



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-2

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Prof.Dr.Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU
Eposta (Email)	sedac@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 607
Dersin Adı (Course Title)	Türkiye’de Kırsal Mekansal Planlamanın Tarihi
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli
Yerel Kredi (Local Credit)	7.5
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7.5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D/5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	13:00-16:00 / Pazartesi
Ön Şartlar (Prerequisites)	-
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	-
Geri Bildirim (Feedback)	Anket
Ders İçeriği (Course Content)	Türkiye’de kırsal alanlarda tasarım ve planlamanın Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren dönemsel olarak örneklerle açıklanması.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Türkiye’de kırsal alanlarda tasarım ve planlamanın tarihi perspektifte dönemsel değerlendirmesi, kentsel oluşumların ve değişimlerin tarihi süreçte ele alınması
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	Bilimsel araştırma yapar Kırsal tarihi planlama ve tasarım düzeyinde açıklar Sunum hazırlar Literatür araştırması yapar Alan araştırmasını açıklar

Bilimsel makale yazımını araştırır

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2 LO2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3 LO3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4 LO4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ5 LO5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ6 LO6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ7 LO7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ8 LO8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ9 LO9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	13	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	20
Ödevler	1	10
Araştırma	5	10
Toplam (Total):	32	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	13	39
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlara hazırlık	10	2	20
Ara sınavlar	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	10	1	10
Yarıyıl sonu sınavı	2	1	2
Araştırma	15	5	75
Toplam (Total):			184 (AKTS:7,50)



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin dönem içi kapsamı ve içeriğinin açıklanması	ÖÇ3,ÖÇ1
2	Erken Cumhuriyet Dönemi (1923 - 1950) ve Köy tasarımları	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
3	Erken Cumhuriyet Dönemi (1923 - 1950) ve Köy tasarımları	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
4	Köy tasarımı bileşenleri ve örneklerle açıklanması	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
5	Köy tasarımı bileşenleri ve örneklerle açıklanması	ÖÇ2
6	Kırsal Kalkınma Odaklı Dönem (1960-1980)	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
7	Kırsal Kalkınma Odaklı Dönem (1960-1980)	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
8	Kırsal Kalkınma Odaklı Dönem (1960-1980)	
9	Ara sınav	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
10	3194 Sayılı İmar Kanunu (1985) ve sonrası Köy Planlaması	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
11	6360 Sayılı Büyükşehir Kanunu ve sonrası Köy Planlaması	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
12	Güncel Köy Planlaması Üzerine Genel Değerlendirmeler ve öğrenci çalışmaları	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
13	Güncel Köy Planlaması Üzerine Genel Değerlendirmeler ve öğrenci çalışmaları	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
14	Güncel Köy Planlaması Üzerine Genel Değerlendirmeler ve öğrenci çalışmaları /Geri Bildirim	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı -

Ders Materyalleri

Bilimsel makale ve kitaplar

Yardımcı Kaynaklar



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-3

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Prof. Dr. Ozan Hovardaoğlu
Eposta (Email)	ozanhovardaoglu@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Salı 08-10 ve 16-17 / D-5

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama Yüksek Lisans
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 551
Dersin Adı (Course Title)	Planlama Kuramı
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli
Yerel Kredi (Local Credit)	7,5
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Teorik-Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D-5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	Salı / 13:00-15:50
Ön Şartlar (Prerequisites)	Yok
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	Yok
Geri Bildirim (Feedback)	ozanhovardaoglu@erciyes.edu.tr
Ders İçeriği (Course Content)	Planlama disiplinine ait kuramsal çerçeve ve tekniklerin ders kapsamında öğrenciye aktarılması ve lisansüstü düzeyde kentsel araştırma tasarımı gerçekleştirilebilecek nitelikte kuramsal altyapının öğrenciye sağlanması.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Planlama kuramlarının epistemolojik yapısını ve tarihsel gelişimini öğrencilere aktarmak
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	1. Öğrenciler modern kentin doğasını, işlevini ve işleyişini açıklayan ve farklı ekoller tarafından üretilen kent ve kentleşme kuramlarının kenti nasıl açıkladıklarını yazılı olarak anlatır.

2. Öğrenciler modern kentin doğasını, işlevini ve işleyişini açıklayan ve farklı ekollerin açıklamalarının birbirlerinden neden ve nasıl farklılaştığını açıklar.
3. Öğrenciler ekonomik ve sosyolojik paradigmlar ile planlama uygulamalarını yönlendiren kavramsal çerçeve arasında bağlantı kurar
4. Öğrenciler ekonomik ve sosyolojik paradigmların değişimiyle kenti açıklayan kuramların değişimi arasındaki ilişkileri tanımlar ve bunlar arasında bağlantı kurar.
5. Öğrenciler çağdaş kent kuramlarının dayandığı kuramsal ve felsefi temelleri sıralar
6. Öğrenciler Planlamada karar metodolojisinin değişimi ve Plancılarının değişen rolleri ve pozisyonları arasında bağlantıları kurar

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2 LO2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3 LO3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4 LO4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ5 LO5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ6 LO6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ7 LO7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ8 LO8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ9 LO9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	13	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	20
Ödevler	1	10
Araştırma	5	10
Toplam (Total):	32	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	13	39
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlara hazırlık	10	2	20
Ara sınavlar	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	10	1	10
Yarıyıl sonu sınavı	2	1	2
Araştırma	15	5	75
Toplam (Total):			184 (AKTS:7,50)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Giriş; Kuram nedir? Planlamanın kuramsal çerçevesi	ÖÇ3, ÖÇ1
2	Kent kuramları, Chicago okulu ve Frankfurt Okulu Ayrıntılı inceleme ve analizleri - I	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
3	Kent kuramları, Chicago okulu ve Frankfurt Okulu Ayrıntılı inceleme ve analizleri - II	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
4	Coğrafyada neo-kantist devrim sonrası ortaya çıkan kent kuramları	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
5	Planlı ekonominin kenti	ÖÇ2
6	Yeni kentleşme, yeni bölgelilik anlayışları ve kent - I	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
7	Yeni kentleşme, yeni bölgelilik anlayışları ve kent - II	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
8	Arasınav	
9	Planlamada karar metodolojisinin değişimi ve Plancıların değişen rolleri ve pozisyonları - I.	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
10	Planlamada karar metodolojisinin değişimi ve Plancıların değişen rolleri ve pozisyonları - I.I	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
11	Araçsal rasyonaliteden iletişimsel rasyonaliteye dönüşüm ve planlama üzerindeki etkileri	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
12	Planlamanın düzenleyici kurum rolünden yönlendirici kurum rolüne dönüşümü	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
13	Stratejik planlama	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
14	Küreselleşme, kent ve yeni planlama yaklaşımları	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders	-
Kitabı	
Ders	-
Materyalleri	
Yardımcı Kaynaklar	Çalışır-Hovardaoğlu S., Hovardaoğlu, O. (2024) Toprak Mahsulleri Ofisi ve Anadolu Coğrafyasının Tarım Merkezleri. TMO Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara. (https://www.researchgate.net/publication/389110070_TOPRAK_MAHSULLERİ_OFİSİ_VE_ANADOLU_COĞRAFYASININ_TARIM_MERKEZLERİ) Ersoy, M. (2007) Kentsel Planlama Kuramları, İmge Yayınları, Ankara, syf. 307-343 Tekeli, İ. (1994) 'Plancının Meşruiyetini Oluşturmada Etik Sorunlar', 1. Planlama Kongresi, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayınları, Ankara Tekeli, İ. (2007) 'Kent Planlama Mesleği Gelişmesini Sürdürürken Ahlakını Nasıl Oluşturuyor', 8. Dünya Şehircilik Günü, 31. Kollokium, Planlama Meslek Alanı Geçmişten Geleceğe, Planlama Kongresi, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayınları, Ankara Tekeli, İ. (2009) Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, syf. 344-362 Çubukçu, K.M. (2008) Planlamada Klasik Sayısal Yöntemler, ODTÜ Yayıncılık, Ankara. Dökmeci, V. (2005) Planlamada Sayısal Yöntemler, İTÜ Yayınları, İstanbul Isard, W (1960) 'Coefficients of Localisation, Localisation Curves and Ratios, and Related Concepts' in Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science, MIT Press, Cambridge, 249-270 Mancusi, M., L. (2003) 'Geographical concentration and the Dynamics of Countries' Specialisation in Technologies', Economics of Innovation and New Technology, 12(3), 269-291 Campbell, S. And Fainstein, S. (1996) Readings in Planning Theory, Blackwell Publishers, Cambridge, syf.323-344 Brooks, M. (2002) Planning Theory for Practitioners, Planners Press, Chicago, syf.119-133 Tekeli, İ. (2009) Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, syf. 180-191 Louis Albrechts Changing Roles And Positions Of Planners Urban Studies, Vol. 28, No. 1, 1991 123-137. John Friedmann (1998) Planning Theory Revisited , European Planning Studies, 6:3, 245-253. Neil Smith New Globalism, New Urbanism: Gentrification As Global Urban Strategy. Antipode., 2002. Ash Amin, AN INSTITUTIONALIST PERSPECTIVE ON REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT, 'Institutions And Governance', July 3 1998. Harvey, David, Social Justice and the City 1973 Friedman, John Planning in the Public Domain, 1987 2002 Healey, Patsy Collaborative Planning 1997 J. Murdoch, 1998, The Spaces of Actor Network Theory, Geoforum Vol: 29 No:4 pp 357-374. Ayda Eraydın, 1992, Post-Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları. W.B.Stöhr, J.S. Edralin, D.Mani, 2001, Decentralization, Governance and the Planning for Local-Level Development, New Regional Development Paradigms, Vol:3, Greenwood Press. A.G. Noble, F.J.Costa, A.K.Dutt, R.B.Kent, 1998, Regional Development and Planning for the 21st Century: New Priorities, New Philosophies, Asgate Publishing. Tony Fitzpatrick, 2001, Welfare Theory: An Introduction, Palgrave Publishing. S. Campbell, S. Fainstein, 1996, Readings in Planning Theory, Blackwell Publishers



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-4

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Prof. Dr. Ozan Hovardaoğlu
Eposta (Email)	ozanhovardaoglu@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Salı 08-10 ve 16-17 / D-5

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama Doktora
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 605
Dersin Adı (Course Title)	Planlama Araştırmaları için Mekan Kavramı ve Kuramları
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli
Yerel Kredi (Local Credit)	7,5
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Teorik-Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D-5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	Perşembe / 09:00-11:50
Ön Şartlar (Prerequisites)	Yok
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	Yok
Geri Bildirim (Feedback)	ozanhovardaoglu@erciyes.edu.tr
Ders İçeriği (Course Content)	Dersin kapsamı, Aydınlanma Dönemi filozoflarından René Descartes'a atfedilen Kartezyen düzlem düşüncesinin mekanı temsil biçimlerinin açıklanmasından başlayarak mekanı temsil biçimlerinin tarihsel analizlerini içerecek biçimde 20inci yüzyılda bilimsel düşüncenin köklü değişimlere uğramasına neden olan Thomas Kuhn'un "The Structure of Scientific Revolutions" eserine odaklanacak biçimde mekanın yeni dönemdeki temsil biçimlerinin açıklanmasını; Henri Lefebvre'in "The Production of Space" eserinde belirtilen Mekanın Temsili, Temsilin Mekanı ve Algılanan Mekan üçlemesine odaklanarak, toplumsal sistemler, sosyal organizasyon ve mekan organizasyonu arasındaki ilişkilerin kuramsal ve felsefi açıdan analizlerini ve

Dersin Amacı (Course Objectives)	bilimsel araştırma niteliğinde ileri düzey planlama çalışmalarında mekan kavramını temel alan kuramsal çerçevelerin oluşturulmasını içermektedir.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	Bu dersin amacı, planlama meslek alanı için bilim insanı yetiştirme amaçlarıyla uyumlu biçimde, doktora düzeyindeki bilim insanı adaylarına bilimsel araştırma niteliğinde ileri düzey planlama çalışmalarının tasarlanabilmesi için literatürdeki mekan kavram ve kuramlarının temel ontolojik varsayımlarının neler olduğunun anlatılmasını; bu ontolojik varsayımların kuramsal çıkarım ve açmazlarının derinlemesine analizini ve bunlardan yola çıkarak bilimsel araştırma niteliğinde ileri düzey planlama çalışmalarında mekanın kuramsal temellerini oluşturabilme yetkinliği kazandırmayı amaçlamaktadır. 1. Epistemoloji 2. Mekan ve zaman kavrayışı 3. Modernizm öncesi dönem yerleşmelerde mekan organizasyonu 4. Gerçeklik, mekan organizasyonu ve mekan algısı 5. Kent ve kentin tanımlarının mekan organizasyonu temelinde incelenmesi 6. Mekan bilimleri için kavramsal çerçeveler

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2 LO2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3 LO3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4 LO4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ5 LO5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ6 LO6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ7 LO7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ8 LO8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ9 LO9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	13	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	20
Ödevler	1	10
Araştırma	5	10
Toplam (Total):	32	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam (Total):	2	100



