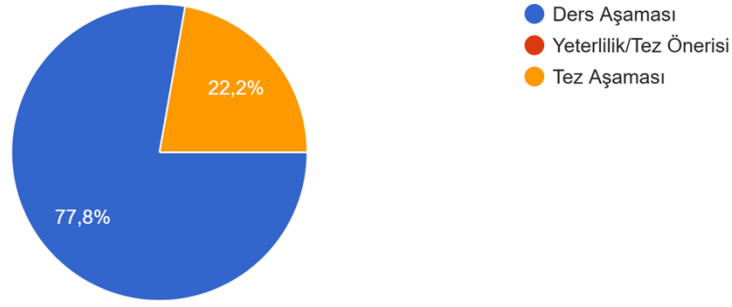
Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı

9 yanıt



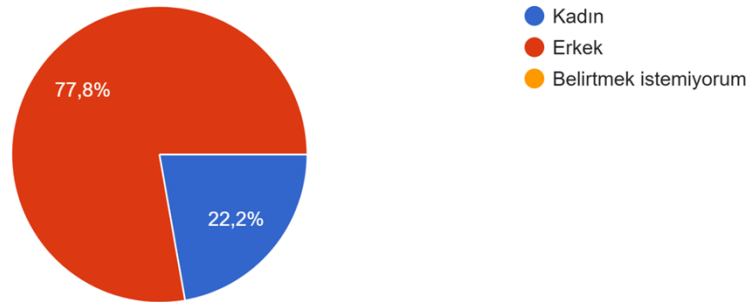
Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız

9 yanıt

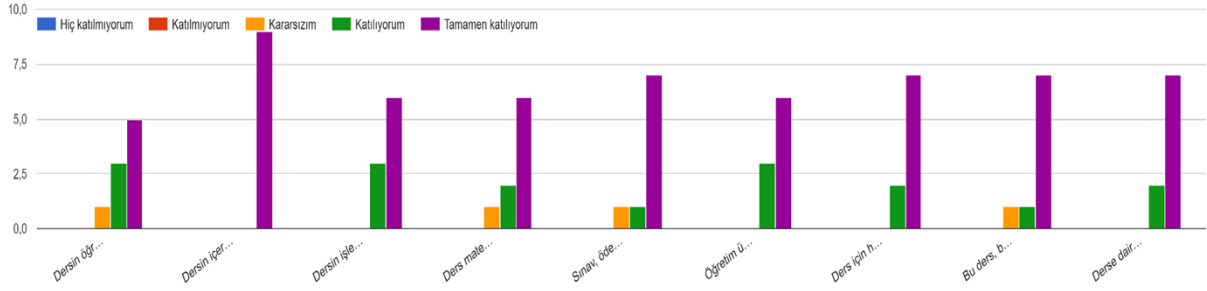


Cinsiyetiniz (Opsiyonel)

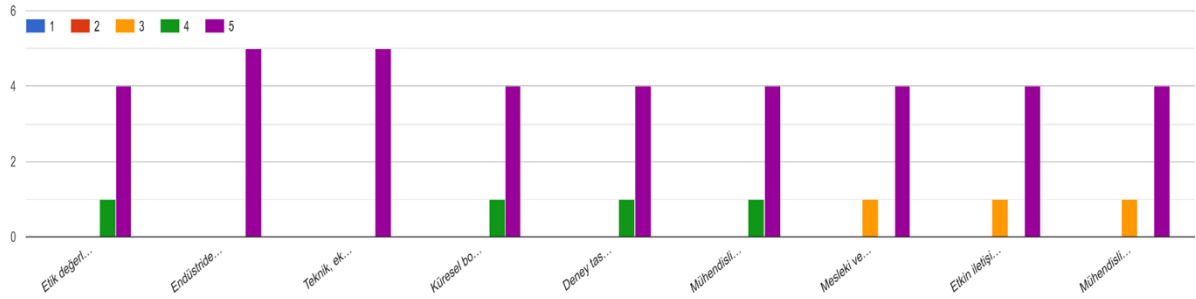
9 yanıt



Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları) Ölçek: (1) Hiç Katılmıyorum – (2) Katılmıyorum – (3) Kararsızım – (4) Katılıyorum – (5) Tamamen Katılıyorum



### Makine Mühendisliği YL (Tezli) Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi



### Makine Mühendisliği Doktora Program Yeterliliklerinin İlgili Ders Çıktıları ile Karşılama Düzeyi

