



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-58246270-010.99-1116571
Konu : Diğer

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 14.07.2026 tarihli ve 1108171 sayılı yazınız

İlgi yazınıza istinaden; Ana Bilim Dalı bazında hazırlanan anket bağlantıları ile öğretim üyeleri tarafından ders içeriklerine yönelik hazırlanan anket bağlantıları Anabilim Dalımızın web sayfasında duyurulmuş olup, söz konusu anketlere ilişkin sonuç raporları yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Oğuz DEMİRYÜREK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Rapor



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
2025/2026 BAHAR YARIYILI ANKET ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü eğitime yönelik olarak Tekstil Mühendisliği Lisansüstü Programına kayıtlı öğrencilerimizin katıldığı anket değerlendirmeleri ve anket sonuçları aşağıdaki gibi verilmektedir.

ENSTİTÜ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Fen Bilimleri Enstitüsü Değerlendirmesine 12 öğrenci katılmıştır. Enstitüye ilişkin sekiz sorunun ortalama puanları yaklaşık olarak **4,17–4,50** arasında değişmektedir.

Güçlü yönler

- Enstitü web sitesi ve bilgi paylaşım kanallarının güncelliği,
- İdari hizmetlerin kalitesi,
- Yönetim anlayışının şeffaflığı,
- Bilgi yönetim sistemlerinin (ÖBİSİS vb.) etkinliği

konularında katılımcılar yüksek memnuniyet göstermiştir.

İyileştirmeye açık yönler

- Kalite güvencesi ve PUKÖ süreçlerinin öğrenciler tarafından daha görünür hale getirilmesi,
- Öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarının daha etkin işletilmesi,
- Stratejik hedefler ve kalite politikası hakkında bilgilendirmenin artırılması.

Bu alanlarda ortalamalar diğer maddelere göre nispeten daha düşük olsa da genel memnuniyet düzeyi yüksektir.

ANABİLİM DALI İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Program değerlendirmesine ise 7 öğrenci katılmıştır. Anabilim Dalına ait maddelerde ortalamalar **3,50–4,92** arasında değişmektedir.

En yüksek değerlendirilen konular

- Danışmanların akademik gelişim ve kariyer planlamasına katkısı (**≈4,92**)
- Araştırmalarda etik ilkelere verilen önem (**≈4,83**)
- Akademik sorunlara çözüm üretme yaklaşımı (**≈4,58**)
- Bilimsel çıktıların paylaşılmasının teşvik edilmesi (**≈4,58**)

Bu sonuçlar danışmanlık hizmetleri ve akademik rehberlik açısından güçlü bir yapının bulunduğunu göstermektedir.

Geliştirilebilecek konular

En düşük ortalamalar aşağıdaki başlıklarda görülmektedir:

- **Araştırma altyapısının yeterliliği** (laboratuvar, kütüphane vb.) (**≈3,50**)
- **Uluslararası değişim programları ve iş birlikleri hakkında bilgilendirme** (**≈4,00**)
- **Uluslararası içerikli seminer ve konferansların sayısı** (**≈3,92**)

Bu sonuçlar, özellikle araştırma altyapısının geliştirilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılmasının öğrenci memnuniyetine katkı sağlayacağını göstermektedir.

Genel Sonuç

Anket sonuçları, Enstitü ve Anabilim Dalının eğitim-öğretim, danışmanlık ve idari hizmetler açısından **yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu** göstermektedir. Katılımcılar özellikle danışman desteği, etik anlayışı, idari hizmetler ve bilgiye erişim konularını olumlu değerlendirmiştir.

Bununla birlikte;

- araştırma altyapısının güçlendirilmesi,
- uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının tanıtımının artırılması,
- kalite güvencesi ve PUKÖ uygulamalarının daha görünür hale getirilmesi,
- öğrenci katılım mekanizmalarının etkinleştirilmesi

konularında yapılacak iyileştirmelerin, memnuniyet düzeyini daha da yükselteceği değerlendirilmektedir.

Ek-1 Enstitü ile ilgili anket sonuçları

Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup seffaf bir yönetim modeli uygulanmaktadır	Enstitü web sitesi ve duyuru kanalları üzerinden güncel ve doğru bilgiye kolayca erişebiliyorum	Enstitü öğrenici işleri ve idari personeli taleplerime zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermektedir	Enstitü de kalite güvencesi kültürü ve sürekli iyileştirme (PUK Ö) süreçlerinin işletildiğini hissediyorum	Enstitü yönetimi, öğrenci temsilcileri ve katılım mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.	Enstitü tarafından sunulan idari hizmetleri (kayıt, form yönetimi vb.) hızı ve kalitesi yeterlidir.	Enstitünün stratejik hedefleri ve kalite politikası hakkında yeterli düzeyde bilgilendiriliyorum.	Bilgi yönetim sistemleri (ÖB İSİS vb.) ve enstitü web sayfası güncel ve kullanıcı dostudur.	Enstitü hakkındaki diğer görüş ve önerileriniz. (Opsiyonel)	Ana Bilim Dalı yönetimi, lisansüstü öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı çözüm üretmektedir.	Danışmanım, akademik gelişim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır	Ana Bilim Dalı bünyesindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane vb.) çalışmalarım için yeterlidir.	Lisansüstü araştırmalarımdayetkiler ve bilimsel dürüstlüğü uygunluk konusundakurum tarafındandestekleniyorum	Danışmanım, akademik gelişim, ders seçimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır	Lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artıracak (çalıştay, seminer, proje desteği vb.) faaliyetlerle düzenlenmektedir	Ana bilim dalı bünyesinde uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) ve işbirlikleri hakkında yeterli bilgilendirilmiştir	Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen etkinliklerde (seminer, konferans) uluslararası düzeyde bilimsele içerikler sunulmaktadır.	Ana bilim dalında yürütülen projelerin /derslerin toplumsal sorunlara veya endüstriyel ihtiyaçlara çözüm üretme potansiyeli yüksektir.	Ana Bilim Dalı, elde edilen bilimsel çıktıların toplumla veya ilgili sektörlerle paylaşılmasını teşvik etmektedir.
5	5	5	5	5	5	5	5		2	4	1	5	4	4	4	3	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	4	4	3	3		4	4	3	4	5	4	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
4	5	4	5	5	5	5	5		5	5	3	5	5	5	3	4	5	5
3	4	3	3	3	4	3	5		5	5	4	5	5	4	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	3	5	5	5	5	4	5	5