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



**Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)*

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	13	39
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
Ödevler	10	1	10
Ara sınavlara hazırlık	10	2	20
Ara sınavlar	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	10	1	10
Yarıyıl sonu sınavı	2	1	2
Araştırma	15	5	75
Toplam (Total):			184 (AKTS:7,50)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin kapsamı konusunda genel bilgilendirme ve giriş	ÖÇ3,ÖÇ1
2	Zaman ve Mekan: giriş düzeyinde temel kavramsal açıklamalar	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
3	Zaman ve mekan: görelilik	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
4	Bilgi, kavram, kavramlaştırma, kuram, düşünce sistemleri ve felsefi akımlar arasındaki ilişki	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ5
5	Gerçeklik, toplum sözleşmesi, düşünce sistemleri ve mekan algısı	ÖÇ2
6	Modernizm öncesi dönem yerleşmelerde toplumsal organizasyon ve mekan organizasyonu	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
7	Gerçeklik, mekan organizasyonu ve mekan algısı: görelilik, yerleşme temelinde anlamak	ÖÇ3, ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ5
8	Ara sınav	
9	Gerçeklik, mekan organizasyonu ve mekan algısı: mekanın temsili, temsilin mekanı ve algılanan mekan	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
10	Kent ve kentin tanımlarının mekan organizasyonu temelinde incelenmesi 1	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
11	Kent ve kentin tanımlarının mekan organizasyonu temelinde incelenmesi 2	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6
12	Modern kent düşüncesi ve mekan anlayışındaki değişim	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
13	Neo-Liberal dönemde kent ve mekan (1)	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



14	Neo-Liberal dönemde kent ve mekan (1)	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6
----	---------------------------------------	---------------------------------

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders	-
Kitabı	
Ders	-
Materya	
lleri	
Yardımcı	Çalışır-Hovardaoğlu S., Hovardaoğlu, O. (2024) Toprak Mahsulleri Ofisi ve Anadolu Coğrafyasının Tarım Merkezleri. TMO Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.
Kaynaklar	https://www.researchgate.net/publication/389110070_TOPRAK_MAHSULLERİ_OFİSİ_VE_ANADOLU_COĞRAFYASININ_TARIM_MERKEZLERİ Hovardaoğlu, O. (2020). Platon'un Devlet'inden Mekan Organizasyonuna: Sosyo-Mekansal Süreçleri Anlamak için bir Kavramsal Çerçeve Önerisi . İDEALKENT , 11 (29) , 238-258 Bahm, J. A., Epistemology: Theory of Knowledge, 1995 Horkheimer, M., Akıl Tutulması, 1986 Rossi, J.G., Analitik Felsefe, 2001 Barnes, B., Bilimsel Bilginin Sosyolojisi, 1990 Foucault, M., Bilginin Arkeolojisi, 1999 Lefebvre, H., Modern Dünyada Gündelik Hayat, 1996 Tuğcu, T., Batı Felsefesi Tarihi, 2000 Kant, I., Pratik Usun Eleştirisi, 1999 Tekeli, S., et al., Bilim Tarihine Giriş, 1999 Ronan, C. A., Bilim Tarihi, 2003 Ersoy, M. (2007) Kentsel Planlama Kuramları, İmge Yayınları, Ankara, syf. 307-343 Tekeli, İ. (1994) 'Plancının Meşruiyetini Oluşturmada Etik Sorunlar', 1. Planlama Kongresi, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayınları, Ankara Tekeli, İ. (2007) 'Kent Planlama Mesleği Gelişmesini Sürdürürken Ahlakını Nasıl Oluşturuyor', 8. Dünya Şehircilik Günü, 31. Kollokium, Planlama Meslek Alanı Geçmişten Geleceğe, Planlama Kongresi, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayınları, Ankara Tekeli, İ. (2009) Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, syf. 344-362 Çubukçu, K.M. (2008) Planlamada Klasik Sayısal Yöntemler, ODTÜ Yayıncılık, Ankara. Dökmeci, V. (2005) Planlamada Sayısal Yöntemler, İTÜ Yayınları, İstanbul Isard, W (1960) 'Coefficients of Localisation, Localisation Curves and Ratios, and Related Concepts' in Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science, MIT Press, Cambridge, 249-270 Mancusi, M., L. (2003) 'Geographical concentration and the Dynamics of Countries' Specialisation in Technologies', Economics of Innovation and New Technology, 12(3), 269-291 Campbell, S. And Fainstein, S. (1996) Readings in Planning Theory, Blackwell Publishers, Cambridge, syf.323-344 Brooks, M. (2002) Planning Theory for Practitioners, Planners Press, Chicago, syf.119-133 Tekeli, İ. (2009) Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, syf. 180-191 Louis Albrechts Changing Roles And Positions Of Planners Urban Studies, Vol. 28, No. 1, 1991 123-137. John Friedmann (1998) Planning Theory Revisited , European Planning Studies, 6:3, 245-253. Neil Smith New Globalism, New Urbanism: Gentrification As Global Urban Strategy. Antipode., 2002. Ash Amin, AN INSTITUTIONALIST PERSPECTIVE ON REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT, 'Institutions And Governance', July 3 1998. Harvey, David, Social Justice and the City 1973 Friedman, John Planning in the Public Domain, 1987 2002 Healey, Patsy Collaborative Planning 1997 J. Murdoch, 1998, The Spaces of Actor Network Theory, Geoforum Vol: 29 No:4 pp 357-374. Ayda Eraydın, 1992, Post-Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları. W.B.Stöhr, J.S. Edralin, D.Mani, 2001, Decentralization, Governance and the Planning for Local-Level Development, New Regional Development Paradigms, Vol:3, Greenwood Press. A.G. Noble, F.J.Costa, A.K.Dutt, R.B.Kent, 1998, Regional Development and Planning for the 21st Century: New Priorities, New Philosophies, Asgate Publishing.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-5

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç.Dr. Neşe YILMAZ BAKIR
Eposta (Email)	nyilmaz@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Cuma 13.00-15.00

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	GÜZ YARIYILI
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 700
Dersin Adı (Course Title)	Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Etik
Dersin Tipi (Course Type)	Zorunlu
Yerel Kredi (Local Credit)	7,50
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,50
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz Yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D-5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	Çarşamba, 13.00-16.00
Ön Şartlar (Prerequisites)	
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	
Geri Bildirim (Feedback)	
Ders İçeriği (Course Content)	
Dersin Amacı (Course Objectives)	Bu ders kapsamında bilimsel araştırmanın temel ilke ve yaklaşımları, araştırma probleminin belirlenmesi, literatür taraması, bilimsel bilgiye erişim, araştırma tasarımı, veri toplama ve analiz yöntemleri ile bilimsel araştırmaların raporlanması ele alınmaktadır. Ayrıca araştırma ve yayın etiği, akademik dürüstlük, intihal, veri uydurma ve çarpıtma, kaynak gösterme ve etik dışı davranışların önlenmesine yönelik temel ilkeler incelenmektedir.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	Bilimsel araştırmanın temel ilke ve yaklaşımlarını açıklar.

Araştırma problemini belirler ve uygun araştırma yöntemini seçer.
Bilimsel literatüre erişir, kaynakları değerlendirir ve literatür taraması yapar.
Araştırma amacına uygun veri toplama ve analiz yöntemlerini kullanır.
Bilimsel araştırma sonuçlarını akademik yazım kurallarına uygun olarak raporlar.
Bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerini değerlendirir; etik dışı uygulamaları ayırt eder.

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	5									
ÖÇ2 LO2		5								
ÖÇ3 LO3			5							
ÖÇ4 LO4				5						
ÖÇ5 LO5					3					
ÖÇ6 LO6						5				
ÖÇ7 LO7							5			
ÖÇ8 LO8								3		
ÖÇ9 LO9									5	

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	12	50
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	10
Araştırma- Ödev	1	40
Toplam (Total):	18	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınan	1	40
Final Ödev	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
-----------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------------------

Yüzyüze Eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Arasınav (Hazırlık-Uygulama)	1	16	16
Final(Hazırlık-Uygulama)	1	16	16
Araştırma	1	40	40
Toplam (Total): 77			(AKTS: 142)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Ders kapsamı, içeriği ve araştırma ödevine ilişkin bilgilendirme Introduction to the Course, Course Content and Research Assignment	Dersin kapsamını ve bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını açıklar. Bilimsel bilginin temel özelliklerini ve bilgi türlerini değerlendirir.
2	Bilgi, bilimsel bilgi, bilim ve bilimsel bilginin nitelikleri Knowledge, Scientific Knowledge, Science and Characteristics of Scientific Knowledge	Bilimsel araştırmacının sorumluluklarını ve geçerlilik-güvenirlilik kavramlarını değerlendirir. Araştırma yöntemlerini ve araştırma sürecinin temel aşamalarını karşılaştırır.
3	Bilimsel araştırmacının özellikleri, geçerlilik ve güvenirlik Characteristics of Scientific Researchers, Validity and Reliability	Araştırma amacına uygun veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini seçer. Araştırma problemini tanımlar ve araştırma soruları/hipotezleri oluşturur.
4	Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma türleri ve aşamaları Scientific Research Methods, Research Types and Stages of the Research Process	Araştırma problemine uygun yöntem ve araştırma tasarımı geliştirir. Bilimsel araştırma etiğinin temel ilkelerini açıklar ve değerlendirir.
5	Araştırma problemi, amaç, önem, araştırma soruları ve hipotezler Research Problem, Purpose, Significance, Research Questions and Hypotheses	Ders kapsamında edinilen bilgi ve becerileri değerlendirir. İntihal, veri uydurma, veri çarpıtma ve diğer etik ihlalleri ayırt eder.
6	Metot, metodoloji ve araştırma tasarımı Data Sources and Data Collection Methods	Etik kurul sürecini ve ilgili etik düzenlemeleri açıklar. Bilimsel araştırma ilkelerine uygun araştırma önerisi hazırlar.
7	Metot, metodoloji ve araştırma tasarımı Data Sources and Data Collection Methods	Araştırma önerisini akademik ölçütlere göre sunar ve eleştirel olarak değerlendirir.
8	Bilimsel çalışmalarda etik ve araştırma etiğinin temel ilkeleri Ethics in Scientific Research and Fundamental Principles of Research Ethics	Dersin kapsamını ve bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını açıklar. Bilimsel bilginin temel özelliklerini ve bilgi türlerini değerlendirir.
9	Arasınav Exam	Bilimsel araştırmacının sorumluluklarını ve geçerlilik-güvenirlilik kavramlarını değerlendirir. Araştırma yöntemlerini ve araştırma sürecinin temel aşamalarını karşılaştırır.
10	Bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırı davranışlar Research and Publication Misconduct	Araştırma amacına uygun veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini seçer. Araştırma problemini tanımlar ve araştırma soruları/hipotezleri oluşturur.
11	YÖK ve ERÜ etik yönergeleri, etik kurul başvuru süreci	Araştırma problemine uygun yöntem ve araştırma tasarımı geliştirir.

	YÖK and ERU Research Ethics Guidelines and Ethics Committee Application Process	Bilimsel araştırma etiğinin temel ilkelerini açıkla ve değerlendir.
12	Tez/araştırma önerisi hazırlama: kapsam, içerik, yöntem ve format Preparation of a Thesis/Research Proposal: Scope, Content, Method and Format	Ders kapsamında edinilen bilgi ve becerileri değerlendir. İntihal, veri uydurma, veri çarpıtma ve diğer etik ihlalleri ayırt eder.
13	Öğrenci araştırma önerilerinin sunulması ve kritik edilmesi Presentation and Critical Evaluation of Student Research Proposals	Etik kurul sürecini ve ilgili etik düzenlemeleri açıkla. Bilimsel araştırma ilkelerine uygun araştırma önerisi hazırlar.
14	Öğrenci araştırma önerilerinin sunulması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi Presentation, Evaluation and Improvement of Student Research Proposals	Araştırma önerisini akademik ölçütlere göre sunar ve eleştirel olarak değerlendirir.

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE. - Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2024). The Craft of Research (5th ed.). University of Chicago Press. - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design. SAGE. - King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). Designing Social Inquiry. Princeton University Press. - Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2009). Responsible Conduct of Research (2nd ed.). Oxford University Press. - Steneck, N. H. (2007). Introduction to the Responsible Conduct of Research. Office of Research Integrity.
Ders Materyalleri	
Yardımcı Kaynaklar	- Berg, B. L., & Lune, H. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. - Marshall, C., & Rossman, G. B. Designing Qualitative Research. SAGE. - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. Qualitative Data Analysis. SAGE. - Patton, M. Q. Qualitative Research & Evaluation Methods. SAGE. - Resnik, D. B. The Ethics of Science: An Introduction. Routledge. - National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. On Being a Scientist: Responsible Conduct in Research.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-6

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç.Dr. Neşe YILMAZ BAKIR
Eposta (Email)	nyilmaz@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Cuma, 13.00-15.00

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	GÜZ YARIYILI
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 527
Dersin Adı (Course Title)	Konut Talebi Araştırması
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli
Yerel Kredi (Local Credit)	7,50
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,50
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz Yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D-5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	Salı ,9.00-12.00
Ön Şartlar (Prerequisites)	
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	
Geri Bildirim (Feedback)	
Ders İçeriği (Course Content)	
Dersin Amacı (Course Objectives)	Bu derste konut ve konut Talebine ilişkin araştırma ve konut piyasalarının özellikleri, konut gereksinmesi, konut arz-talep ilişkisi, konut sunum biçimleri, konut finansmanı, konut politikaları konularında temel bilgilerin verilmesi ve bu bilgilerin planlama çalışmalarında kullanılma alanlarının tartışılması amaçlanmaktadır
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	1-Konut arzı, konut gereksinmesi, konut açığı ve konut talebi kavramlarını ve aralarındaki ilişkileri açıklayabilmek

- 2-Kentsel konut piyasasının özelliklerini ifade edebilmek
- 3- Mevcut bir konut alanını konut sunum biçimleri açısından analiz edebilmek
- 4- Konut Talebini etkileyen faktörlerini analiz edebilmek
- 5-Türkiye'de farklı dönemlerde izlenen konut politikalarını karşılaştırabilmek
- 6-Türkiye'de farklı dönemlerde konut talep ve arzına yönelik yaklaşımları karşılaştırabilmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	5									
ÖÇ2 LO2		4								
ÖÇ3 LO3			5							
ÖÇ4 LO4				5						
ÖÇ5 LO5					4					
ÖÇ6 LO6						5				
ÖÇ7 LO7							4			
ÖÇ8 LO8								4		
ÖÇ9 LO9									5	

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	12	50
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	10
Araştırma- Ödev	1	40
Toplam (Total):	18	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of activities may be modified as needed.")

