



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-73196340-804.01-1100561
Konu : Anketler

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 05.06.2026 tarih ve 1084646 sayılı yazınız.

İlgi yazınız kapsamında talep edilen, Anabilim Dalları bazında hazırlanan sonuçları yazımınız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Satı UZUN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Anket Sonuçları

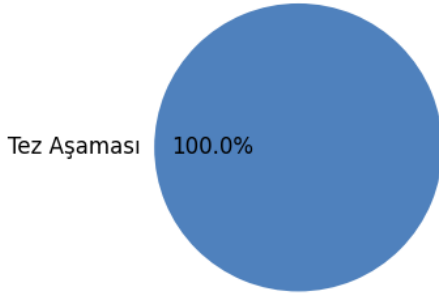


ERÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TARLA BİTKİLERİ ABD DERS BAZLI LİSANSÜSTÜ DEĞERLENDİRME VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ RAPORU

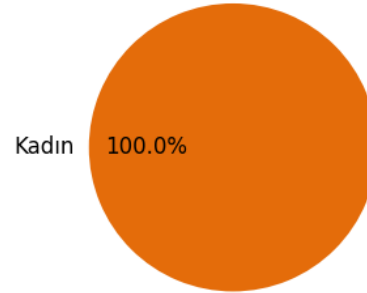
Bu rapor, Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı bünyesindeki lisansüstü dersleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Aşağıda sonuçlar dersler bazında özetlenmiştir. Ayrıca anket sonuçlarına göre derslerin AKTS değerlendirmesi ve dersler-program yeterlilikleri uyum matrisi sunulmuştur.

📊 DERS: TAB 500 SEMİNER (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	█
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	█

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	█
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	█

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.





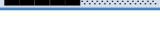
S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	

5 (En Yüksek)	1	%50.0	
---------------	---	-------	---





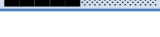
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

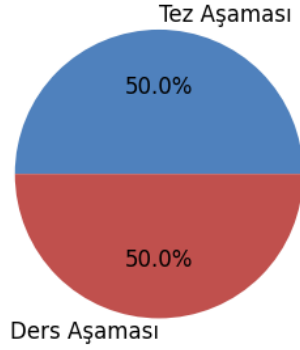
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

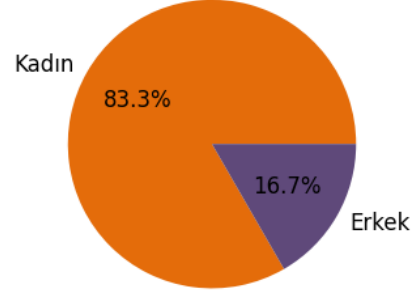
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

■ DERS: TAB 504 ORGANİK TARIMDAKI GELİŞMELER (Toplam Katılımcı: 6)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%16.7	■
Tamamen Katılıyorum	5	%83.3	■ ■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■ ■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	2	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	3	%50.0	
5 (En Yüksek)	3	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	2	%33.3	
5 (En Yüksek)	4	%66.7	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%16.7	
4	2	%33.3	
5 (En Yüksek)	3	%50.0	

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%16.7	
4	2	%33.3	
5 (En Yüksek)	3	%50.0	

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
----------------	---------	-------	-------------------

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	█
3	1	%16.7	█
4	1	%16.7	█
5 (En Yüksek)	3	%50.0	███

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	█
3	1	%16.7	█
4	1	%16.7	█
5 (En Yüksek)	3	%50.0	███

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%33.3	██
4	2	%33.3	██
5 (En Yüksek)	2	%33.3	██

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	█
3	0	%0.0	
4	2	%33.3	██
5 (En Yüksek)	3	%50.0	███

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%33.3	██
4	1	%16.7	█
5 (En Yüksek)	3	%50.0	███

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	■
3	0	%0.0	
4	2	%33.3	■ ■
5 (En Yüksek)	3	%50.0	■ ■ ■

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%16.7	■
4	1	%16.7	■
5 (En Yüksek)	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%16.7	■
4	1	%16.7	■
5 (En Yüksek)	4	%66.7	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	■
3	2	%33.3	■ ■
4	1	%16.7	■
5 (En Yüksek)	2	%33.3	■ ■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.