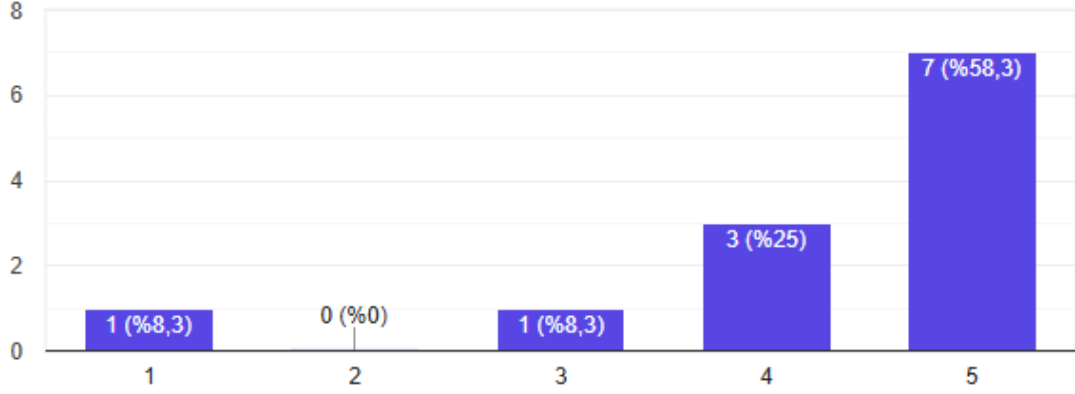
5	5	5	4	5	5	4	5		5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	4	4	4	5	5		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	1	1	1	1	1	1		5	5	1	4	5	1	1	1	3	3

BÖLÜM 2: Enstitü Yönetimi, Liderlik ve Kalite

Enstitü yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim modeli uygulanmaktadır

[Grafik kopyala](#)

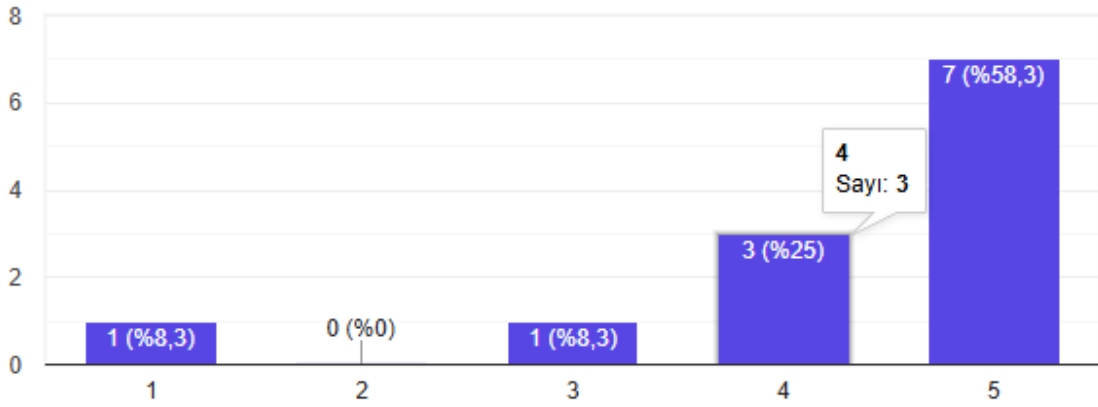
12 yanıt



Enstitü web sitesi ve duyuru kanalları üzerinden güncel ve doğru bilgiye kolayca erişebiliyorum

[Grafik kopyala](#)

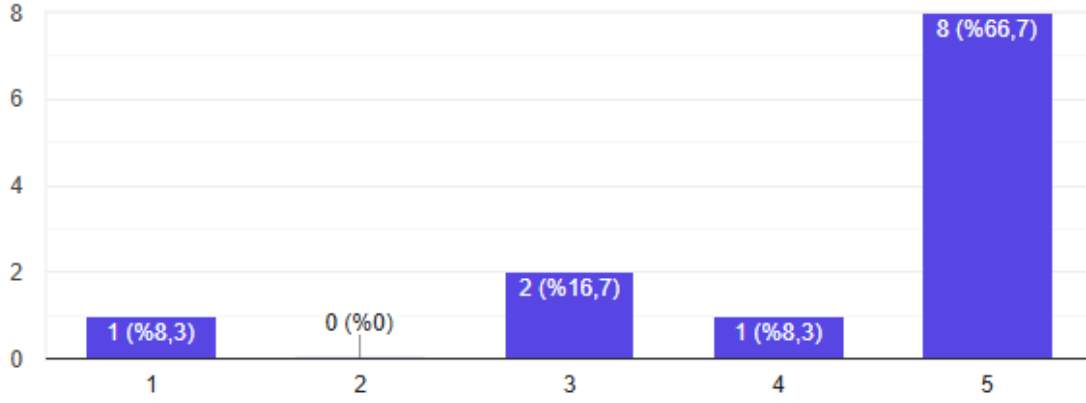
12 yanıt



Enstitü öğrenci işleri ve idari personeli taleplerime zamanında ve sonuç odaklı yanıt vermektedir

[Grafiki kopyala](#)

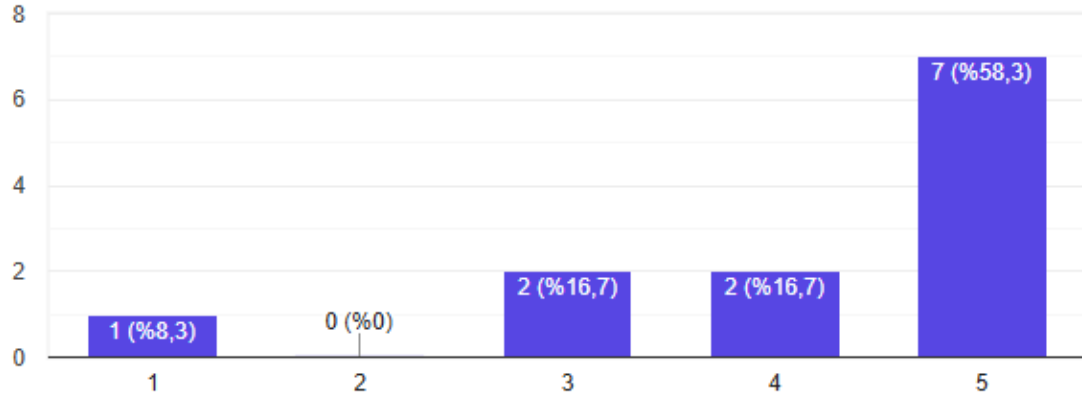
12 yanıt



Enstitüde kalite güvencesi kültürü ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) süreçlerinin işletildiğini hissediyorum