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınan	1	40
Final Ödev	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of assessment methods may be modified as needed.")

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
-----------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------------------

Yüzyüze Eğitim	12	3	36
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	10	50
Ödev	1	20	20
Sunum	1	10	10
Arasınava (Hazırlık-Uygulama)	1	8	8
Arazi Çalışması	1	20	20
Final(Hazırlık-Uygulama)	1	13	13
Araştırma	1	30	30
Toplam (Total): 114			(AKTS: 187)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Konut Gereksinimi, Sunumu, Talebi ve Arzı	Konut gereksinimi, talebi ve sunumu arasındaki ilişkileri açıklar.
2	Konutun Ekonomik Boyutu, Finansmanı ve Yeni Dünya Düzeni	Konutun ekonomik ve finansal boyutunu değerlendirir.
3	KONUT TALEBİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-EKONOMETRİK ANALİZ	Konut talebini etkileyen faktörleri analiz eder. Türkiye’de konut sorununu ve konut piyasasını değerlendirir.
4	Türkiye’de Konut Sorunu, Türkiye’de konut stoku, ihtiyaç ve talep	Konut üretimi, maliyet ve fiyat ilişkisini analiz eder. Konutun sosyo-ekonomik boyutunu ve yatırım niteliğini değerlendirir.
5	Türkiye’de konut sunumu ve arzı; üretim, fiyat, maliyet	Konut politikalarını ve uygulama araçlarını açıklar. Farklı konut politikalarını karşılaştırır ve değerlendirir.
6	Türkiye’de konutun sosyo-ekonomik anlamı, yatırımlar ve konut piyasası	Ders kapsamındaki bilgi ve yaklaşımları değerlendirir. Türkiye’de konut politikalarının gelişimini analiz eder.
7	Konut Politikası ve Uygulama Araçları	Konut finansmanı araçlarını ve etkilerini değerlendirir. Farklı konut finansmanı modellerini karşılaştırır.
8	Konut Politikası ve Uygulama Araçları	Türkiye’de konut finansman sistemini analiz eder. Konut konularını araştırır ve akademik olarak sunar.
9	Arasınava	Araştırma bulgularını tartışır ve değerlendirir. Konut talebini etkileyen faktörleri analiz eder.
10	Türkiye’de Konut Politikaları	Türkiye’de konut sorununu ve konut piyasasını değerlendirir. Konut üretimi, maliyet ve fiyat ilişkisini analiz eder.
11	Konut Finansmanı	Konutun sosyo-ekonomik boyutunu ve yatırım niteliğini değerlendirir.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



		Konut politikalarını ve uygulama araçlarını açıklar.
12	Dünyada Konut Finansmanı: Modeller, Uygulamalar	Farklı konut politikalarını karşılaştırır ve değerlendirir. Ders kapsamındaki bilgi ve yaklaşımları değerlendirir.
13	Türkiye'de Konut Finansmanı	Türkiye'de konut politikalarının gelişimini analiz eder. Konut finansmanı araçlarını ve etkilerini değerlendirir.
14	Öğrenci sunumları	Farklı konut finansmanı modellerini karşılaştırır.

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	İlhan Tekeli, Konut Sorununu Konut Sunum Biçimleriyle Düşünmek, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2010. Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2006. Türkiye Ulusal Komitesi, Habitat II Ulusal Rapor ve Eylem Planı, Ankara, 1996. Ed. Yıldız Sey, 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı yayını, İstanbul, 1998. Ed. Yıldız Sey, Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı, Tarihten Günümüze Anadolu da Konut ve Yerleşme, Tarih Vakfı yayınları, İstanbul, 1996.
Ders Materyalleri	
Yardımcı Kaynaklar	



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-7

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç.Dr. Neşe YILMAZ BAKIR
Eposta (Email)	nyilmaz@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Cuma, 13.00-15.00

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	GÜZ YARIYILI
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 529
Dersin Adı (Course Title)	Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Etik
Dersin Tipi (Course Type)	Zorunlu
Yerel Kredi (Local Credit)	7,50
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,50
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz Yüze
Dersin Yeri (Course Location)	D-5
Dersin Zamanı (Course Schedule)	Cuma, 9.00-12.00
Ön Şartlar (Prerequisites)	
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	
Geri Bildirim (Feedback)	
Ders İçeriği (Course Content)	
Dersin Amacı (Course Objectives)	Bu ders kapsamında bilimsel araştırmanın temel ilke ve yaklaşımları, araştırma probleminin belirlenmesi, literatür taraması, bilimsel bilgiye erişim, araştırma tasarımı, veri toplama ve analiz yöntemleri ile bilimsel araştırmaların raporlanması ele alınmaktadır. Ayrıca araştırma ve yayın etiği, akademik dürüstlük, intihal, veri uydurma ve çarpıtma, kaynak gösterme ve etik dışı davranışların önlenmesine yönelik temel ilkeler incelenmektedir.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	Bilimsel araştırmanın temel ilke ve yaklaşımlarını açıklar.

Araştırma problemini belirler ve uygun araştırma yöntemini seçer.
Bilimsel literatüre erişir, kaynakları değerlendirir ve literatür taraması yapar.
Araştırma amacına uygun veri toplama ve analiz yöntemlerini kullanır.
Bilimsel araştırma sonuçlarını akademik yazım kurallarına uygun olarak raporlar.
Bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerini değerlendirir; etik dışı uygulamaları ayırt eder.

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3									
ÖÇ2 LO2		3								
ÖÇ3 LO3			3							
ÖÇ4 LO4				5						
ÖÇ5 LO5					4					
ÖÇ6 LO6						5				
ÖÇ7 LO7							5			
ÖÇ8 LO8								3		
ÖÇ9 LO9									3	

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	12	50
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	10
Araştırma- Ödev	1	40
Toplam (Total):	18	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınan	1	40
Final Ödev	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
-----------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------------------

Yüzyüze Eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödev	2	20	40
Arasınava (Hazırlık-Uygulama)	1	16	16
Final(Hazırlık-Uygulama)	1	16	16
Araştırma	1	40	40
Toplam (Total): 97			(AKTS: 182)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Ders kapsamı, içeriği ve araştırma ödevine ilişkin bilgilendirme Introduction to the Course, Course Content and Research Assignment	Dersin kapsamını ve bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını açıklar. Bilimsel bilginin temel özelliklerini ve bilgi türlerini değerlendirir.
2	Bilgi, bilimsel bilgi, bilim ve bilimsel bilginin nitelikleri Knowledge, Scientific Knowledge, Science and Characteristics of Scientific Knowledge	Bilimsel araştırmacının sorumluluklarını ve geçerlilik-güvenirlik kavramlarını değerlendirir. Araştırma yöntemlerini ve araştırma sürecinin temel aşamalarını karşılaştırır.
3	Bilimsel araştırmacının özellikleri, geçerlilik ve güvenilirlik Characteristics of Scientific Researchers, Validity and Reliability	Araştırma amacına uygun veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini seçer. Araştırma problemini tanımlar ve araştırma soruları/hipotezleri oluşturur.
4	Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma türleri ve aşamaları Scientific Research Methods, Research Types and Stages of the Research Process	Araştırma problemine uygun yöntem ve araştırma tasarımı geliştirir. Bilimsel araştırma etiğinin temel ilkelerini açıklar ve değerlendirir.
5	Araştırma problemi, amaç, önem, araştırma soruları ve hipotezler Research Problem, Purpose, Significance, Research Questions and Hypotheses	Ders kapsamında edinilen bilgi ve becerileri değerlendirir. İntihal, veri uydurma, veri çarpıtma ve diğer etik ihlalleri ayırt eder.
6	Metot, metodoloji ve araştırma tasarımı Data Sources and Data Collection Methods	Etik kurul sürecini ve ilgili etik düzenlemeleri açıklar. Bilimsel araştırma ilkelerine uygun araştırma önerisi hazırlar.
7	Metot, metodoloji ve araştırma tasarımı Data Sources and Data Collection Methods	Araştırma önerisini akademik ölçütlere göre sunar ve eleştirel olarak değerlendirir.
8	Bilimsel çalışmalarda etik ve araştırma etiğinin temel ilkeleri Ethics in Scientific Research and Fundamental Principles of Research Ethics	Dersin kapsamını ve bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını açıklar. Bilimsel bilginin temel özelliklerini ve bilgi türlerini değerlendirir.
9	Arasınava Exam	Bilimsel araştırmacının sorumluluklarını ve geçerlilik-güvenirlik kavramlarını değerlendirir. Araştırma yöntemlerini ve araştırma sürecinin temel aşamalarını karşılaştırır.
10	Bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırı davranışlar Research and Publication Misconduct	Araştırma amacına uygun veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini seçer. Araştırma problemini tanımlar ve araştırma soruları/hipotezleri oluşturur.
11	YÖK ve ERÜ etik yönergeleri, etik kurul başvuru süreci	Araştırma problemine uygun yöntem ve araştırma tasarımı geliştirir.

	YÖK and ERU Research Ethics Guidelines and Ethics Committee Application Process	Bilimsel araştırma etiğinin temel ilkelerini açıkla ve değerlendir.
12	Tez/araştırma önerisi hazırlama: kapsam, içerik, yöntem ve format Preparation of a Thesis/Research Proposal: Scope, Content, Method and Format	Ders kapsamında edinilen bilgi ve becerileri değerlendir. İntihal, veri uydurma, veri çarpıtma ve diğer etik ihlalleri ayırt eder.
13	Öğrenci araştırma önerilerinin sunulması ve kritik edilmesi Presentation and Critical Evaluation of Student Research Proposals	Etik kurul sürecini ve ilgili etik düzenlemeleri açıkla. Bilimsel araştırma ilkelerine uygun araştırma önerisi hazırla.
14	Öğrenci araştırma önerilerinin sunulması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi Presentation, Evaluation and Improvement of Student Research Proposals	Araştırma önerisini akademik ölçütlere göre sunar ve eleştirel olarak değerlendir.

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı

- Karasar, N. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Nobel Akademik Yayıncılık.
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Akademi.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2021). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık.
- Balcı, A. (2016). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Akademi.
- Sönmez, V., & Alacapınar, F. G. (2019). Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Anı Yayıncılık.
- Day, R. A., & Gastel, B. (2017). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çev. çeşitli baskılar). TÜBİTAK Yayınları.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2024). The Craft of Research (5th ed.). University of Chicago Press.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design. SAGE.
- King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). Designing Social Inquiry. Princeton University Press.
- Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2009). Responsible Conduct of Research (2nd ed.). Oxford University Press.
- Steneck, N. H. (2007). Introduction to the Responsible Conduct of Research. Office of Research Integrity.

Ders Materyalleri

Yardımcı Kaynaklar



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-8

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç. Dr. / Assoc. Prof. Dr. Ceyhan YÜCEL
Eposta (Email)	ceyhanyucel@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Pazartesi/Monday 10:00-12:00 Çalışma Ofisi / Instructor's Office

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama <i>City and Regional Planning</i>
Programı (Program)	Şehir Planlama <i>Urban Planning</i>
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz <i>Autumn</i>
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL509
Dersin Adı (Course Title)	Kentsel Koruma Alanlarında Planlama ve Yönetim <i>Planning and Administration in Urban Sites</i>
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli <i>Elective</i>
Yerel Kredi (Local Credit)	7,5
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Teorik ders anlatımı, öğrenciler tarafından araştırma <i>Lecture, research by the students</i>
Dersin Yeri (Course Location)	
Dersin Zamanı (Course Schedule)	
Ön Şartlar (Prerequisites)	
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	
Geri Bildirim (Feedback)	
Ders İçeriği (Course Content)	Korunması gerekli kentsel alanların planlanması kendine özel bir süreci gerektirmektedir. Yerleşik planlama yöntem ve teknikleri bu özel nitelikli alanların korunması ve geleceğe aktarılabilmesi için yetersiz kalmaktadır. Bu derste, koruma amacına bağlı olarak özel nitelikli bu mekanların belirlenmesi, karakteristik ve otantik niteliklerinin saptanması ve bunların korunarak geleceğe aktarılması konusunda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. Korunması gerekli kentsel alanların planlanması yanında, hem bu alanların planlama sürecinin yönetimi hem de bu alanların geleceğe bozulmadan aktarılabilmesi için plan sonrası sürecin yönetimi konusunda özel yönetim

arayışları gerekmektedir. Bu derste, korunacak kentsel alanların yönetimi konusunda ileri düzey çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Planning action in urban conservation areas necessitates a specialized process. The conventional planning methods and technics are not applicable enough in conservation of urban areas. This course puts the target to study on determining/documentation of the urban conservation areas, defining and promoting their characteristic features and decision-making on preservation and revival of urban conservation areas. Beside the planning context, in order to manage both the planning and the pro-planning process, conservation efforts requires sophisticated management approach. This course also targets to realise advanced researchs issuing the management of the urban conservation areas.