S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	■
3	0	%0.0	

4	1	%16.7	
5 (En Yüksek)	4	%66.7	

Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

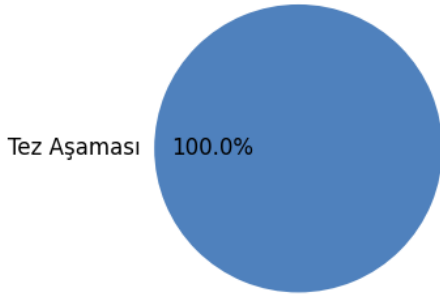
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%16.7	
3	0	%0.0	
4	1	%16.7	
5 (En Yüksek)	4	%66.7	

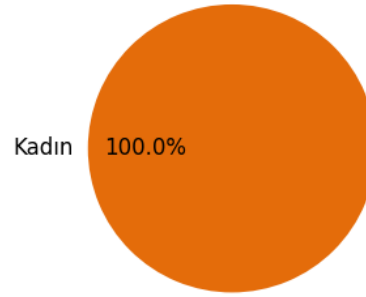
Bu ölçütte %83.3 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERS: TAB 508 TIBBİ BITKİLER ÖZEL YETİŞTİRME VE ISLAHI (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%100.0	██████████
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Katılıyorum	1	%100.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%100.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%100.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%100.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	

Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

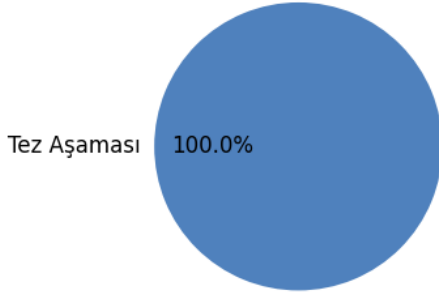
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%100.0	██████████
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

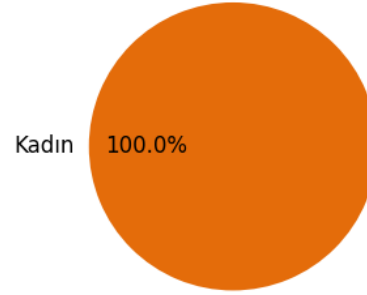
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERS: TAB 511 TARLA TARIMINDA TOPRAK VERİMLİLİĞİ (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle ilgili karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	■■■■■■■■■■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	■■■■■■■■■■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%50.0	■■■■
3	1	%50.0	■■■■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	1	%50.0	■■■■
3	1	%50.0	■■■■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
2	1	%50.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılabacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

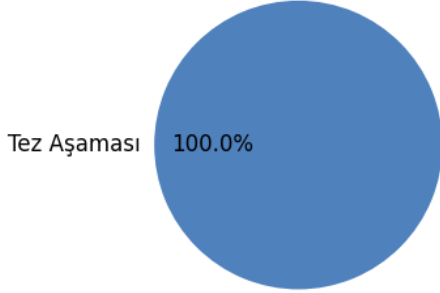
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	2	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

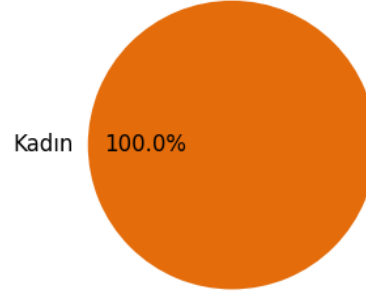
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

DERGİ: TAB 513 TARLA BITKİLERİNDE DOKU KÜLTÜRÜ (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
----------------	---------	-------	-------------------

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■

4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

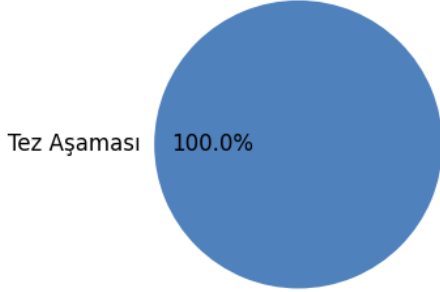
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

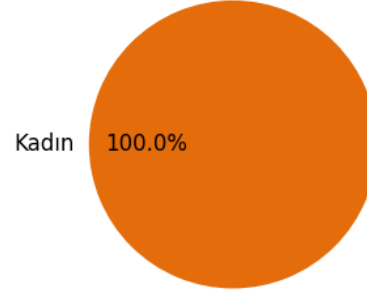
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

DERGİ: TAB 520 YEM BITKİLERİNDE OT KALİTESİ VE KALİTEYE ETKİLİ FAKTÖRLER (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	

4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

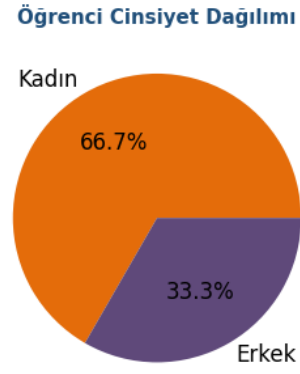
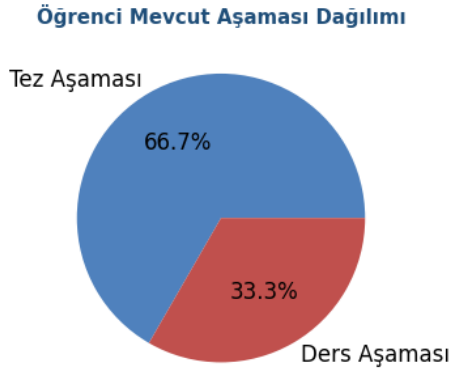
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERGİ: TAB 530 BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ (Toplam Katılımcı: 3)



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.