[Grafiki kopyala](#)

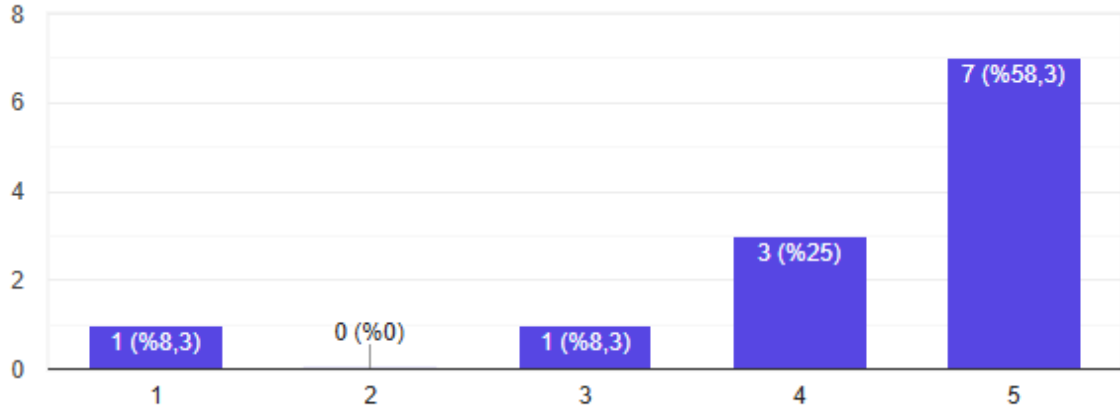
12 yanıt



Enstitü yönetimi, öğrenci temsilciliği ve katılım mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.

[Grafiki kopyala](#)

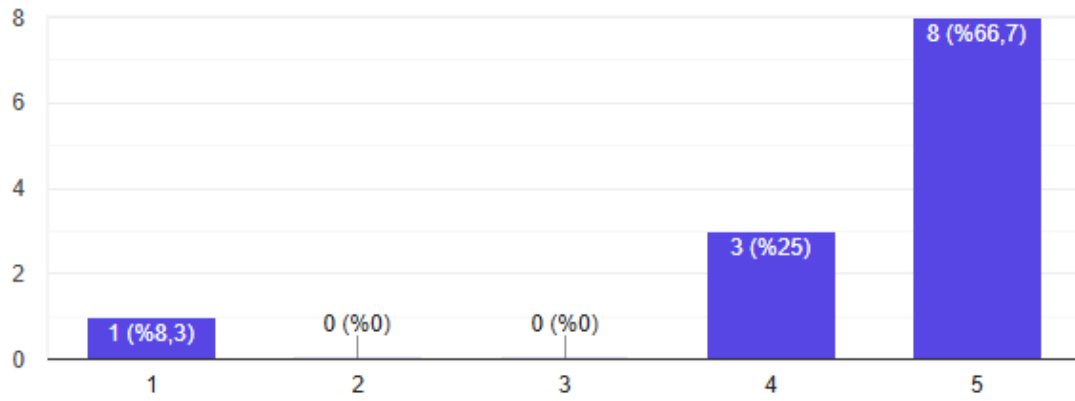
12 yanıt



Enstitü tarafından sunulan idari hizmetlerin (kayıt, form yönetimi vb.) hızı ve kalitesi yeterlidir.

[Grafiki kopyala](#)

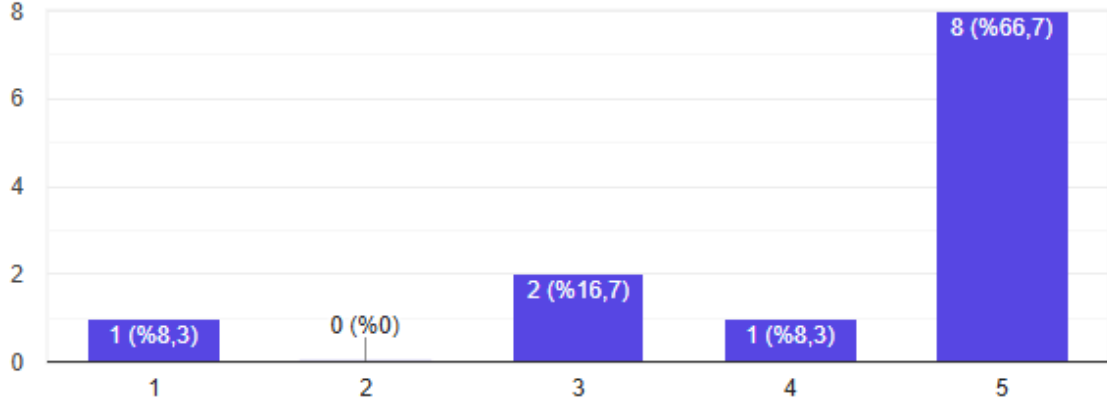
12 yanıt



Enstitünün stratejik hedefleri ve kalite politikası hakkında yeterli düzeyde bilgilendiriliyorum.

[Grafik'i kopyala](#)

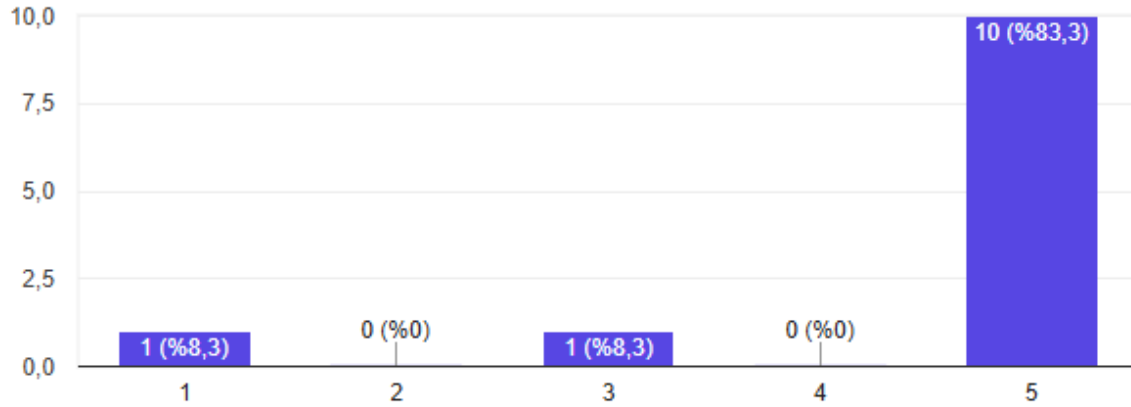
12 yanıt



Bilgi yönetim sistemleri (ÖBİSİS vb.) ve enstitü web sayfası güncel ve kullanıcı dostudur.