Dersin Amacı
(Course Objectives)

Korunması gerekli kentsel mekanlarda planlama yöntem ve teknikleri ile bu alanların yönetimi konularında bilgi verilmesi.

Providing knowledge and experience about the planning methods and technics in urban conservation areas and about the management in urban conservation areas.

Öğrenme Çıktıları
(Learning Outcomes)

1-Öğrenci kentsel planlama ve kent yönetimi konusunda bilgi sahibi olur.
2-Öğrenci, korunacak değer ve alanlar ve bunların karakteristik niteliklerini belirleyebilme konusunda deneyim kazanır.
3-Öğrenci, miras kavramı ve kültürel boyutu konusunda bilgi sahibi olur.
4-Öğrenci, korunması gerekli kentsel alanların planlanması konusunda bilgi ve deneyim sahibi olur.
5-Öğrenci, Dünya’da ve Türkiye’de korunacak kentsel alan örnekleri konusunda bilgi ve görgü sahibi olur.
6-Öğrenci, kentsel mirasın planlanması ve yönetimi konusunda araştırma deneyimi kazanır.
1-Students will have knowledge about urban planning and urban management.
2-Students gain experience in determining the values and areas to be conserved and their characteristic qualities.
3-Students will have knowledge about the concept of heritage and cultural dimension.
4-Students will have knowledge and experience in the planning of urban areas that need to be conserved.
5-Students will have knowledge and experience about the examples of urban areas to be conserved in the world and in Türkiye.
6-Students gain research experience in planning and management of urban heritage.

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY5 PO5	PY8 PO8	PY9 PO9	PY513 PO13	PY16 PO16	PY19 PO19	PY23 PO23	PY24 PO24	PY26 PO26
ÖÇ1 LO1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2
ÖÇ2 LO2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3
ÖÇ3 LO3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3
ÖÇ4 LO4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3
ÖÇ5 LO5	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1
ÖÇ6 LO6	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2
ÖÇ9 LO9	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ders anlatımı /Lecture	5	%30
Arasınava / Midterm exam	1	%10
Araştırma / Research	1	%50
Final çalışması ve sunumu / Final study and presentation	1	%10
Toplam (Total):		100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınava / Midterm exam	1	%40
Yılsonu çalışması / Final study	1	%60
Toplam (Total):		

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Ders anlatımı / Lecture	3	9	27
Arasınava hazırlık / Preparation for midterm exam	1	1	42
Arasınava / Midterm Exam	1	1	3
Araştırma / Research	1	1	78
Araştırma sunumu / Presentation	1	9	27
Final çalışmasına hazırlık / Preparation for the final study		1	45
Final sunumu / Final presentation	1	1	3
Toplam (Total):		225	(AKTS: ...) 7,5

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Koruma kavramı, kültür-koruma ilişkisi, korumanın kültürel bağlamı, korunacak değerler ve alanlarla ilgili tanım ve sınıflandırmalar <i>Conservation concept, conservation and culture, cultural context of urban conservation, basic definitions and classifications in cultural values and urban areas.</i>	
2	Uluslararası ve ulusal düzeyde mimari ve kentsel koruma anlayışının gelişimi, güncel koruma ilkeleri, koruma planlaması kavramının gelişimi <i>The development of architectural and urban conservation thought, recent conservation principles, the development of conservation planning action in universal and national level.</i>	
3	Kentsel koruma alanlarında güncel planlama yaklaşımları, ilkeleri ve teknikleri: Uluslararası temel prensipler, dokümanlar ve uygulamalar	

	<i>Recent planning policies, principles and methods in urban conservation areas: International principles, documents and practise.</i>
4	Kentsel koruma alanlarında güncel planlama yaklaşımları, ilkeleri ve teknikleri: Türkiye'de koruma amaçlı planlama, prensipler, dokümanlar ve uygulamalar <i>Recent planning policies, principles and methods in urban conservation areas: Conservation planning in Türkiye, principles, documents and practise.</i>
5	Kentsel koruma alanlarında güncel planlama yaklaşımları, ilkeleri ve teknikleri: Türkiye'de koruma amaçlı planlama, prensipler, dokümanlar ve uygulamalar <i>Recent planning policies, principles and methods in urban conservation areas: Conservation planning in Türkiye, principles, documents and practise.</i>
6	Kentsel alanlarda yönetim kavramı, temel ilkeler, amaçlar ve aktörler <i>Management concept in urban areas, basic principles, aims and actors</i>
7	Kent yönetimi bağlamında korunacak kentsel alanların yönetimi, beklentiler, amaçlar ve güncel eğilimler <i>Management in urban conservation areas, expectations, aims and recent tendencies</i>
8	Korunması gerekli kentsel alanların yönetimi sürecinde aktörler, roller ve sorumluluklar <i>Actors, roles and responsibilities in the management of urban conservation areas.</i>
9	Arasınava Midterm exam
10	Türkiye'de korunması gerekli kentsel alanların yönetimi, mevcut durum ve geleceğe ilişkin değerlendirmeler -Kentsel koruma alanlarında planlama ve yönetim sürecine ilişkin araştırma konularının öğrencilerle belirlenmesi The current managerial structure of urban conservation system in Türkiye; commentary on current situation and the future. -Arguing research topics with the students
11	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations
12	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations
13	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations
14	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations
15	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations
16	Araştırmaların sunumu ve tartışılması Presentation and debate on student presentations

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	-
Ders Materyalleri	-
Yardımcı Kaynaklar	Yücel, C., 2004. Türkiye'de Kentsel Koruma Alanlarının Planlanmasına Yönelik Bir Sistem Önerisi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Kuban, D., 2001, Türkiye'de Kentsel Koruma, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul Ahunbay, Z., 1999, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Yem Yayınları, İstanbul Özel,



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



S., 1998. Uluslararası Alanda Kültür Varlıklarının Korunması, Alkim Yayınları, İstanbul
Delafons, J., 1997, Politics of Preservation, E&F Spon Publication, London Larkham, P.
J., 1996, Conservation and the City, Routledge Publication, London Zeren, N., 1991.
Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım ve Uygulama Sorunları, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, İ.T.Ü. Çevre ve Şehircilik Uygulama-Araştırma
Merkezi, Proje No: 71/20 Zeren, N., 1981. Kentsel Alanlarda Alınan Koruma
Kararlarının Uygulanabilirliği, Doktora Tezi, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, İstanbul



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-9

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç. Dr. / Assoc. Prof. Dr. Ceyhan YÜCEL
Eposta (Email)	ceyhanyucel@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Pazartesi/Monday 10:00-12:00 Çalışma Ofisi / Instructor's Office

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama <i>City and Regional Planning</i>
Programı (Program)	
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz <i>Autumn</i>
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD611
Dersin Adı (Course Title)	Kentsel Koruma Araştırmaları <i>Research in Urban Conservation</i>
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli <i>Elective</i>
Yerel Kredi (Local Credit)	7,5
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7,5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Teorik ders anlatımı, öğrenciler tarafından araştırma <i>Lecture, research by the students</i>
Dersin Yeri (Course Location)	
Dersin Zamanı (Course Schedule)	
Ön Şartlar (Prerequisites)	
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	
Geri Bildirim (Feedback)	
Ders İçeriği (Course Content)	Ders kapsamında öncelikle ders yürütücüsü tarafından koruma ve kentsel/mekânsal koruma anlayışının gelişimi, kentsel koruma ilke ve politikaları konusunda açıklamalar yapılacaktır. Daha sonra aşağıda sıralanan ve kentsel koruma araştırma alanının kapsamını oluşturan başlıklar konusunda açıklamalar yapılacaktır. Bu bağlamda dersi alan öğrencilerden, -korunacak alanların sınıflandırılması, -kentsel koruma alanlarının belirlenmesi ve envanterlenmesi, -stratejik, mekânsal ve mimari koruma kararlarının belirlenmesi, -farklı ölçeklerde koruma planlarının hazırlanması ve plan uygulama süreçleri, -kentsel korumada yönetim,

- kentsel korumanın ekonomik, toplumsal ve kültürel yönü,
- kentsel korumada teknolojinin yeri,
- 21. yüzyılda kentsel koruma kavramı

ve diğer olası araştırma konularında güncel literatürü izlemeleri ve bunun sonucunda bir araştırma temasına odaklanmaları beklenmektedir. Öğrenciler, belirleyecekleri araştırma temasını bir örnek alanı/olayı ele alacak şekilde bir araştırma tasarlayacak ve bu araştırmayı dönem sonuna kadar tamamlayacaklardır.

Within the scope of the course, firstly, the course instructor will make explanations about the development of conservation and urban / spatial conservation understanding, urban conservation principles and policies. Then, explanations will be made on the topics listed below, which constitute the scope of urban conservation research area. In this context, students taking the course will be expected to make research on,

- the categorisation of urban conservation areas,*
- determination and inventorying of urban conservation areas,*
- determination of strategic, spatial and architectural conservation decisions,*
- preparation of conservation plans at different scales and plan implementation processes,*
- management in urban conservation,*
- economic, social and cultural aspects of urban conservation,*
- the place of technology in urban conservation,*
- the concept of urban conservation in the 21st century.*

Students will be expected to follow the current literature on the subject and other possible research topics and focus on a research theme as a result of this. Students will design a research on the research theme that they will determine by analysing a case study and will complete this research by the end of the semester.

Dersin Amacı
(Course Objectives)

Ders kapsamında, kentsel koruma araştırma alanı kapsamında yer alan farklı konular üzerinde gerçekleştirilmiş güncel araştırmaların derlenmesi ve öğrencilerce belirlenecek bir tema ya da örnek alan üzerinde bu araştırma konularının uzantısında bir araştırma yapılması amaçlanmaktadır.

The course aims to compile current research on different topics within the scope of urban conservation research area and to conduct a research in the extension of these research topics on a theme or sample area to be determined by the students.

Öğrenme Çıktıları
(Learning Outcomes)

- 1-Öğrenci kentsel koruma anlayışının ortaya çıkışı ve gelişimi konusunda bilgi sahibi olur.**
- 2-Öğrenci, koruma ve kentsel koruma literatürünü izleme becerisi kazanır.**
- 3-Öğrenci, kentsel koruma alanlarının mekânsal niteliklerini belirleme becerisi kazanır.**
- 4-Öğrenci, kentsel koruma alanlarının planlanması konusunda bilgi sahibi olur.**
- 5-Öğrenci, Dünya’da ve Türkiye’de kentsel koruma alanı örnekleri konusunda bilgi ve görgü sahibi olur.**
- 6-Öğrenci, kentsel korumanın farklı yönleri konusunda araştırma yapma becerisi kazanır.**

1-Students gain knowledge about the emergence and development of urban conservation.

2-Students gain the ability to follow the literature on conservation and urban conservation.

3-Students gain the ability to determine the spatial characteristics of urban conservation areas.

4-Students obtain knowledge about planning of urban conservation areas.

5-Students gain knowledge about the examples of urban conservation areas in the world and in Türkiye.

6-Students gain the ability to do research on different aspects of urban conservation.

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY4 PO4	PY6 PO6	PY8 PO8	PY11 PO11	PY13 PO13	PY14 PO14	PY21 PO21	PY24 PO24	PY25 PO25
ÖÇ1 LO1		3	2	2	3	3	2	3	1	2	1
ÖÇ2 LO2		2	1	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ3 LO3		2	1	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ4 LO4		3	3	2	2	2	2	1	2	3	3
ÖÇ5 LO5		3	2	2	2	2	3	2	3	1	2
ÖÇ6 LO6		1	3	2	1	2	1	3	1	2	2
ÖÇ9 LO9		2	1	1	2	3	1	3	2	1	1

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ders anlatımı /Lecture	5	%30
Arasınava / Midterm exam	1	%10
Araştırma / Research	1	%50
Final çalışması ve sunumu / Final study and presentation	1	%10
Toplam (Total):		100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of activities may be modified as needed.")

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Arasınava / Midterm exam	1	%40
Yılsonu çalışması / Final study	1	%60
Toplam (Total):		

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of assessment methods may be modified as needed.")