S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	

4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	




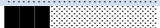

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	






Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.


S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.


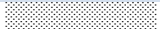

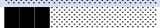

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	

4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	






Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	


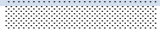



Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

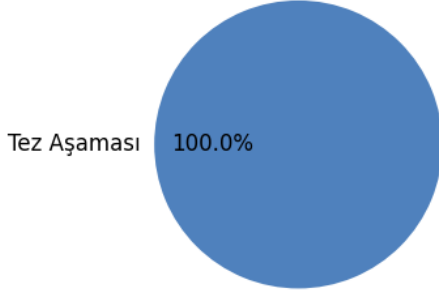
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%33.3	
5 (En Yüksek)	2	%66.7	

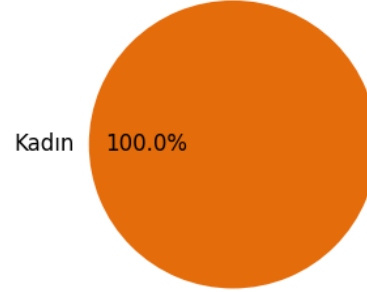
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERS: TAB 533 ENDÜSTRİ BITKİLERİNDE VERİM VE KALİTE KRİTERLERİ
(Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılabilecek bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

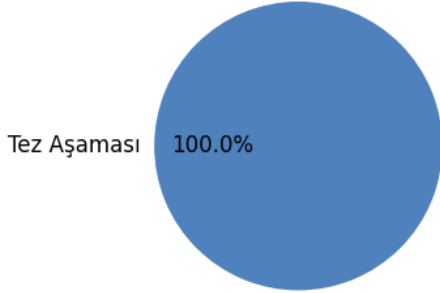
S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

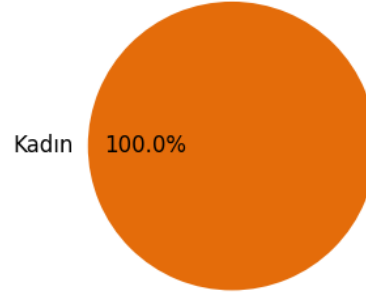
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

DERG: TAB 534 ENERJİ BITKİLERİ VE BİYOYAKITLAR (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	██████████
Katılıyorum	0	%0.0	

Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	
----------------------------	---	------	--

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%100.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılabilecek bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	█
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

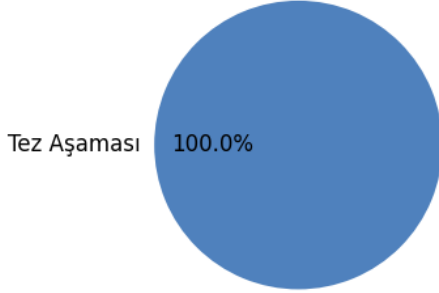
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%100.0	██████████
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	0	%0.0	

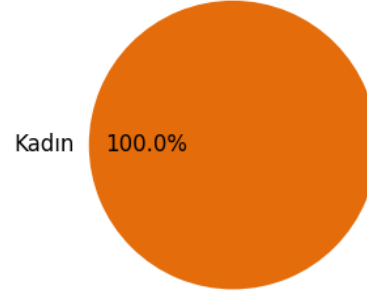
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

DERG: TAB 535 BITKİSEL BOYALAR VE BOYA BITKİLERİ (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

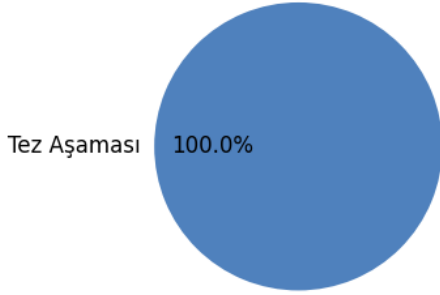
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	■ ■

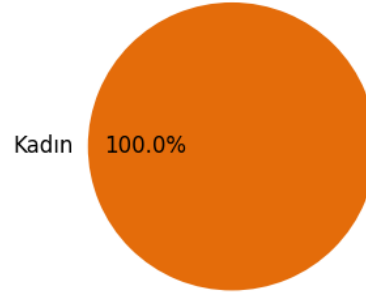
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERS: TAB 536 TÜRKİYE’NİN SOĞANLI-YUMRULU BITKİLERİ (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	

Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	
----------------------------	---	--------	--

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.