[Grafik'i kopyala](#)

12 yanıt



Enstitü hakkında diğer görüş ve önerileriniz. (Opsiyonel)

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

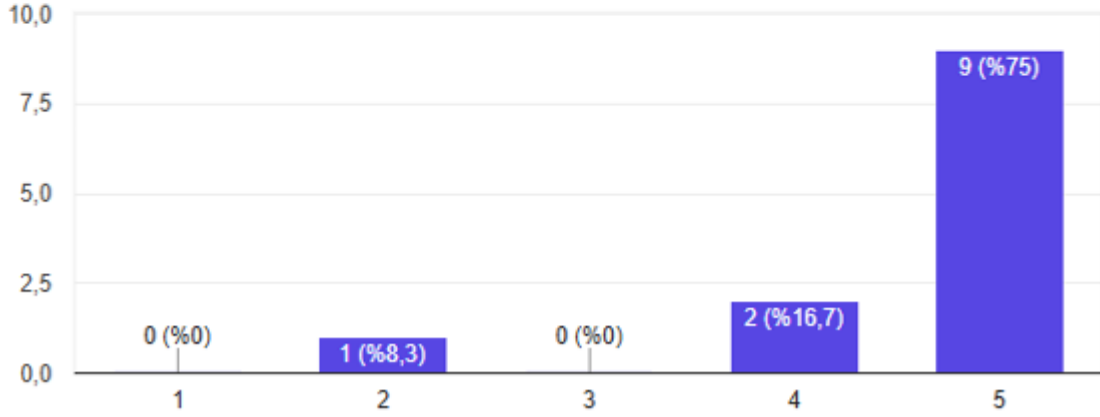
Ek-2 Anabilim Dalı ile ilgili Anket Sonuçları

BÖLÜM 3: Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Fayda süreçleri ölüm

Ana Bilim Dalı yönetimi, lisansüstü öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı çözüm üretmektedir.

[Grafîgi kopyala](#)

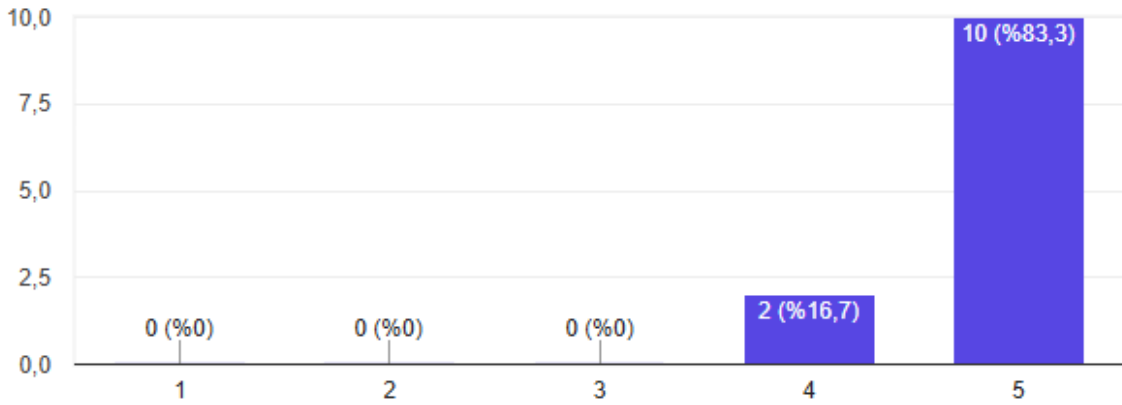
12 yanıt



Danışmanım, akademik gelişimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır

[Grafîgi kopyala](#)

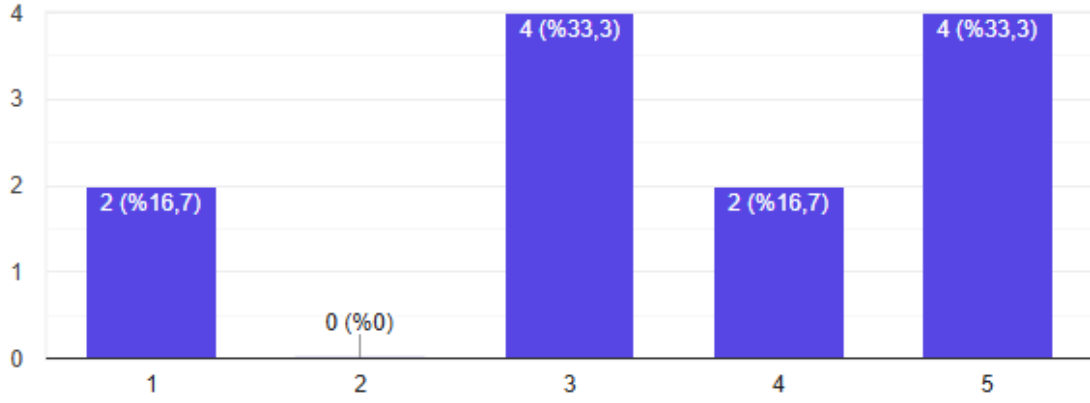
12 yanıt



Ana Bilim Dalı bünyesindeki araştırma altyapısı
(laboratuvar, kütüphane vb.) çalışmalarım için yeterlidir.