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Ders anlatımı / Lecture	3	9	27
Arasınava hazırlık / Preparation for midterm exam	1	1	42
Arasınava / Midterm Exam	1	1	3
Araştırma / Research	1	1	78
Araştırma sunumu / Presentation	1	9	27



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Final çalışmasına hazırlık / Preparation for the final study		1	45
Final sunumu / Final presentation	1	1	3
Toplam (Total):			225 (AKTS: ...) 7,5

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Kentsel koruma kavramı, ortaya çıkışı ve gelişimi <i>Urban conservation concept, emergence and development.</i>	
2	Kentsel koruma kavramının gelişimi ve koruma ilkeleri, Korunacak değerlerin sınıflandırılması, miras kavramı ve türleri. Araştırma konularının belirlenmesi <i>Development of concept of urban conservation and conservation principles, classification of values to be protected, heritage concept and types. Determination of research topics.</i>	
3	Kentsel koruma yöntemleri <i>Urban conservation methods.</i>	
4	Kentsel koruma yöntemleri <i>Urban conservation methods.</i>	
5	Kentsel korumada planlama ilkeleri ve teknikleri <i>Planning principles and techniques in urban conservation.</i>	
6	Kentsel korumada tematik odaklar (1) <i>Thematic foci in urban conservation (1)</i>	
7	Kentsel korumada tematik odaklar (2) <i>Thematic foci in urban conservation (2)</i>	
8	Kentsel korumada tematik odaklar (3) <i>Thematic foci in urban conservation (3)</i>	
9	Arasınava Midterm exam	
10	Türkiye’de kentsel koruma Urban conservation in Türkiye	
11	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	
12	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	
13	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	
14	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	
15	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	
16	Öğrenci araştırmalarının tartışılması Discussion of students’ research	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	-
Ders Materyalleri	-
Yardımcı Kaynaklar	Yücel, C., 2004. Türkiye’de Kentsel Koruma Alanlarının Planlanmasına Yönelik Bir Sistem Önerisi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Kuban, D., 2001, Türkiye’de Kentsel Koruma, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ahunbay, Z., 1999, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Yem Yayınları, İstanbul Özel, S., 1998. Uluslararası Alanda Kültür Varlıklarının Korunması, Alkim Yayınları, İstanbul Delafons, J., 1997, Politics of Preservation, E&F Spon Publication, London Larkham, P. J., 1996, Conservation and the City, Routledge Publication, London Zeren, N., 1991. Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım ve Uygulama Sorunları, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, İ.T.Ü. Çevre ve Şehircilik Uygulama-Araştırma Merkezi, Proje No: 71/20 Zeren, N., 1981. Kentsel Alanlarda Alınan Koruma Kararlarının Uygulanabilirliği, Doktora Tezi, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, İstanbul



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-10

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç. Dr. Umut Doğan
Eposta (Email)	umutdogan@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	-

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 559
Dersin Adı (Course Title)	Kentsel Tasarımda Güncel Yaklaşımlar
Dersin Tipi (Course Type)	-
Yerel Kredi (Local Credit)	-
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7.5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	-
Dersin Zamanı (Course Schedule)	-
Ön Şartlar (Prerequisites)	YOK
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	-
Geri Bildirim (Feedback)	-
Ders İçeriği (Course Content)	Kentsel tasarımı disiplinler arası bir eylem alanı olarak ele alan uygulama örnekleri, kavramsal yaklaşımlar ve yasal/yönetmelik etkenlerin çok boyutlu sorgulanması.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Kentsel tasarımda güncel teori ve uygulamaların değerlendirilmesi. Mekân, kentsel mekân ve kamusal mekân kavramlarının kentsel tasarım bağlamında değerlendirilmesi.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	ÖÇ1: Tanım ve temel bileşenler. ÖÇ2: Güncel yaklaşımların tartışılması. ÖÇ3: Kentsel mekân tasarım bileşenlerinin bağlamsal yorumu. ÖÇ4: Tasarım ilkelerinin güncel örneklerde anlaşılması. ÖÇ5: Güncel yaklaşımların eleştirel değerlendirilmesi. ÖÇ6: Sürecin yerel/bölgesel/ülkesel koşullarda çözümlenmesi.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(**LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX** (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	
ÖÇ2 LO2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	
ÖÇ3 LO3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	
ÖÇ4 LO4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	
ÖÇ5 LO5	2	1	2	2	3	2	2	1	2	
ÖÇ6 LO6	2	1	2	2	3	2	2	2	2	
ÖÇ7 LO7										
ÖÇ8 LO8										
ÖÇ9 LO9										

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	14	
Sınıf dışı ders çalışma süresi	5	
Ödevler	1	
Araştırma	1	
Sınavlar ve sınav hazırlıkları		

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav	1	20
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	60
Toplam (Total):		100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	16	48
Sınıf dışı ders çalışma	15	5	75
Ödevler	20	1	20
Ara sınav hazırlığı ve ara sınav	8	2	8
Final hazırlığı ve final sınavı	13	2	13
Araştırma	30	1	30



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Toplam (Total): 194

AKTS: 7.5

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin amacı ve içeriği ile ilgili bilgilendirme	
2	Kentsel tasarımda güncel yaklaşımlar üzerine genel kavramsal çerçeve	
3	Kentsel Tasarımda Estetik İlkeler	
4	Kentsel Tasarımda Kamusal Temelli İlkeler	
5	Disiplinler arası bağlam (Planlama, Mimarlık ve Kentsel Tasarım)	
6	Kentsel Tasarım Odağında Yeni Şehircilik ve Sürdürülebilirlik	
7	Ulusal ve uluslararası uygulama örnekleri ve yasal/yönetmelik süreçler	
8	İletişimsellik Temelli Kentsel Tasarım Tartışmaları	
9	ARA SINAV	
10	Kentsel Kamusal Mekânlar	
11	Kentsel Kamusal Mekânlar: Kent Meydanları	
12	Kentsel Kamusal Mekânlar: Yaya Erişimi	
13	Kentsel Kamusal Mekânlar: Taşıt Kent Merkezleri	
14	Araştırma konusu tartışması	
15	Öğrenci Sunumları	
16	Öğrenci Sunumları	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	-
Ders Materyalleri	-
Yardımcı Kaynaklar	Carmona, M. et. al. 2003. Public Places, Urban Spaces: Dimensions of urban design. Architectural Press: Oxford. Madanipour, A. (1996a). Design of Urban Space: An Inquiry into a Socio-Spatial Process. Wiley and Sons, Chichester, USA, pp.141-145. Downs, A. 2005. "Smart Growth: Why We Discuss It More than We Do It". Journal of the American Planning Association, 71:4, 367-378. Günay, B. (1999) Urban Design is a Public Policy, METU Faculty of Architecture Press. s.10-34. Jacobs, A. B. (1999). Great Streets. MIT Press, USA. Gehl, J. 1996. Life Between Buildings-Using Public Space: Third Edition. Arkitektens Forlag,



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Bogtrykkeriet, Skive.Jacobs, J. 1961. The Death and Life of Great American Cities. Penguin:
UK.Larice M. & Macdonald, E. (Eds.) 2007. The Urban Design Reader. Routledge:
London.Walters, D., 2007. Designing Community- Charettes, Masterplans and Form-based Codes.
Architectural Press: USA



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-11

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Doç. Dr. Umut Doğan
Eposta (Email)	umutdogan@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	-

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 619
Dersin Adı (Course Title)	Kentsel Mekân Tasarımında Güncel Yöntemler
Dersin Tipi (Course Type)	-
Yerel Kredi (Local Credit)	-
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7.5
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	-
Dersin Zamanı (Course Schedule)	-
Ön Şartlar (Prerequisites)	YOK
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	-
Geri Bildirim (Feedback)	-
Ders İçeriği (Course Content)	Kentsel mekan tasarımını disiplinler arası bir eylem alanı olarak ele alan biçimleniş süreçlerinin çok yönlü sorgulanması.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Kentsel mekan tasarımında güncel yaklaşımların teorik ve pratik boyutunun değerlendirilmesi.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	Güncel mekan tasarım yaklaşımlarını çok yönlü tartışabilmek.
	Kentsel mekan oluşumundaki tasarım bileşenlerini bağlamsal olarak yorumlayabilmek.
	Kentsel mekan tasarımının ne olduğunu anlamak ve temel bileşenleri tanımlayabilmek.

Kentsel mekan tasarımı alanındaki günümüz yaklaşımlarını eleştirel olarak değerlendirebilmek.
Kentsel melan tasarım sürecini yerel/bölgesel/ülkesel koşullar açısından çözümleyebilmek.
Tasarım ilkelerinin oluşum bağlamını güncel örneklerde anlamak /aramak.

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	
ÖÇ2 LO2	1	3	2	3	2	2	1	1	2	
ÖÇ3 LO3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	
ÖÇ4 LO4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	
ÖÇ5 LO5	2	1	2	2	3	2	2	1	2	
ÖÇ6 LO6	2	1	2	2	3	2	2	3	2	
ÖÇ7 LO7										
ÖÇ8 LO8										
ÖÇ9 LO9										

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	14	
Sınıf dışı ders çalışma süresi	5	
Ödevler	1	
Araştırma	1	
Sınavlar ve sınav hazırlıkları		

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav	1	20
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	60

Toplam (Total):

100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
-----------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------------------



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Yüz yüze eğitim	3	16	48
Sınıf dışı ders çalışma	15	5	75
Ödevler	20	1	20
Ara sınav hazırlığı ve ara sınav	8	2	8
Final hazırlığı ve final sınavı	13	2	13
Araştırma	30	1	30
Toplam (Total): 194			AKTS: 7.5

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin tanım, içerik ve amacının sunumu.	
2	Mekan kavramının kentsel tasarım bağlamında değerlendirilmesi.	
3	Mekan	
4	Kentsel Mekan	
5	Kamusal Mekan	
6	Mekan biçimlenişinde kamusalılık temelli paradigmlar	
7	Güncel Ulusal ve Uluslararası Uygulama Örnekleri ve Yasal/yönetmelik Süreçler	
8	Kentsel Tasarım Odağında Yeni Şehircilik ve Sürdürülebilirlik	
9	ARA SINAV	
10	Uygulama ve teoride yöntemsel farklılıklar	
11	Disiplinler arası bağlam (Planlama, Mimarlık ve Kentsel Tasarım)	
12	Aktörler ve eylem alanları	
13	Yöntemsel farklılıklar	
14	Yurtdışı örnekleri	
15	Öğrenci sunumları	
16	Öğrenci sunumları	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	-
Ders Materyalleri	-
Yardımcı Kaynaklar	Carmona, M. et. al. 2003. Public Places, Urban Spaces: Dimensions of urban design. Architectural Press: Oxford. Madanipour, A. (1996a). Design of Urban Space: An Inquiry into a Socio-Spatial Process. Wiley and Sons, Chichester, USA, pp.141-145. Downs, A. 2005. "Smart Growth: Why We Discuss It More than We Do It". Journal of the American Planning Association, 71:4, 367-378. Günay, B. (1999) Urban Design is a Public Policy, METU Faculty of Architecture Press. s.10-34.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Jacobs, A. B. (1999). Great Streets. MIT Press, USA. Gehl, J. 1996. Life Between Buildings-Using Public Space: Third Edition. Arkitektens Forlag, Bogytrykkeriet, Skive. Jacobs, J. 1961. The Death and Life of Great American Cities. Penguin: UK. Larice M. & Macdonald, E. (Eds.) 2007. The Urban Design Reader. Routledge: London. Walters, D., 2007. Designing Community- Charettes, Masterplans and Form-based Codes. Architectural Press: USA



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-12

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Dr.Öğr.Üyesi Fulya SINACI ÖZFINDIK
Eposta (Email)	fsinaci@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Mimarlık Fakültesi Oda No.177

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 600
Dersin Adı (Course Title)	Seminer
Dersin Tipi (Course Type)	Zorunlu
Yerel Kredi (Local Credit)	4.00
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	4.00
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	--
Dersin Zamanı (Course Schedule)	--
Ön Şartlar (Prerequisites)	Yok
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	--
Geri Bildirim (Feedback)	--
Ders İçeriği (Course Content)	Seminer dersi öğrencilerin tez hazırlamayı düşündükleri konu üzerine literatür taraması, analiz, değerlendirme, bulgu ve sonuçların sunulmasından oluşmaktadır. Ders yüz yüze işlenecektir. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 24.madde gereğince devam zorunluluğu aranmaktadır.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Öğrencilerin teze hazırlanması için Enstitü tez yazım kılavuzuna uygun hazırlayacakları rapor yazma becerisi ve bu raporun sunumu konusunda tecrübe kazandırılmasıdır.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	1. Bilimsel araştırma yapar 2. Araştırma yöntemlerini açıklar

3. Sunum hazırlar
4. Literatür araştırması yapar
5. Alan araştırmasını açıklar
6. Bilimsel makale yazımını araştırır

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1**: Düşük, **2**: Orta ve **3**: Yüksek)
(**LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX** (Contribution Level: **1**: Low, **2**: Medium, **3**: High))

	P Y1 P O 1	P Y2 P O 2	PY 3 P O 3	PY 4 P O 4	PY 5 P O 5	PY 6 P O 6	PY 7 P O 7	PY 8 P O 8	PY 9 P O 9	PY 10 P O 10	PY 11 P O 11	PY 12 P O 12	PY 13 P O 13	PY 14 P O 14	PY 15 P O 15	PY 16 P O 16	PY 17 P O 17	PY 18 P O 18	PY 19 P O 19	PY 20 P O 20	PY 21 P O 21	PY 22 P O 22	PY 23 P O 23	PY 24 P O 24	PY 25 P O 25	PY 26 P O 26
Ö Ç 1 L O 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 2 L O 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 3 L O 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 4 L O 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 5 L O 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 6 L O 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	14	25
Sınıf dışı ders çalışma süresi	14	25
Araştırma	1	25
Sunum / Seminer hazırlama	1	25
Toplam (Total):	30	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yarıyıl sonu değerlendirmesi	1	100
Toplam (Total):	1	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	2	14	28