S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.


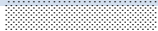



S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	

4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	






Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	






Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	



Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	

4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özüksedikleri bilgiyi ve problem çözmeye yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılabacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

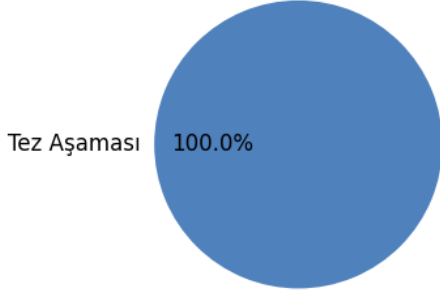
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	2	%100.0	

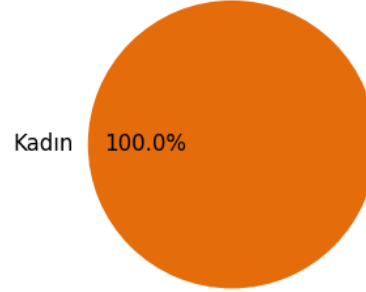
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERGİ: TAB 537 TIBBİ VE AROMATİK BITKİLERİN KULLANIMI VE DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	██████████

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

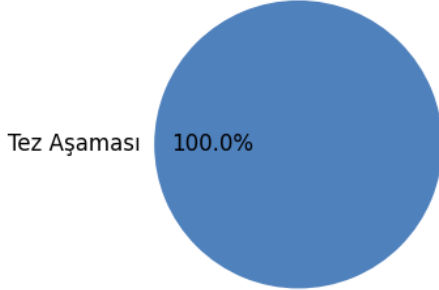
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

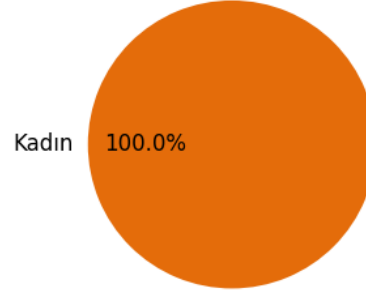
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERG: TAB 542 YEMEKLİK BAKLAGILLERDE VERİM VE KALİTE UNSURLARI (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■ ■ ■ ■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel toplumlarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■ ■ ■ ■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■ ■ ■ ■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

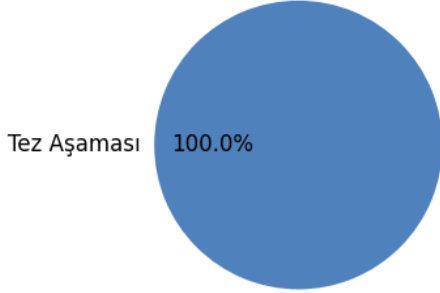
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■ ■ ■ ■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

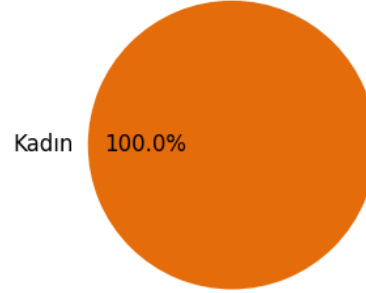
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

DERG: TAB 711 TEZ ÇALIŞMASI 1 (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%50.0	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

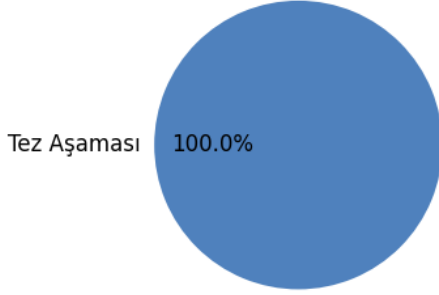
S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%50.0	■
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

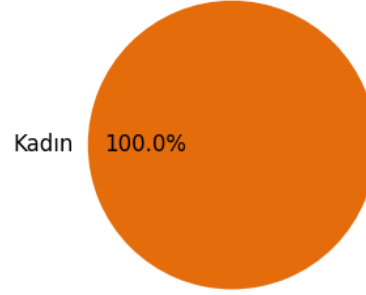
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta düzeydedir.