[Grafik'i kopyala](#)

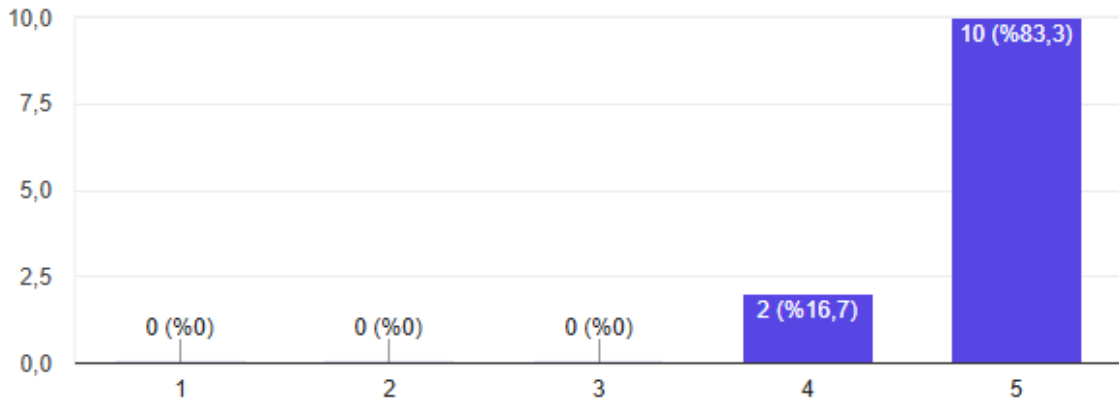
12 yanıt



Lisansüstü araştırmalarımda etik ilkelere ve bilimsel
dürüstlüğe uygunluk konusunda kurum tarafından
destekleniyorum

[Grafik'i kopyala](#)

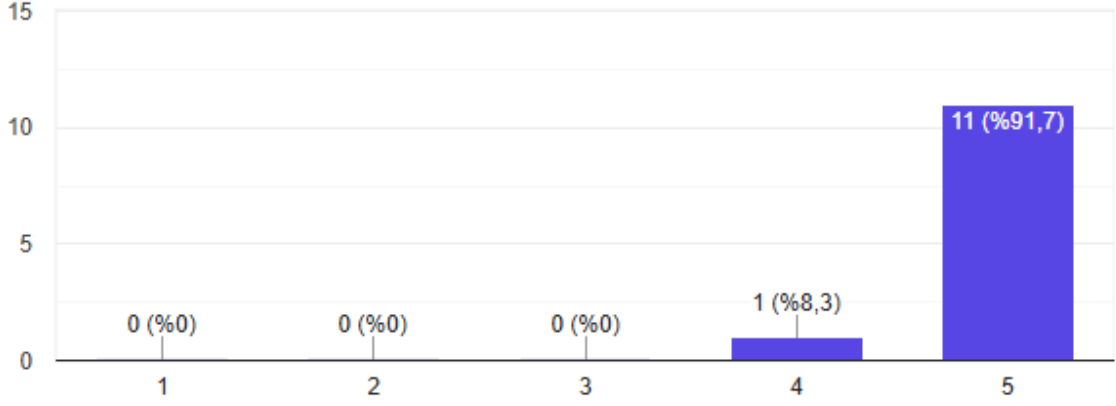
12 yanıt



Danışmanım, akademik gelişimim, ders seçimim ve kariyer planlamam konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır

[Grafik kopyala](#)

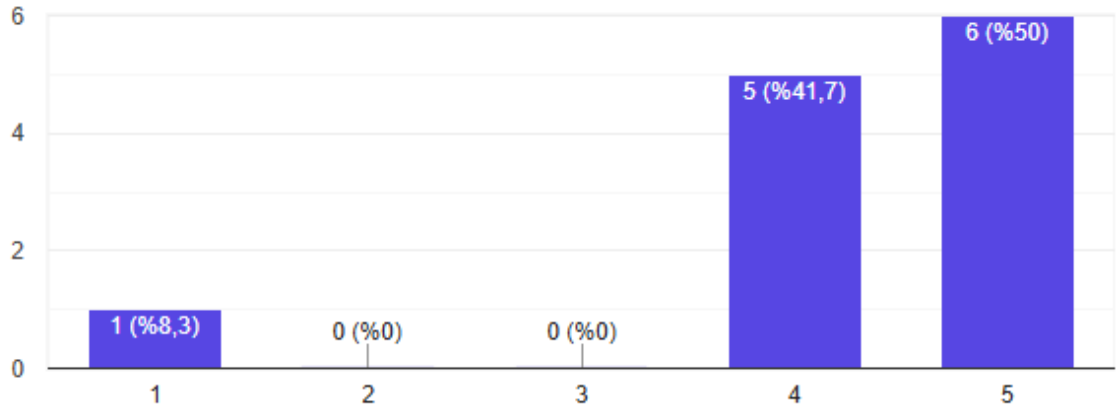
12 yanıt



Lisansüstü öğrencilerinin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artıracak (çalıştay, seminer, proje desteği vb.) faaliyetler düzenlenmektedir

[Grafik kopyala](#)

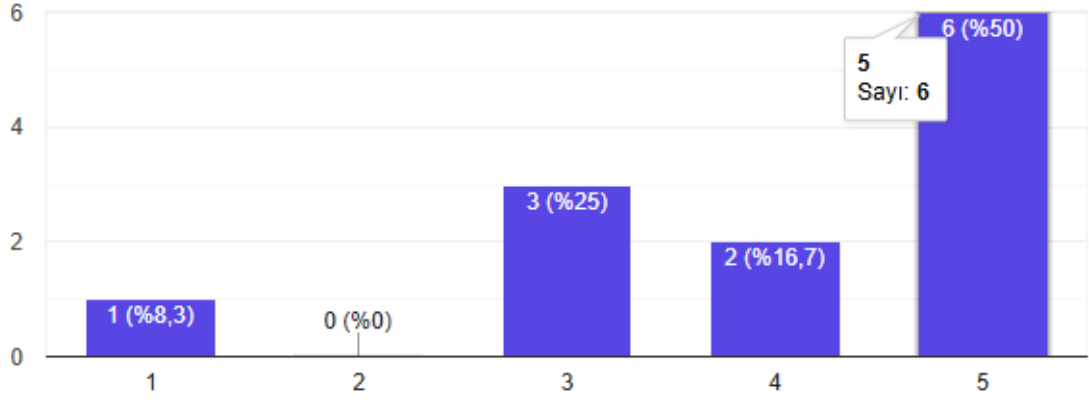
12 yanıt



Ana bilim dalı bünyesinde uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) ve iş birlikleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

[Grafik kopyala](#)