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, 2	14	28
pekiştirme)		
Sunum / Seminer hazırlama	25	1
Araştırma	25	1
		25
Toplam (Total):		106 (AKTS: 4.00)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin ve ders amaçlarının anlatımı	
2	Seminer konusu önerilerinin tespiti	
3	Seminer konusunun belirlenmesi	
4	Literatür araştırması teknikleri (1)	
5	Literatür araştırması teknikleri (2)	
6	Öğrenci sunumu	
7	Alan araştırması teknikleri (1)	
8	Alan araştırması teknikleri (2)	
9	Öğrenci sunumu	
10	Seçilen konu üzerine araştırma (1)	
11	Seçilen konu üzerine araştırma (2)	
12	Seçilen konu üzerine araştırma (3)	
13	Öğrenci sunumu	
14	Öğrenci sunumu	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	--
Ders Materyalleri	--
Yardımcı Kaynaklar	Seminer konusuyla ilgili kitap, makale, tez gibi yayınlar.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-13

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Dr.Öğr.Üyesi Fulya SINACI ÖZFINDIK
Eposta (Email)	fsinaci@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Mimarlık Fakültesi Oda No.177

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞBPD 623
Dersin Adı (Course Title)	Stratejik Mekânsal Planlama Yaklaşımı ve Uygulamaları
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli
Yerel Kredi (Local Credit)	7.50
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7.50
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	--
Dersin Zamanı (Course Schedule)	--
Ön Şartlar (Prerequisites)	Yok
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	--
Geri Bildirim (Feedback)	--
Ders İçeriği (Course Content)	Stratejik planlamaya dair başlıca kavramlar, geleneksel planlama yaklaşımından stratejik mekânsal planlamaya geçiş, stratejik mekânsal planlama süreci, uluslararası ve ulusal örnekler üzerinden inceleme, öğrenciler tarafından güncel kentsel konular kapsamında hazırlanan araştırmaların kritik edilmesi, dönem sonunda sunulması ve rapor olarak teslim edilmesi.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Planlama kuramlarındaki yeni eğilimler doğrultusunda rasyonel-kapsamlı planlamadan stratejik mekânsal planlamaya geçiş süreci anlatılmakta, bu planlama yaklaşımının şehir ve bölge planlama alanındaki mevcut sorunlara süreç yönetimini içeren yeni yöntemlerle nasıl çözümler geliştirdiğinin aktarılması amaçlanmaktadır. Uygulama örneklerinin incelenmesi sonrasında

	öğrencilerin belirlenen konular kapsamında güncel stratejik mekânsal planları analiz ederek öneriler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)	1. Şehir planlama kuramlarında tarihsel süreçte gerçekleşen değişimi açıkla 2. Stratejik mekânsal planlama yaklaşımını ortaya çıkaran nedenleri açıkla 3. Süreç planlamasında kullanılan teknikleri öğrenir 4. Stratejik mekânsal planlama sürecini bütüncül biçimde analiz eder 5. Araştırma konusu ile ilgili araştırma planını oluşturur ve bulgularını sunar

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)
(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	PY1 PO1	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY8 PO8	PY9 PO9	PY11 PO11	PY14 PO14	PY15 PO15	PY18 PO18	PY19 PO19	PY22 PO22	PY23 PO23	PY25 PO25
ÖÇ1 LO1	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2
ÖÇ2 LO2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2
ÖÇ3 LO3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3
ÖÇ4 LO4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
ÖÇ5 LO5	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	14	40
Sınıf dışı ders çalışma süresi	10	20
Araştırma / sunum hazırlama	5	20
Sınavlara hazırlık / sınavlar	4	20
Toplam (Total):	33	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of activities may be modified as needed.")

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav değerlendirme	1	40
Yarıyıl sonu değerlendirme	1	60
Toplam (Total):	2	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of assessment methods may be modified as needed.")

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	14	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi	4	10	40
Araştırma / Sunum hazırlama	15	5	75
Ara sınav hazırlık	10	1	10
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	20	1	20
Final sınavı	2	1	2
Toplam (Total):		190	(AKTS: 7.50)



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin amaç, kapsam ve yöntemine ilişkin bilgilendirme	
2	Stratejik planlamanın tarihsel gelişimi, stratejik mekânsal planlama yaklaşımını ortaya çıkaran nedenler - I	
3	Stratejik planlamanın tarihsel gelişimi, stratejik mekânsal planlama yaklaşımını ortaya çıkaran nedenler - II	
4	Stratejik mekânsal planlama süreci - vizyon oluşturma, strateji belirleme, SWOT analizi	
5	Stratejik mekânsal planlama süreci - hedef belirleme, proje önceliklendirme, izleme-değerlendirme	
6	Stratejik mekânsal planlama süreci – örgütlenme ve katılım	
7	Uluslararası düzeyde stratejik mekânsal planlama örnekleri	
8	Türkiye’de stratejik mekânsal planlama deneyimi	
9	Ara Sınav	
10	Sürdürülebilir kalkınma politikaları çerçevesinde araştırma konularının belirlenmesi	
11	Araştırma önerilerinin hazırlanması	
12	Araştırmaların kritik edilmesi – eleştirel analiz	
13	Araştırmaların kritik edilmesi – eleştirel analiz	
14	Araştırmaların sunumu ve dönem sonu değerlendirmesi	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	--
Ders Materyalleri	--
Yardımcı Kaynaklar	Albrechts, L., Bridge the gap from spatial planning to strategic projects, European Planning Studies, 12: 1487-1500 (2006). Albrechts, L., In pursuit of new approaches to strategic spatial planning, a European perspective, International Planning Studies, 6: 293-310 (2001). Healey, P., European developments in strategic spatial planning, European Planning Studies, 7 (3): 14-27 (1999). Ersoy M., Kentsel Planlama Kuramları, İmge Kitabevi Yayınları, 2012 Tekeli İ., Akılcı Planlamadan Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2009. Gedikli B., (2010) Examination of the Interpretation of Strategic Spatial Planning in Three Cases From Turkey, European Planning Studies, 18: 2, 281-297.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-14

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Dr.Öğr.Üyesi Fulya SINACI ÖZFINDIK
Eposta (Email)	fsinaci@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Mimarlık Fakültesi Oda No.177

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama
Programı (Program)	Şehir Planlama Yüksek Lisans Programı
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 500
Dersin Adı (Course Title)	Seminer
Dersin Tipi (Course Type)	Zorunlu
Yerel Kredi (Local Credit)	4.00
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	4.00
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüz yüze
Dersin Yeri (Course Location)	--
Dersin Zamanı (Course Schedule)	--
Ön Şartlar (Prerequisites)	Yok
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	--
Geri Bildirim (Feedback)	--
Ders İçeriği (Course Content)	Seminer dersi öğrencilerin tez hazırlamayı düşündükleri konu üzerine literatür taraması, analiz, değerlendirme, bulgu ve sonuçların sunulmasından oluşmaktadır. Ders yüz yüze işlenecektir. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 24.madde gereğince devam zorunluluğu aranmaktadır.
Dersin Amacı (Course Objectives)	Şehir Planlama Yüksek Lisans Programında kayıtlı öğrencilerin teze hazırlanması için Enstitü tez yazım kılavuzuna uygun hazırlayacakları rapor yazma becerisinin kazandırılması ve bu raporun sunumu konusunda tecrübe kazandırılmasıdır.

Öğrenme Çıktıları
(Learning Outcomes)

1. Bilimsel araştırma yapar
2. Araştırma yöntemlerini açıklar
3. Sunum hazırlar
4. Literatür araştırması yapar
5. Alan araştırmasını açıklar
6. Bilimsel makale yazımını araştırır

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: **1:** Düşük, **2:** Orta ve **3:** Yüksek)

(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: **1:** Low, **2:** Medium, **3:** High))

	P Y1 P O 1	P Y2 P O 2	PY 3 P O 3	PY 4 P O 4	PY 5 P O 5	PY 6 P O 6	PY 7 P O 7	PY 8 P O 8	PY 9 P O 9	PY 10 P O 10	PY 11 P O 11	PY 12 P O 12	PY 13 P O 13	PY 14 P O 14	PY 15 P O 15	PY 16 P O 16	PY 17 P O 17	PY 18 P O 18	PY 19 P O 19	PY 20 P O 20	PY 21 P O 21	PY 22 P O 22	PY 23 P O 23	PY 24 P O 24	PY 25 P O 25	PY 26 P O 26
Ö Ç 1 L O 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 2 L O 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 3 L O 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 4 L O 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 5 L O 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 6 L O 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yüz yüze eğitim	14	25
Sınıf dışı ders çalışma süresi	14	25
Araştırma	1	25
Sunum / Seminer hazırlama	1	25
Toplam (Total):	30	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Yarıyıl sonu değerlendirmesi	1	100
Toplam (Total):	1	100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	2	14	28



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	14	28
Sunum / Seminer hazırlama	25	1	25
Araştırma	25	1	25
Toplam (Total):		106	(AKTS: 4.00)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Dersin ve ders amaçlarının anlatımı	
2	Seminer konusu önerilerinin tespiti	
3	Seminer konusunun belirlenmesi	
4	Literatür araştırması teknikleri (1)	
5	Literatür araştırması teknikleri (2)	
6	Literatür araştırması teknikleri (3)	
7	Alan araştırması teknikleri(1)	
8	Alan araştırması teknikleri(2)	
9	Öğrenci sunumu	
10	Seçilen konu üzerine araştırma (1)	
11	Seçilen konu üzerine araştırma (2)	
12	Seçilen konu üzerine araştırma (3)	
13	Öğrenci sunumu	
14	Öğrenci sunumu	

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	--
Ders Materyalleri	--
Yardımcı Kaynaklar	Seminer konusu ile ilgili her türlü kitap, makale vb. yayınlar



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-15

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yeliz Kahya
(Title, Name and Surname) Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yeliz Kahya

Eposta
(Email) gkahya@erciyes.edu.tr

Ofis Saatleri ve Yeri
(Office Hours and Venue)

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı: ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI
(Department) : City and Regional Planning

Programı Yüksek Lisans
(Program) master's

Eğitim-Öğretim Yılı 2026-27
(Academic Year) 2026-27

Dersin Dönemi Sonbahar
(Semester) Fall

Dersin Kodu ŞPL 517
(Course Code) ŞPL 517

Dersin Adı Kent Morfolojisi
(Course Title) Urban Morphology

Dersin Tipi Teorik
(Course Type) Theory

Yerel Kredi 7.5
(Local Credit) 7.5

AKTS Kredisi 7.5
(ECTS Credit) 7.5

Dersin Şekli Yüzyüze
(Instruction Mode) Face to face

Dersin Yeri
(Course Location)

Dersin Zamanı
(Course Schedule)

Ön Şartlar
(Prerequisites)

Ders Çevrim İçi Platformu
(Online Platform Link)

Geri Bildirim
(Feedback)

Ders İçeriği Ders kent morfolojinse dair teorik perspektifin oluşturulmasına yönelik okumaların yanı sıra, her öğrencinin kentsel dokunun bir parçasını tanımlaması, odaklanacağı kent parçası üzerinden kentin biçimsel oluşum ve dönüşümünün izini sürdüğü alan inceleme ve analiz çalışmalarını içerir. Her çalışmanın belli aralıklarla izlenmesi ile soruların doğrulanmasına ve ihtiyaçlarla ortaya çıkan metodolojik ve teorik belirlemelerle süreç beslenir.
(Course Content)

Dersin Amacı Bu ders öğrenciye kent formunun belirli bir zaman dilimi içinde geçirdiği dönüşümü inceleyebilmek için bir çalışma alanı açmayı amaçlar.
(Course Objectives)

Öğrenme Çıktıları

- 1 Farklı mekânsal bağlamları dikkate alarak ve farklı gözlem ölçeklerini birleştirerek kentleşme ve kentsel morfoloji kavramlarını anlar ve uygular.
- 2 Güncel kentsel mekânları anlamaya ve analiz etmeye yönelik beceriler geliştirir.
- 3 Güncel kentsel mekânlarda müdahale becerilerini bilir ve kazanır.
- 4 Kentsel morfoloji alanında bilgi, yöntem ve araştırma tekniklerini uygulayarak sorunların tespitine ve çözümüne yönelik beceriler geliştirir.
- 5 Derinlemesine araştırma yapma, sözlü ve yazılı bilgi sunma becerilerini geliştirir.
- 6 Morfolojik analiz yöntemlerini test eder

(Learning Outcomes)

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: 1: Düşük, 2: Orta ve 3: Yüksek) (LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: 1: Low, 2: Medium, 3: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ2 LO2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ3 LO3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ4 LO4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ5 LO5	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ6 LO6	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ7 LO7	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ8 LO8	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
ÖÇ9 LO9	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
	6	20
Haftalık Okumalar		
Sınıf ortamında okunulanların tartışılması	6	20
Araştırma	1	40
Sunum	1	20
Toplam (Total):	14	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of activities may be modified as needed.")