DERG: TAB 712 TEZ ÇALIŞMASI 2 (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

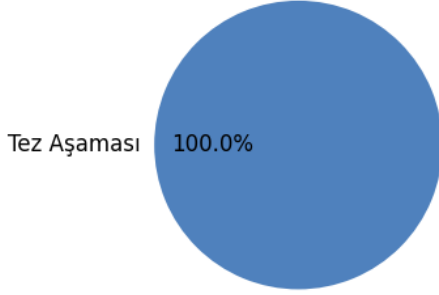
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

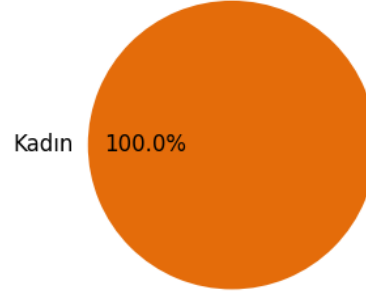
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERG: TAB 721 TEZ DANIŐMANLIĐI 1 (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

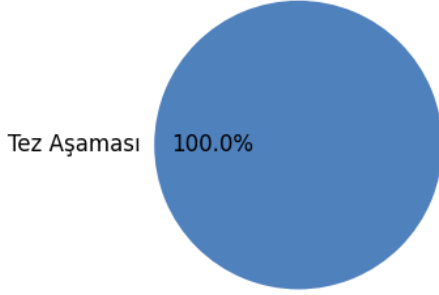
S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

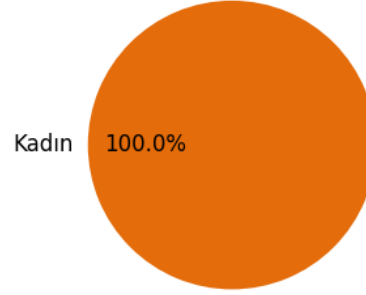
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERG: TAB 722 TEZ DANIŐMANLIĐI 2 (Toplam Katılımcı: 2)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	1	%50.0	■
Tamamen Katılıyorum	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

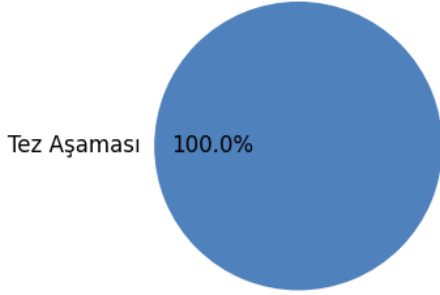
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	1	%50.0	■ ■ ■ ■
5 (En Yüksek)	1	%50.0	■ ■ ■ ■

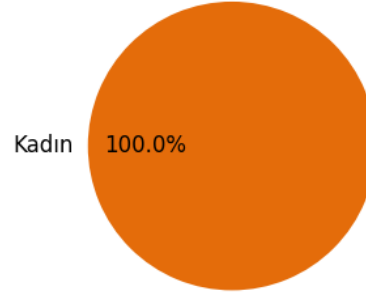
Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

DERG: TAB 751 UZMANLIK ALAN DERSI 1 (Toplam Katılımcı: 3)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	■
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	■ ■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	■
Katılıyorum	1	%33.3	■
Tamamen Katılıyorum	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	■
Katılıyorum	0	%0.0	

Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	
----------------------------	---	-------	--

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%33.3	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	2	%66.7	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

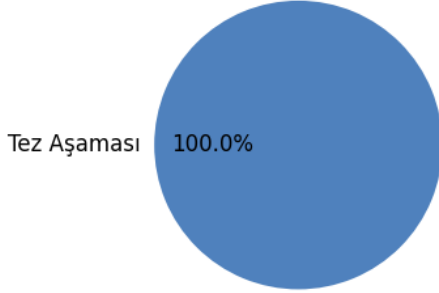
S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	1	%33.3	■
4	1	%33.3	■
5 (En Yüksek)	1	%33.3	■

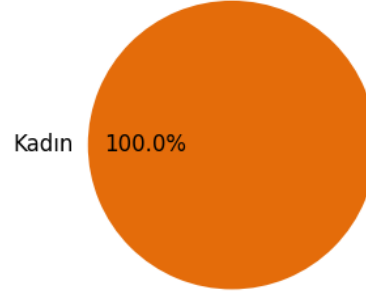
Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %66.7 ile orta düzeydedir.

DERG: TAB 752 UZMANLIK ALAN DERSI 2 (Toplam Katılımcı: 1)

Öğrenci Mevcut Aşaması Dağılımı



Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



S1. Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S2. Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S3. Sınav, ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde etkilidir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S4. Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor vb.) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S5. Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S6. Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S7. Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S8. Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	0	%0.0	
Tamamen Katılıyorum	0	%0.0	

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %0.0 ile orta düzeydedir.