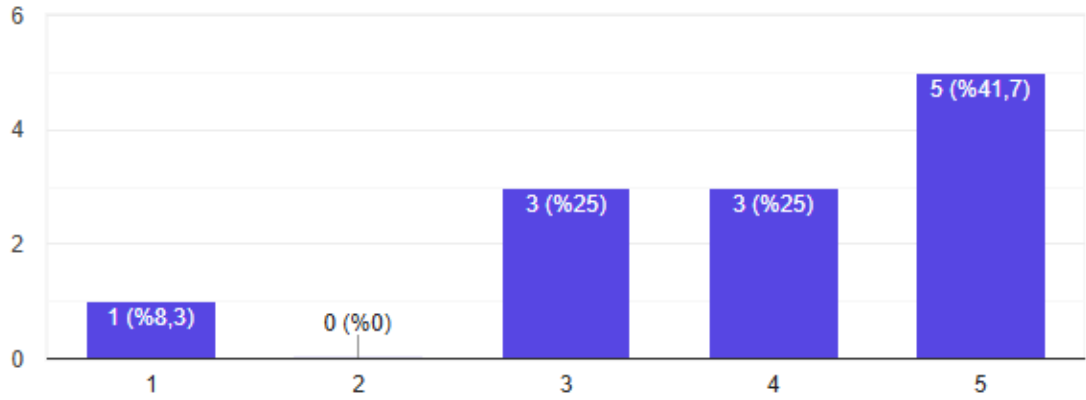
12 yanıt



Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen etkinliklerde (seminer, konferans) uluslararası düzeyde bilimsel içerikler sunulmaktadır.

[Grafik kopyala](#)

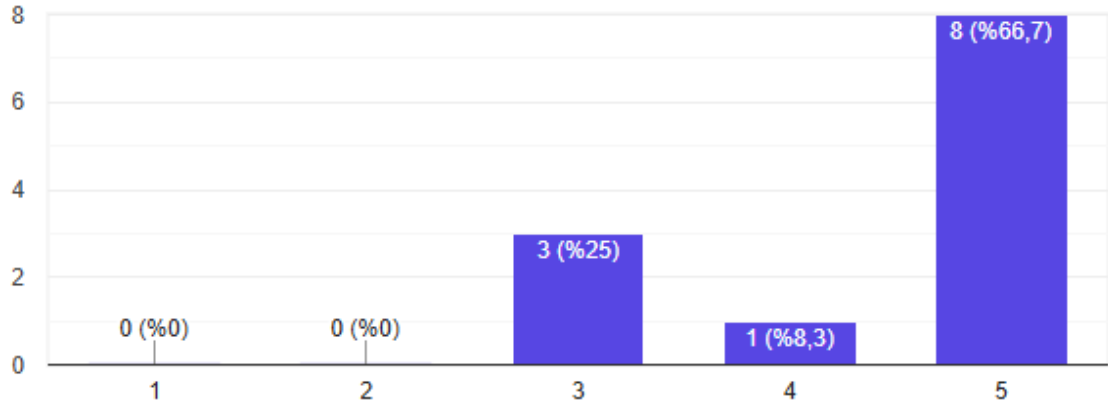
12 yanıt



Ana bilim dalında yürütülen projelerin/derslerin toplumsal sorunlara veya endüstriyel ihtiyaçlara çözüm üretme potansiyeli yüksektir.

[Grafik'i kopyala](#)

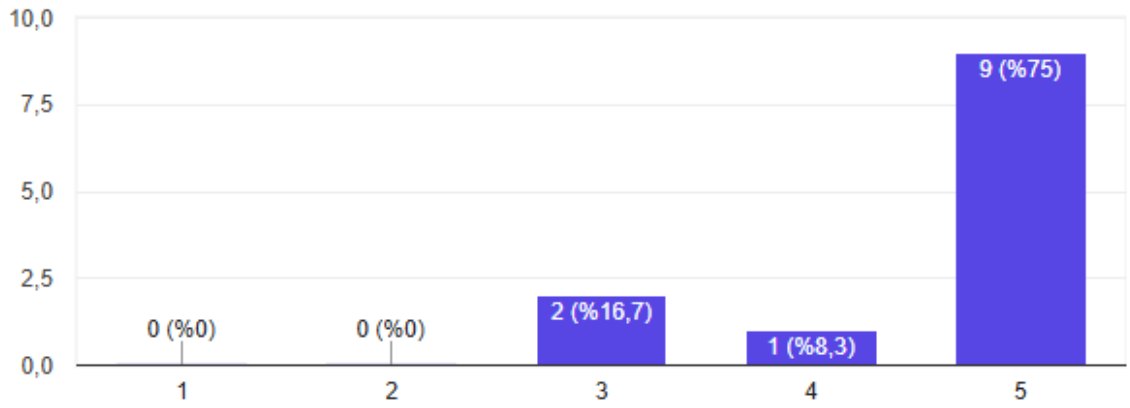
12 yanıt



Ana Bilim Dalı, elde edilen bilimsel çıktıların toplumla veya ilgili sektörlerle paylaşılmasını teşvik etmektedir.

[Grafik'i kopyala](#)

12 yanıt



Ana bilim dalı hakkında diğer görüş ve önerileriniz. (Opsiyonel)

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

7 yanıt

E-Tablolar'a bağla



Özet

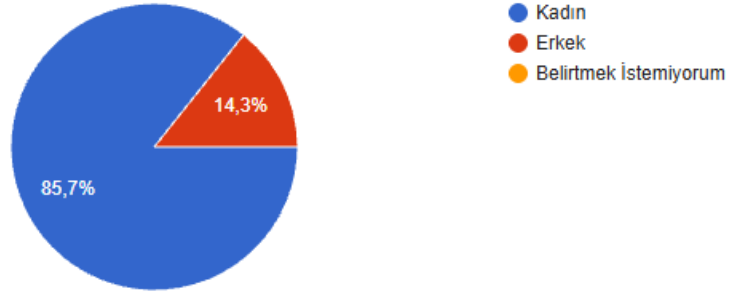
Soru

Bağımsız

Cinsiyetiniz (Opsiyonel):

7 yanıt

Grafiği kopyala

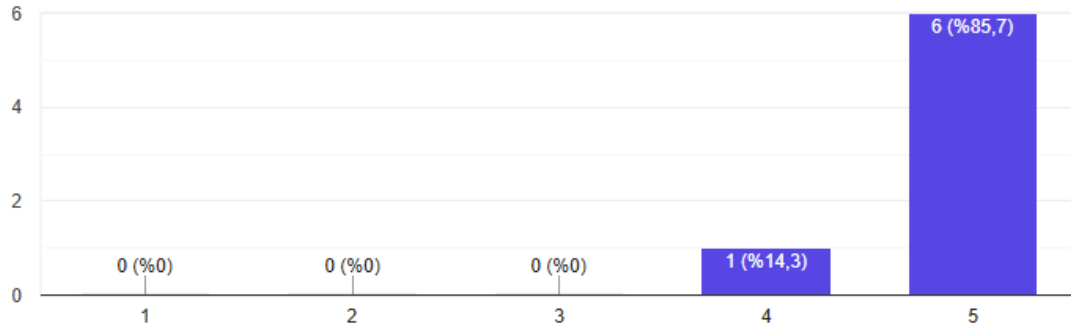


Lisansüstü Ders Değerlendirme Anketi (YÖKAK Kalite Standartları)

Dersin öğrenme çıktıları ve hedefleri dönem başında açık ve anlaşılır bir şekilde paylaşıldı.