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav / Midterm Exam	1	40
Kısa sınav / Quiz	0	0
Ödev / Homework	0	0
YARIYIL İÇİ TOPLAM / FINAL TOTAL		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı / Contribution of In-term Assessment to Final Grade		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı / Contribution of Final Exam to Final Grade		60



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



GENEL TOPLAM / TOTAL		100
-----------------------------	--	------------

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim / Face-to-Face Instruction	3	14	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme) / Out-of-class study time	2	12	24
Ödevler / Assignments	8	1	8
Sunum - Seminer hazırlama / Preparation of Presentation-Seminar	2	1	2
Kısa sınavlar / Quiz	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık / Midterm Preparation	3	1	3
Ara sınavlar / Midterm Exams	2	1	2
Proje (Yarıyıl ödevi) / Term Project	0	0	0
Laboratuvar / Lab	0	0	0
Arazi çalışması / Field Work	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık / Final Exam Preparation	8	1	8
Yarıyıl sonu sınavı / Final Exam	2	1	2
Araştırma /Research	2	2	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ / TOTAL WORKLOAD			95
AKTS / ECTS			7.50

Toplam (Total): 95 (AKTS:7.50)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1. Hafta / Week	Dersin tanıtımı ve açıklamalar	
2. Hafta / Week	Kentleşme ve Kentsel Morfoloji: Temel Kavramlar ve Sorular // // Sokak, parsel ve yapı gibi kentsel bloğun ana bileşenlerinin fiziksel ve mülkiyet koşulları açısından analizi	
3. Hafta / Week	Tarih boyunca kentsel dokuların dönüşümü ve farklı kentsel örüntüler	
4. Hafta / Week	Kentsel Morfolojide Klasikler	
5. Hafta / Week	Morfolojik Yaklaşımlar – Tarihsel/Cografî Yaklaşım (M. R. Conzen)	
6. Hafta / Week	Morfolojik Yaklaşımlar – Süreçlerin Tipolojisi	
7. Hafta / Week	Okumalar	
8. Hafta / Week	Morfolojik Yaklaşımlar – Mekânsal Dizim Analizi (Space Syntax Analysis)	
9. Hafta / Week	Ara sınav — Araştırma sorusu: Yöntemsel yaklaşımın ana hatları ve olası analiz alternatifleri	
10. Hafta / Week	Morfolojik Yaklaşımlar – Mekânsal Analizler: Hücresel Otomatlar, Etmen-Tabanlı Modeller ve Fraktallar	



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



11. Hafta / Week Karşılaştırmalı Morfolojik Yaklaşımlar
12. Hafta / Week Öğrencilerin gözlemleyebileceği bir kentin fiziksel yapısına dayalı olarak cevaplanabilecek bir araştırma sorusu tasarlama – uygun yöntemin uygulanması
13. Hafta / Week Öğrencilerin gözlemleyebileceği bir kentin fiziksel yapısına dayalı olarak cevaplanabilecek bir araştırma sorusu tasarlama – uygun yöntemin uygulanması
14. Hafta / Week Sunumlar: Öğrenciler bu hafta üzerinde çalıştıkları araştırma konusunu sunar

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı

Ders Materyalleri

Yardımcı Kaynaklar	Allain, Remy; Morphologie urbaine, aménagement et architecture de la ville, Armand Colin, 2004 Choay, Françoise; L.urbanisme. ISBN: 2-02-005328-4 Delfante, Charles; A^grande história da cidade. ISBN: 972-771-207-X Fernandes, Mário Gonçalves; Urbanismo e morfologia urbana no Norte de Portugal Gravagnuolo, Benedetto; Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. ISBN: 84-460-0627-8 Hall, Peter; Cities of tomorrow. ISBN: 0-631-19943-8 Lamas, José M. Ressano Garcia; Morfologia urbana e desenho da cidade. ISBN: 972-31-0606-X Morris, A. E. J; Historia de la forma urbana. ISBN: 84-252-1181-6 Mumford, Lewis, 1895-1990; The city in history. ISBN: 0-15-618035-9 Panerai, P. et al; Analyse Urbaine, Ed. Parenthèses, 1999
--------------------	--



T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-16

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yeliz Kahya
(Title, Name and Surname) Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yeliz Kahya

Eposta
(Email) gkahya@erciyes.edu.tr

Ofis Saatleri ve Yeri
(Office Hours and Venue)

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı: ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI
(Department) : City and Regional Planning

Programı Doktora
(Program) PhD

Eğitim-Öğretim Yılı 2026-27
(Academic Year) 2026-27

Dersin Dönemi Sonbahar
(Semester) Fall

Dersin Kodu ŞBPD 621
(Course Code) ŞBPD 621

Dersin Adı Eleştirel Kartografya ve Şehir Okumaları
(Course Title)

Dersin Tipi Teorik
(Course Type) Theory

Yerel Kredi 7.5
(Local Credit) 7.5

AKTS Kredisi 7.5
(ECTS Credit) 7.5

Dersin Şekli Yüzyüze
(Instruction Mode) Face to face

Dersin Yeri
(Course Location)

Dersin Zamanı
(Course Schedule)

Ön Şartlar
(Prerequisites)

Ders Çevrim İçi Platformu
(Online Platform Link)

Geri Bildirim
(Feedback)

Ders İçeriği Bu ders kentsel planlama ve tasarımı önemli araçlarından bir olan Haritaların sadece teknik değil, aynı zamanda estetik, kültürel, politik ve epistemolojik araçlar olduğu meselesini irdeler. Harita ve haritalama pratiklerinin eleştirel incelenmesine giriş sunar. Haritaların dünyayı hem nasıl yansıttığı hem de nasıl şekillendirdiği, sanat, bilim, mühendislik ve beşeri bilimler gibi farklı alanlarda betimleme ve sav ileri sürme aracı olarak nasıl kullanıldığı tartışılır. Katılımcılar şehirle ilgili kendi seçtikleri bir meseleye dair (örneğin göçmen görünmezliği, barınma krizi, çevresel adaletsizlik, toplumsal hafıza mekânları, erişilebilirlik sorunları vb.) veri toplayarak ve analiz etikleri bir çalışmayı ilgili haritalama yöntemleri uygulayarak alternatif kent okumaları olarak teslim ederler.

(Course Content)

Dersin Amacı Ders, öğrencilerin kentsel mekânı eleştirel biçimde okuyarak, kendi seçtikleri bir kent meselesi üzerine alternatif haritalar üretmeleri yoluyla, haritalama pratiğini sorgulayıcı, yaratıcı ve toplumsal olarak duyarlı bir araç olarak kullanmalarını sağlar. Böylece öğrenciler hem kavramsal düzeyde hem de uygulamalı olarak eleştirel kartografa yaklaşımlarını deneyimleyerek mekânsal adalet, temsil, görünürlük ve kamusal alan gibi kavramlarla ilişki kurarlar. (Course Objectives)

Öğrenme Çıktıları

- 1 Kartografik pratiklerin tarihsel, politik ve kültürel bağlamlarını kavrar
- 2 Harita üretimi ve kullanımındaki güç ilişkilerini analiz edebilir
- 3 Farklı haritalama biçimlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisi geliştirir,
- 4 Haritaların güncel toplumsal, çevresel ve jeopolitik meselelerdeki rollerini tartışabilir
- 5 Eleştirel kartografa literatürünü disiplinler arası yaklaşımla yorumlayabilir
- 6 Temsil, mekan ve zaman ilişkisini kentsel haritalama yöntemleri ile beraber düşünmek

(Learning Outcomes)

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: 1: Düşük, 2: Orta ve 3: Yüksek) (LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: 1: Low, 2: Medium, 3: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ2 LO2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ3 LO3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ4 LO4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ5 LO5	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ6 LO6	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ7 LO7	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ8 LO8	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
ÖÇ9 LO9	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
	10	20
Haftalık Okumalar		
Sınıf ortamında okunulanların tartışılması	10	20
Araştırma	1	40
Sunum	1	20
Toplam (Total):	22	100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. ("The type and number of activities may be modified as needed.")

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav	1	40



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENCESİ
(COURSE SYLLABUS)



Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze eğitim	3	14	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	2	12	24
Ödevler	8	1	8
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	1	3
Ara sınavlar	2	1	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	8	1	8
Yarıyıl sonu sınavı	2	1	2
Araştırma	2	2	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ			95
AKTS			3

Toplam (Total): 95 (AKTS: 7.50)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
1	Tanışma ve ders ile ilgili açıklamalar	
2	Mekân nedir? Harita nedir?	
3	Harita ve güç ilişkileri	
4	Sömürgecilik ve harita: Egemenlik, sınır, isimlendirme	
5	Kolonyal projelerde harita: Post kolonyal yaklaşımlar	



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



- 6 Beden, deneyim ve harita
- 7 okumaların tartışılması
- 8 Alternatif kartografyalar: Katılımcı, yerli ve aktivist haritalama
- 9 Ara sınav
- 10 Araştırma temelli haritalama ile kent okuması geliştirme çalışması
- 11 Araştırma temelli haritalama ile kent okuması geliştirme çalışması
- 12 Araştırma temelli haritalama ile kent okuması geliştirme çalışması
- 13 Araştırma temelli haritalama ile kent okuması geliştirme çalışması
- 14 Araştırma temelli haritalama ile kent okuması geliştirme çalışması

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı

Ders Materyalleri

Yardımcı Kaynaklar

“Mapping as Performing Place”, disClosure: A Journal of Social Theory, cilt:23, sayı:1, makale:8, ss.91-119.) Harley, J. Brian; Woodward, D. (ed.), 1987, History of Cartography, Volume 1–Cartography in Prehistoric, Ancient, and Medieval Europe and the Mediterranean, University of Chicago Press, Chicago. Cosgrove, Denis (ed.), 1999, Mappings, Reaktion Books, Londra. Wood, Denis, 1992, The Power of Maps, The Guilford Press, New York. Harvey, David, 1996, Justice, Nature and the Geography of Difference, Cambridge University Press, Cambridge. Soja, Edward W., 1996, Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real Imagined Places, Blackwell, MA. Lefebvre, Henri, 1974/1991, The Production of Space, (çev.) Donald Nicholson Smith, Blackwell Publishers, Oxford. Mitchell, Peta, 2008, Cartographic Strategies of Postmodernity: The Figure of Map in Contemporary Theory and Fiction, Routledge, Londra.



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS İZLENESİ
(COURSE SYLLABUS)



Ek-17

DERS SORUMLUSU

(COURSE INSTRUCTOR)

Ünvan, Adı ve Soyadı (Title, Name and Surname)	Dr. Öğretim Üyesi Merve KOÇAK GÜNGÖR Assistant Professor Merve KOÇAK GÜNGÖR
Eposta (Email)	mervekocak@erciyes.edu.tr
Ofis Saatleri ve Yeri (Office Hours and Venue)	Randevu ile; 176 no'lu ofis By appointment; 176

DERS KÜNYESİ

(COURSE INFORMATION)

Ana Bilim Dalı (Department)	Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı Department of City and Regional Planning
Programı (Program)	Şehir Planlama Tezli Yüksek Lisans Programı M.Sc. Program in City Planning (Thesis)
Eğitim-Öğretim Yılı (Academic Year)	2026-2027 2026-2027
Dersin Dönemi (Semester)	Güz Fall
Dersin Kodu (Course Code)	ŞPL 513 SPL 513
Dersin Adı (Course Title)	Konut Alanı Yer Seçim Modelleri Residential Area Location Choice Models
Dersin Tipi (Course Type)	Seçmeli Optional
Yerel Kredi (Local Credit)	3 (3+0)
AKTS Kredisi (ECTS Credit)	7
Dersin Şekli (Instruction Mode)	Yüzyüze Face to face
Dersin Yeri (Course Location)	
Dersin Zamanı (Course Schedule)	
Ön Şartlar (Prerequisites)	Ön koşul yoktur; temel CBS ve istatistik bilgisi önerilir. No formal prerequisite; basic GIS and statistics knowledge is recommended.
Ders Çevrim İçi Platformu (Online Platform Link)	https://erudm.erciyes.edu.tr
Geri Bildirim (Feedback)	Ödevlere çevrimiçi platform üzerinden 10 iş günü içinde yazılı; sunum /proje çalışmalarına ders ve ofis saatlerinde sözlü geribildirim verilir. Written feedback on assignments is provided through the online platform within 10 working days, oral feedback on projects is provided in class and during office hours.

Ders İçeriği
(Course Content)

Bu ders, konut alanı yer seçiminin kuramsal ve yöntemsel temellerini kentsel arazi ve konut piyasaları çerçevesinde incelemektedir. Ders kapsamında hanehalkı tercihleri, davranışsal yer seçimi modelleri, erişilebilirlik, çekim ve fayda odaklı yaklaşımlar ele alınmaktadır. Mahalle nitelikleri, konut değeri, mekânsal ayrışma, arazi kullanımı değişimi ve mekânsal simülasyon tekniklerinin yanı sıra afet ve iklim riskleri analize dâhil edilir. Yöntemsel boyutta; veri ve ölçek seçimi, ölçüt-gösterge tasarımı, CBS tabanlı uygunluk modelleri, Çok Ölçütlü Karar Verme (ÇÖKV) teknikleri ile ampirik ve veri güdümlü modeller öğretilmektedir. Süreç; senaryo kurgulama, duyarlılık, belirsizlik analizleri ve model doğrulama adımlarını içeren ampirik bir "Konut Alanı Yer Seçim Modeli Projesi" uygulamasıyla tamamlanır.

This graduate course examines the theoretical and methodological foundations of residential location choice within the framework of urban land and housing markets. It covers household preferences, behavioral location choice models, accessibility, and gravity- and utility-based approaches. Neighborhood attributes, housing valuation, spatial segregation, land-use change, spatial simulation techniques, and disaster and climate risks are thoroughly analyzed. On the methodological side, the course addresses data and scale selection, criterion-indicator design, GIS-based suitability modeling, Multi-Criteria Decision-Making (MCDM) techniques, alongside empirical and data-driven models. The term culminates in an applied "Residential Location Choice Modeling Project" integrating scenario development, sensitivity and uncertainty analyses, and model validation.