S9. Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Çayır-Mera ve Yem Bitkileri, Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı bilim dallarından birinde bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirebilme, yorumlama ve uygulama yapabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S10. Tarla Bitkileri alanındaki verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirebilme, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S11. Tarla Bitkileri alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S12. Tarla Bitkileri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S13. Tarla Bitkileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisini kazanmak

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S14. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S15. Tarla Bitkileri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S16. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S17. Tarla Bitkileri alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S18. Öğrencilere akademik kariyerlerinde kendilerini başarılı kılacak bilgi ve becerileri kazandırabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S19. Mesleki alanla ilgili her faaliyette ahlaki ve profesyonel davranabilmek.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S20. Tarla bitkilerinin tür ve çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan morfolojik ve genetik tanımlama yöntemlerini temel düzeyde öğrenerek uygulayabilecek düzeyde ön beceri kazanabilmek

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S21. Uzmanlık alanları ile ilgili olarak alanında çalışanlarla, alanı dışındaki daha geniş bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile hem kendi resmi dilinde hem de bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişimi ileri düzeyde kurma yetkinliğine sahip olabilme becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S22. Çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olma ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

S23. Çevreyi ve biyolojik çeşitliliği korumayı ön planda tutma, bu konularda toplumu bilgilendirme ve uyarma bilinci ve becerisini kazanmak.

Cevap Derecesi	Frekans	Yüzde	Sütun Grafik Barı
1 (En Düşük)	0	%0.0	
2	0	%0.0	
3	0	%0.0	
4	0	%0.0	
5 (En Yüksek)	1	%100.0	

Bu ölçütte %100.0 oranında yüksek memnuniyet/sağlanma düzeyi elde edilmiştir.

Genel AKTS Değerlendirmesi

1. AKTS ve iş yükü uyumu çok güçlü olan dersler

- TAB 504 Organik Tarımdaki Gelişmeler
- TAB 530 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
- TAB 721 Tez Danışmanlığı I
- TAB 722 Tez Danışmanlığı II
- TAB 711 Tez alışması 1
- TAB 712 Tez alışması 2
- TAB 751 Uzmanlık Alan Dersi 1
- TAB 752 Uzmanlık Alan Dersi 2
- TAB 537 Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanımı ve Değerlendirilmesi
- TAB 508 Tıbbi Bitkiler zel Yetiştirme ve Islahı
- TAB 542 Yemelik Baklagillerde Verim Ve Kalite Unsurları
- TAB 536 Türkiye'nin Soğanlı-Yumrulu Bitkileri
- TAB 535 Bitkisel Boyalar Ve Boya Bitkileri
- TAB 520 Yem Bitkilerinde Ot Kalitesi Ve Kaliteye Etkili Faktörler

Bu derslerde öğrenciler iş yükü ile AKTS arasında uyum olduğunu belirtmiştir.

2. İzlenmesi gereken dersler:

- TAB 500 Seminer
- TAB 533 Endüstri Bitkilerinde Verim ve Kalite Kriterleri
- TAB 511 Tarla Tarımında Toprak Verimliliği
- TAB 534 Enerji Bitkileri Ve Biyoyakıtlar
- TAB 513 Tarla Bitkilerinde Doku Kültürü
- TAB 534 Enerji Bitkileri ve Biyoyakıtlar

Bu ölçütte memnuniyet/sağlanma oranı %50.0 ile orta veya "kararsızım" düzeyinde değerlendirme yapmıştır.

Anket Sonuçlarına Göre Dersler–Program Yeterlilikleri Uyum Matrisi

1=Düşük, 2=Kısmen, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok Yüksek İlişki

Program Yeterliliği	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB	TAB
	504	530	721	722	711	712	751	752	537	508	542	536	535	520	500	533	511	534	513
PY1 Bilimsel araştırma yapabilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
PY2 Bilgiyi değerlendirme ve yorumlama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
PY3 Problem çözme	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
PY4 Yazılı-sözlü iletişim	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3
PY5 Strateji geliştirme	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
PY6 Bilişim teknolojileri kullanımı	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
PY7 Bilimsel ve etik değerler	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
PY8 Disiplinlerarası çalışma	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
PY9 Akademik kariyer gelişimi	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3
PY10 Mesleki etik	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
PY11 Tür/çeşit tanımlama becerileri	3	1	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	2	5	4	3	5
PY12 Yabancı dil ve bilimsel iletişim	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
PY13 Girişimcilik ve yenilikçilik	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	2
PY14 Çevre ve biyolojik çeşitlilik	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3
PY15 Sürdürülebilir üretim	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3

Genel ders değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin derslerin işlenişı, öğretim elemanlarının yaklaşımı, ders materyallerinin yeterliliği, ölçme-değerlendirme süreçleri ve program yeterliliklerine ilişkin görüşlerinin genel olarak olumlu olduğu görölmektedir.

Özellikle öğrenci merkezli eğitim anlayışı, araştırma yapma becerilerinin geliştirilmesi, geri bildirim süreçleri ve mesleki yeterliliklerin kazandırılması konularında yüksek düzeyde memnuniyet öne çıkmaktadır.