7 yanıt

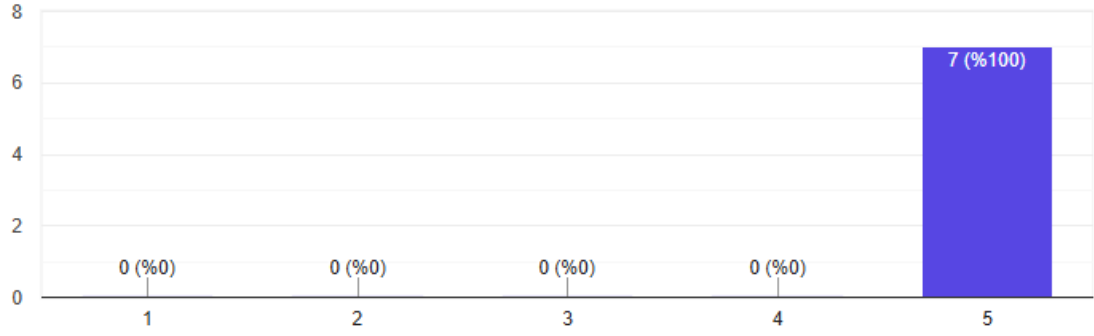
Grafiği kopyala



Dersin içeriği, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri ve literatürü kapsamaktadır.

[Grafik'i kopyala](#)

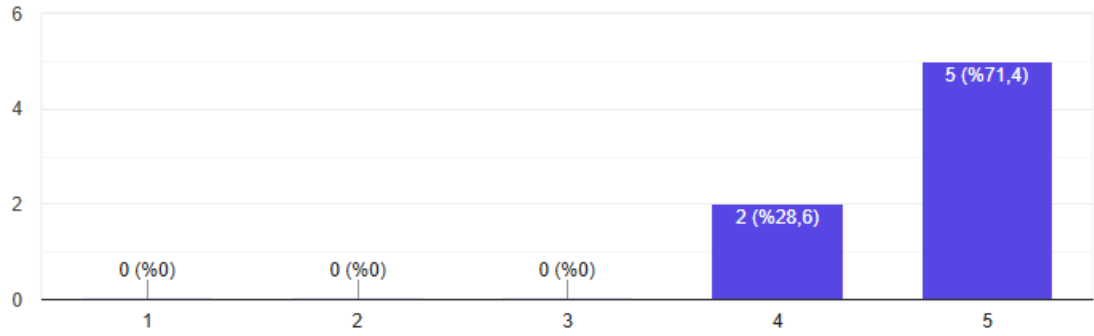
7 yanıt



Dersin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemler (tartışma, sunum, analiz vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

[Grafik'i kopyala](#)

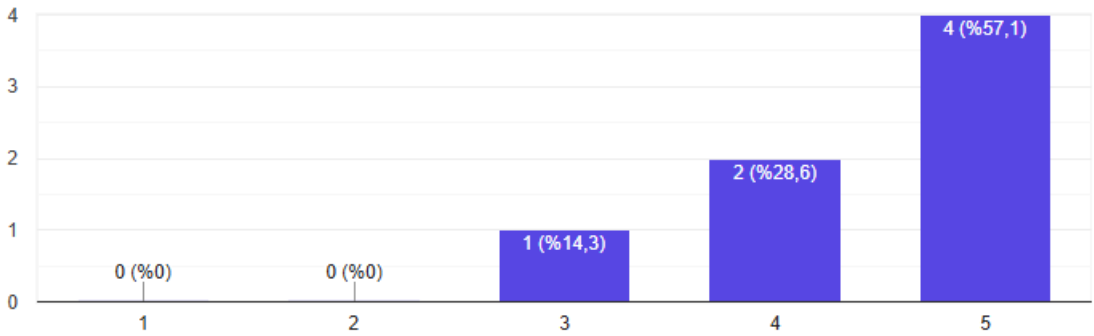
7 yanıt



Ders materyalleri (makale, kitap, yazılım vb.) lisansüstü düzeyde araştırma yapabilmek için yeterli ve erişilebilirdir.

[Grafik'i kopyala](#)

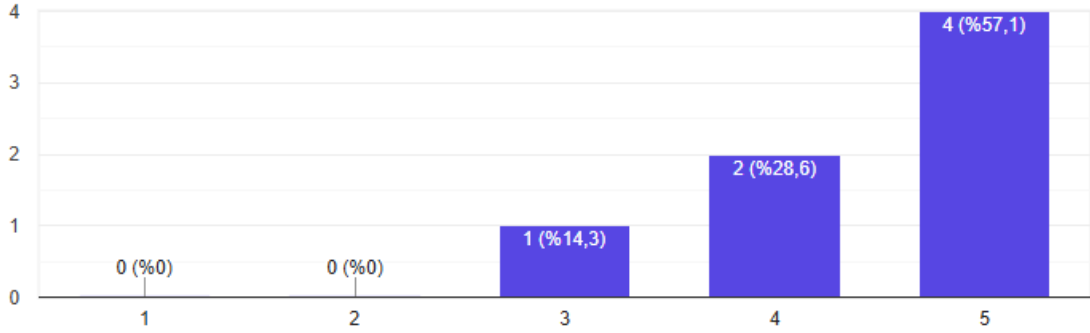
7 yanıt



Sınav, ödev ve proje gibi ölçme yöntemleri, dersin öğrenme çıktılarını ölçmede etkindir.