Dersin Amacı
(Course Objectives)

Dersin amacı; konut alanı yer seçimini açıklayan ve yönlendiren kuramsal, davranışsal, mekânsal ve karar destek modellerini bütüncül bir yaklaşımla incelemektir. Bu kapsamda ders; öğrencilerin farklı model ailelerinin varsayımlarını, veri gereksinimlerini, uygulanabilirliğini ve sınırlılıklarını karşılaştırmalı olarak değerlendirmesini; CBS ve çok ölçütlü karar verme yöntemleri başta olmak üzere uygun analitik araçlarla planlama odaklı bir konut alanı yer seçim modeli kurgulamasını ve elde edilen sonuçları eşitlik, sürdürülebilirlik, dirençlilik ile kamu yararı ilkeleri çerçevesinde yorumlayabilmesini hedeflemektedir.

The course aims to examine theoretical, behavioral, spatial, and decision-support models explaining and guiding residential location choice from an integrated perspective. It strives to enable students to critically evaluate and compare the assumptions, data requirements, applicability, and limitations of diverse model families; construct a planning-oriented residential location choice model using appropriate analytical tools—particularly GIS and Multi-Criteria Decision-Making (MCDM); and interpret model outcomes within the framework of equity, sustainability, resilience, and the public interest.

Öğrenme Çıktıları
(Learning Outcomes)

1. Konut alanı yer seçimine ilişkin kuramsal yaklaşımları ve başlıca model ailelerini açıklar ve sınıflandırır. *Explains and classifies the theoretical approaches and major model families used in residential area location.*
2. Hanehalkı, piyasa, mahalle ve kent/bölge ölçeğindeki etmenlerin yer seçimi modellerindeki rolünü çözümler. *Analyzes the role of household-, market-, neighborhood-, and urban/regional-scale factors in location models.*

3. Bir konut alanı yer seçimi problemi için amaç, karar birimi, değişkenler, kısıtlar ve alternatifler arasındaki ilişkileri tanımlayan kavramsal bir model kurar. *Constructs a conceptual model that defines the objective, decision unit, variables, constraints, alternatives, and their relationships for a residential area location problem.*
4. Modelin amacına uygun ölçütleri, göstergeleri, mekânsal ölçeği ve veri kaynaklarını belirler; veriyi analize hazırlar. *Selects criteria, indicators, spatial scale, and data sources appropriate to the model objective and prepares the data for analysis.*
5. CBS tabanlı mekânsal analiz ve çok ölçütlü karar verme yöntemlerini kullanarak yer seçimi alternatifleri ve senaryoları üretir ve karşılaştırır. *Generates and compares location alternatives and scenarios using GIS-based spatial analysis and multi-criteria decision-making methods.*
6. Model sonuçlarını doğrulama, senaryo, duyarlılık ve belirsizlik analizleriyle sınar; modellerin sınırlılıklarını ve aktarılabilirliğini tartışır. *Tests model results through validation, scenario, sensitivity, and uncertainty analyses and discusses model limitations and transferability.*
7. Model bulgularını planlama ve politika kararlarına dönüştürür; eşitlik, sürdürülebilirlik, dirençlilik ve kamu yararı açısından yorumlayarak yazılı, görsel ve sözlü biçimde sunar. *Translates model findings into planning and policy decisions and communicates them in written, visual, and oral formats with regard to equity, sustainability, resilience, and public interest.*

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ (Katkı Düzeyi: 1: Düşük, 2: Orta ve 3: Yüksek)

(LEARNING AND PROGRAM OUTCOMES MAPPING MATRIX (Contribution Level: 1: Low, 2: Medium, 3: High))

	PY1 PO1	PY2 PO2	PY3 PO3	PY4 PO4	PY5 PO5	PY6 PO6	PY7 PO7	PY8 PO8	PY9 PO9	PY10 PO10
ÖÇ1 LO1	3	2	2					1	2	
ÖÇ2 LO2	2	2	3	2			1	2	2	
ÖÇ3 LO3	2	2	3	3	2		2	2	3	
ÖÇ4 LO4	2	2	3	3	3	2	2		2	
ÖÇ5 LO5	2		2	3	3	3	2	1	1	
ÖÇ6 LO6	2	3	2	2	2		2	3	3	2
ÖÇ7 LO7	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3

ÖĞRENME AKTİVİTELERİ (LEARNING ACTIVITIES)

Aktiviteler* (Activities*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
----------------------------	--------------	-------------------------

Anlatım, kuramsal tartışma ve model karşılaştırması <i>Lecture, theoretical discussion, and model comparison</i>	14	30
Yönlendirilmiş okuma ve model/örnek olay eleştirisi <i>Guided reading and model/case critique</i>	6	20
CBS, veri analizi ve modelleme atölyeleri <i>GIS, data analysis, and modeling workshops</i>	4	25
Dönem modeli geliştirme ve sunum <i>Term-model development and presentation</i>	1	25
Toplam (Total):		100

*Aktivitelerin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of activities may be modified as needed.)

DEĞERLENDİRME (ASSESSMENT)

Değerlendirme Yöntemleri* (Assessment Methods*)	Sayısı (No:)	Ağırlığı(%) (Weight(%))
Ara sınav <i>Midterm exam</i>	1	20
Uygulamalı modelleme ödevleri <i>Applied modeling assignments</i>	2	20
Model/yöntem karşılaştırma eleştirisi <i>Model/method comparison critique</i>	1	10
Dönem projesi model ve raporu <i>Term-project model and report</i>	1	35
Proje sunumu ve tartışma <i>Project presentation and discussion</i>	1	15
Toplam (Total):		100

*Değerlendirme yöntemlerinin türü ve sayısı ihtiyaç halinde değiştirilebilir. (*The type and number of assessment methods may be modified as needed.)

AKTS DERS YÜKÜ (ECTS WORKLOAD)

Aktiviteler (Activities)	Süresi (saat) (Duration (hours))	Sayısı (No)	İş Yüğü (saat) (Workload (hours))
Yüz yüze ders <i>Face-to-face instruction</i>	3	14	42
Haftalık okuma ve ön çalışma <i>Weekly reading and preparation</i>	2	14	28
Uygulamalı modelleme ödevleri <i>Applied modeling assignments</i>	10	2	20
Model/yöntem karşılaştırma incelemesi <i>Model/method comparison review</i>	10	1	10
Ara sınav ve hazırlık <i>Midterm exam and preparation</i>	17	1	17
Dönem modeli araştırma ve raporlama <i>Term-model research and reporting</i>	52	1	52
Proje sunumu ve hazırlık <i>Project presentation and preparation</i>	13	1	13
Toplam (Total):			182 / (AKTS: 7)

HAFTALIK DERS PLANI (WEEKLY COURSE PLAN)

H (W)	Konu (Topic)	Çıktı (Outcome)
-------	--------------	-----------------

1	Dersin kapsamı; konut alanı yer seçimi probleminin ölçek, aktör ve karar türleri bakımından tanımlanması; model ailelerine genel bakış; dönem projesinin açıklanması <i>Course scope; defining the residential area location problem by scale, actor, and decision type; overview of model families; introduction to the term project</i>	ÖÇ1, ÖÇ7 LO1, LO7
2	Konut alanlarının oluşumu; kentsel arazi ve konut piyasaları; kullanım/değişim değeri, konut sunumu ve planlama müdahaleleri <i>Formation of residential areas; urban land and housing markets; use/exchange value, housing provision, and planning interventions</i>	ÖÇ1, ÖÇ2 LO1, LO2
3	Klasik kentsel arazi kullanım modelleri: Alonso-Muth-Mills yaklaşımı; rant, yoğunluk, ulaşım maliyeti ve merkezden uzaklık ilişkileri <i>Classical urban land-use models: the Alonso-Muth-Mills approach; relationships among rent, density, transport cost, and distance from the center</i>	ÖÇ1, ÖÇ2 LO1, LO2
4	Davranışsal konut yer seçimi modelleri: hanehalkı tercihleri, yaşam döngüsü, konut hareketliliği, fayda ve ayrık seçim yaklaşımı <i>Behavioral residential location models: household preferences, life cycle, residential mobility, utility, and discrete-choice approaches</i>	ÖÇ1, ÖÇ2 LO1, LO2
5	Erişilebilirlik ve mekânsal etkileşim modelleri: kümülatif fırsat, çekim ve potansiyel ölçüleri; işe erişim ve iş-konut dengesi <i>Accessibility and spatial-interaction models: cumulative-opportunity, gravity, and potential measures; access to employment and jobs-housing balance</i>	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 LO2, LO3, LO4
6	Mahalle nitelikleri ve konut değeri modelleri: kentsel hizmetler, çevresel kalite, hedonik fiyat yaklaşımı ve mekânsal etkiler <i>Neighborhood attributes and housing-value models: urban services, environmental quality, hedonic pricing, and spatial effects</i>	ÖÇ2, ÖÇ3 LO2, LO3
7	Arazi kullanım değişimi ve mekânsal simülasyon: hücresel otomat, ajan tabanlı modeller ve bütünleşik kentsel modelleme yaklaşımlarına giriş <i>Land-use change and spatial simulation: introduction to cellular automata, agent-based models, and integrated urban modeling approaches</i>	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ6 LO1, LO3, LO6
8	Afet ve iklim risklerine duyarlı modeller: zemin, eğim, taşkın, ısı ve diğer tehlikelerin kısıt ve ölçüt olarak modellenmesi; dirençli yerleşme <i>Risk-sensitive models: representing ground conditions, slope, flood, heat, and other hazards as constraints and criteria; resilient settlement</i>	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ7 LO2, LO3, LO7
9	Türkiye’de konut alanı yer seçimini yönlendiren planlama ve mevzuat; karşılanabilirlik, ayrışma, yerinden edilme, kamu yararı ve model etiği <i>Planning and regulatory frameworks guiding residential area location in Türkiye; affordability, segregation, displacement, public interest, and model ethics</i>	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ7LO1, LO3, LO7
10	Model kurma süreci: problem ve karar biriminin tanımlanması; kavramsal çerçeve, değişkenler, ölçütler, göstergeler, kısıtlar, mekânsal ölçek ve veri kalitesi <i>Model-building process: defining the problem and decision unit; conceptual framework, variables, criteria, indicators, constraints, spatial scale, and data quality</i>	ÖÇ3, ÖÇ4LO3, LO4
11	CBS tabanlı uygunluk modelleri: veri hazırlama, Boolean kısıtlar, tampon/ağ/çakıştırma analizleri, standardizasyon ve ağırlıklı doğrusal birleştirme <i>GIS-based suitability models: data preparation, Boolean constraints, buffer/network/overlay analyses, standardization, and weighted linear combination</i>	ÖÇ4, ÖÇ5LO4, LO5

12	Çok ölçütlü karar verme modelleri: ağırlıklandırma, AHP ve TOPSIS; alternatif ve senaryo karşılaştırması; duyarlılık ve belirsizlik analizi <i>Multi-criteria decision models: weighting, AHP, and TOPSIS; comparison of alternatives and scenarios; sensitivity and uncertainty analysis</i>	ÖÇ5, ÖÇ6 LO5, LO6
13	Ampirik ve veri güdümlü modeller: regresyon, mekânsal istatistik ve makine öğrenmesine giriş; kalibrasyon, doğrulama, hata, aktarılabilirlik ve model seçimi <i>Empirical and data-driven models: introduction to regression, spatial statistics, and machine learning; calibration, validation, error, transferability, and model selection</i>	ÖÇ5, ÖÇ6LO5, LO6
14	Dönem projelerinin sunumu; model varsayımları, senaryoları ve sonuçlarının karşılaştırılması; planlama açısından uygulanabilirlik ve eleştirel değerlendirme <i>Presentation of term projects; comparison of model assumptions, scenarios, and results; planning feasibility and critical evaluation</i>	ÖÇ6, ÖÇ7LO6, LO7

DERS KAYNAKLARI (COURSE RESOURCES)

Ders Kitabı	Alonso, W. (1964). Location and Land Use: Toward a General Theory of Land Rent. Harvard University Press. Clark, W. A. V., & Dieleman, F. M. (1996). Households and Housing: Choice and Outcomes in the Housing Market. Center for Urban Policy Research, Rutgers University. Ben-Akiva, M., & Lerman, S. R. (1985). Discrete Choice Analysis: Theory and Application to Travel Demand. MIT Press. Malczewski, J., & Rinner, C. (2015). Multicriteria Decision Analysis in Geographic Information Science. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-540-74757-4
Ders Materyalleri	Haftalık bilimsel makaleler ve örnek olay dosyaları / Weekly research articles and case files. TÜİK, ÇŞİDB, AFAD ve yerel yönetimlere ait açık veri, plan, tehlike/risk ve temel harita katmanları / Open datasets, plans, hazard/risk maps, and base-map layers from TurkStat, MoEUCC, AFAD, and local governments. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği'nin güncel metni ve uygulama ekleri / Current text and implementation annexes of the Regulation on the Preparation of Spatial Plans.
Yardımcı Kaynaklar	McFadden, D. (1978). Modelling the Choice of Residential Location. In A. Karlqvist, L. Lundqvist, F. Snickars, & J. W. Weibull (Eds.), Spatial Interaction Theory and Planning Models (pp. 75-96). North-Holland. Malczewski, J. (1999). GIS and Multicriteria Decision Analysis. John Wiley & Sons. Waddell, P. (2002). UrbanSim: Modeling urban development for land use, transportation, and environmental planning. Journal of the American Planning Association, 68(3), 297-314. Batty, M. (2007). Cities and Complexity: Understanding Cities with Cellular Automata, Agent-Based Models, and Fractals. MIT Press. O'Sullivan, A. (2012). Urban Economics (8th ed.). McGraw-Hill/Irwin