Bazı derslerde katılımcı sayısının düşük olmasına bağlı olarak memnuniyet düzeylerinde farklılıklar görölse de genel tablo, lisansüstü eğitim programının öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine önemli katkılar sağladığını göstermektedir.

ERÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS EĞİTİM - ÖĞRETİM VE TARLA BİTKİLERİ ABD DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Bu rapor, Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı bünyesindeki 15 katılımcı yanıtı analiz edilerek Enstitü Hizmetleri ve Ana Bilim Dalı Akademik Faaliyetleri olmak üzere iki ana boyutta hazırlanmıştır. Aşağıda sonuçlar özetlenmiştir.

1. Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim modeli uygulanmaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%6.7	
Katılıyorum	7	%46.7	
Tamamen Katılıyorum	7	%46.7	

Katılımcıların %93.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %6.7 düzeyindedir.

2. Enstitü web sitesi ve duyuru kanalları üzerinden güncel ve doğru bilgiye kolayca erişebiliyorum.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%6.7	
Katılıyorum	6	%40.0	
Tamamen Katılıyorum	8	%53.3	

Katılımcıların %93.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %6.7 düzeyindedir.

3. Enstitü öğrenci işleri ve idari personeli taleplerime zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	4	%26.7	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	7	%46.7	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %26.7 düzeyindedir.

4. Enstitüde kalite güvencesi kültürü ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) süreçlerinin işletildiğini hissediyorum.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	2	%13.3	
Katılıyorum	5	%33.3	
Tamamen Katılıyorum	7	%46.7	

Katılımcıların %80.0'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %13.3 düzeyindedir.

5. Enstitü yönetimi, öğrenci temsiliyeti ve katılım mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	2	%13.3	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	7	%46.7	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %13.3 düzeyindedir.

6. Enstitü tarafından sunulan idari hizmetler (kayıt, form yönetimi vb.) hız ve kalite açısından yeterlidir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	5	%33.3	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	6	%40.0	

Katılımcıların %66.7'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Nötr/kararsız kalan kitle %33.3 düzeyindedir.

7. Enstitünün stratejik hedefleri ve kalite politikası hakkında yeterli düzeyde bilgilendiriliyorum.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	3	%20.0	
Katılıyorum	3	%20.0	
Tamamen Katılıyorum	8	%53.3	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %20.0 düzeyindedir.

8. Bilgi yönetim sistemleri (OBİS vb.) ve enstitü web sayfası güncel ve kullanıcı dostudur.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	0	%0.0	
Kararsızım	1	%6.7	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	9	%60.0	

Katılımcıların %86.7'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %6.7 düzeyindedir.

9. Ana Bilim Dalı yönetimi, lisansüstü öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı çözüm üretmektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	3	%20.0	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	7	%46.7	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %20.0 düzeyindedir.

10. Danışmanım, akademik gelişimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	10	%66.7	

Katılımcıların %93.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %0.0 düzeyindedir.

11. Ana Bilim Dalı bünyesindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) çalışmalarım için yeterlidir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	3	%20.0	
Katılıyorum	3	%20.0	
Tamamen Katılıyorum	8	%53.3	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %20.0 düzeyindedir.

12. Lisansüstü araştırmalarımda etik ilkelere ve bilimsel dürüstlüğe uygunluk konusunda kurum tarafından destekleniyorum.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	5	%33.3	
Tamamen Katılıyorum	9	%60.0	

Katılımcıların %93.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %0.0 düzeyindedir.

13. Danışmanım, akademik gelişimim, ders seçimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	3	%20.0	
Tamamen Katılıyorum	11	%73.3	

Katılımcıların %93.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %0.0 düzeyindedir.

14. Lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artıracak (çalıştay, seminer, proje desteği vb.) faaliyetler düzenlenmektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	0	%0.0	
Katılmıyorum	2	%13.3	
Kararsızım	1	%6.7	
Katılıyorum	6	%40.0	
Tamamen Katılıyorum	6	%40.0	

Katılımcıların %80.0'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %6.7 düzeyindedir.

15. Ana Bilim Dalı bünyesinde uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) ve iş birlikleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	2	%13.3	
Katılmıyorum	2	%13.3	
Kararsızım	3	%20.0	
Katılıyorum	4	%26.7	
Tamamen Katılıyorum	4	%26.7	

Katılımcıların %53.3 bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kitle %20 iken; %26.6 geliştirilmesi gereken alanların olduğunu ifade etmektedir.

16. Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen etkinliklerde (seminer, konferans) uluslararası düzeyde bilimsel içerikler sunulmaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	2	%13.3	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	4	%26.7	
Katılıyorum	3	%20.0	
Tamamen Katılıyorum	5	%33.3	

Katılımcıların %53.3 bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kitle %26.7 iken; %20 geliştirilmesi gereken alanların olduğunu ifade etmektedir.

17. Ana Bilim Dalında yürütülen projeler/derslerin toplumsal veya endüstriyel ihtiyaçlara çözüm üretme potansiyeli yüksektir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	2	%13.3	
Kararsızım	1	%6.7	
Katılıyorum	5	%33.3	
Tamamen Katılıyorum	6	%40.0	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %6.7 düzeyindedir.

18. Ana Bilim Dalı, elde edilen bilimsel çıktıları topluma veya ilgili sektörlere paylaşılmasını teşvik etmektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	4	%26.7	
Katılıyorum	3	%20.0	
Tamamen Katılıyorum	6	%40.0	

Katılımcıların %60.0'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %26.7 düzeyindedir.

19. Ana Bilim Dalı bünyesinde yürütülen BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) projeleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin bu projelere katılımı teşvik edilmektedir.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	0	%0.0	
Katılıyorum	8	%53.3	
Tamamen Katılıyorum	5	%33.3	

Katılımcıların %86.7'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir

20. Ana Bilim Dalı, TÜBİTAK projeleri (1001, 1002, 2209 vb.) konusunda öğrencileri bilgilendirmekte ve bu projelere başvuru ve katılım süreçlerinde destek sağlamaktadır.

Cevap Ölçeği	Frekans (Kişi)	Yüzde	Dağılım Grafiği
Hiç Katılmıyorum	1	%6.7	
Katılmıyorum	1	%6.7	
Kararsızım	2	%13.3	
Katılıyorum	6	%40.0	
Tamamen Katılıyorum	5	%33.3	

Katılımcıların %73.3'i bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız kalan kitle %13.3 düzeyindedir.

Tarla Bitkileri ABD Lisansüstü Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

Katılımcı sayısı: 15

Genel ortalama memnuniyet puanı: 4.11/ 5 (%82.2)

Detaylı Bulgular

Soru	Ortalama
Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim modeli uygulanmaktadır.	4.4
Enstitü web sitesi ve duyuru kanalları üzerinden güncel ve doğru bilgiye kolayca erişebiliyorum.	4.47
Enstitü öğrenci işleri ve idari personeli taleplerime zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermektedir.	4.2
Enstitüde kalite güvencesi kültürü ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) süreçlerinin işletildiğini hissediyorum.	4.13

Enstitü yönetimi, öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.	4.0
Enstitü tarafından sunulan idari hizmetler (kayıt, form yönetimi vb.) hız ve kalite açısından yeterlidir.	4.07
Enstitünün stratejik hedefleri ve kalite politikası hakkında yeterli düzeyde bilgilendiriliyorum.	4.13
Bilgi yönetim sistemleri (OBİSİS vb.) ve enstitü web sayfası güncel ve kullanıcı dostudur.	4.33
Ana Bilim Dalı yönetimi, lisansüstü öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı çözüm üretmektedir.	4.13
Danışmanım, akademik gelişimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	4.53
Ana Bilim Dalı bünyesindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) çalışmalarım için yeterlidir.	4.2
Lisansüstü araştırmalarımnda etik ilkelere ve bilimsel dürüstlüğe uygunluk konusunda kurum tarafından destekleniyorum.	4.47
Danışmanım, akademik gelişimim, ders seçimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır.	4.6
Lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artıracak (çalıştay, seminer, proje desteği vb.) faaliyetler düzenlenmektedir.	4.07
Ana Bilim Dalı bünyesinde uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) ve iş birlikleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	3.4
Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen etkinliklerde (seminer, konferans) uluslararası düzeyde bilimsel içerikler sunulmaktadır.	3.53
Ana Bilim Dalında yürütülen projeler/derslerin toplumsal veya endüstriyel ihtiyaçlara çözüm üretme potansiyeli yüksektir.	3.87
Ana Bilim Dalı, elde edilen bilimsel çıktıları topluma veya ilgili sektörlere paylaşılmasını teşvik etmektedir.	3.8
Ana Bilim Dalı bünyesinde yürütülen BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) projeleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin bu projeler	4.0
Ana Bilim Dalı, TÜBİTAK projeleri (1001, 1002, 2209 vb.) konusunda öğrencileri bilgilendirmekte ve bu projelere başvuru ve katılım süreçlerinde destek	3.87

Anket sonuçları, Tarla Bitkileri Anabilim Dalının akademik danışmanlık hizmetleri, idari süreçlerin etkinliği ve araştırma ortamının niteliği açısından güçlü bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi, proje ve araştırma olanaklarına ilişkin bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi ve araştırma-geliştirme çalışmalarının görünürlüğünün artırılması, öğrenci memnuniyetinin daha da yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.