[Grafik'i kopyala](#)

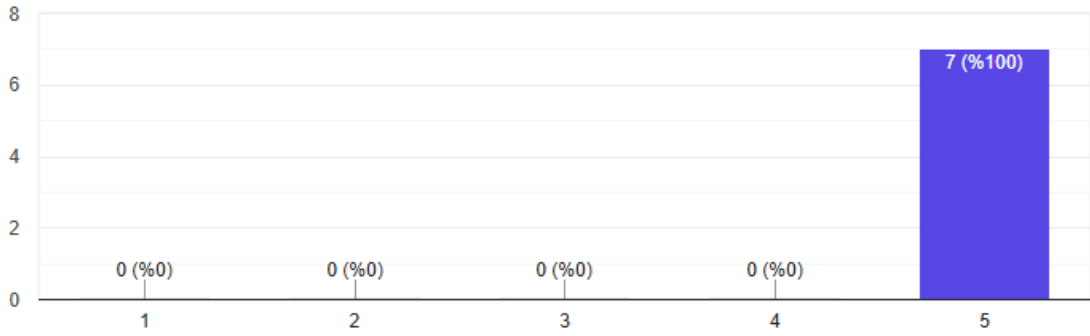
7 yanıt



Öğretim üyesi, çalışmalarım (ödev, sunum, rapor) hakkında zamanında ve geliştirici geri bildirim vermektedir.

[Grafik'i kopyala](#)

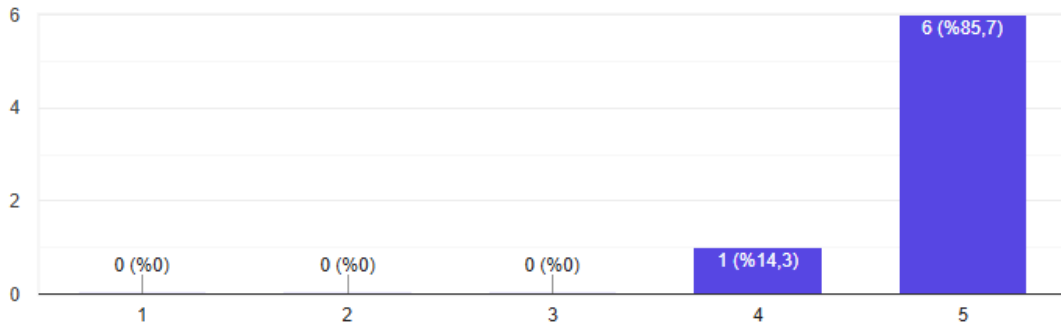
7 yanıt



Ders için harcadığım toplam iş yükü (araştırma, hazırlık, ders saati), dersin kredisi (AKTS) ile uyumludur. Dersin içeriği, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri ve literatürü kapsamaktadır.

[Grafik'i kopyala](#)

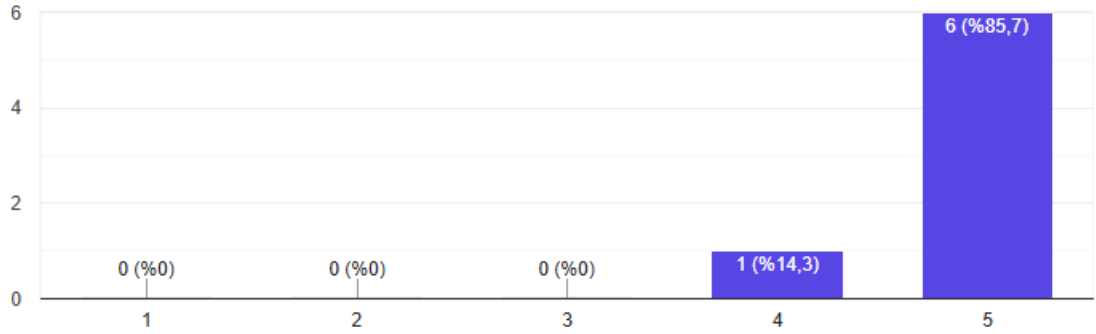
7 yanıt



Bu ders, bağımsız araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerime katkı sağlamıştır.

[Grafik kopyala](#)

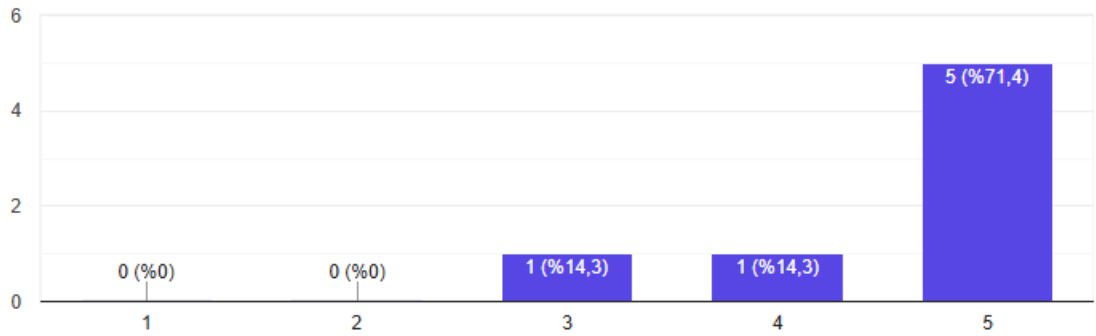
7 yanıt



Derse dair öğrenci görüş ve önerileri, öğretim elemanı tarafından dersin iyileştirilmesi için dikkate alınmaktadır.

[Grafik kopyala](#)

7 yanıt



Ders hakkında belirtmek istediğiniz bir husus veya dersin sürekli iyileştirme kapsamında geliştirilmesine yönelik herhangi bir öneriniz var mı? (Opsiyonel)

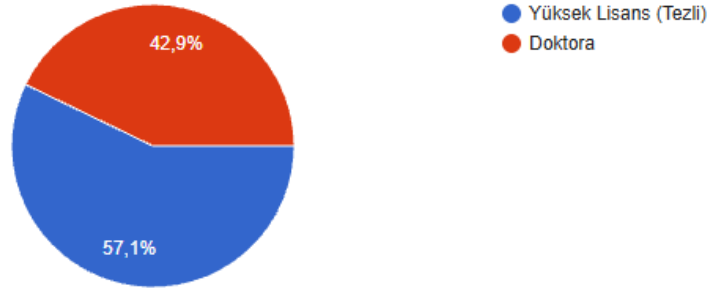
0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Kayıtlı olduğunuz lisansüstü eğitim - öğretim programı:

7 yanıt

[Grafik'i kopyala](#)

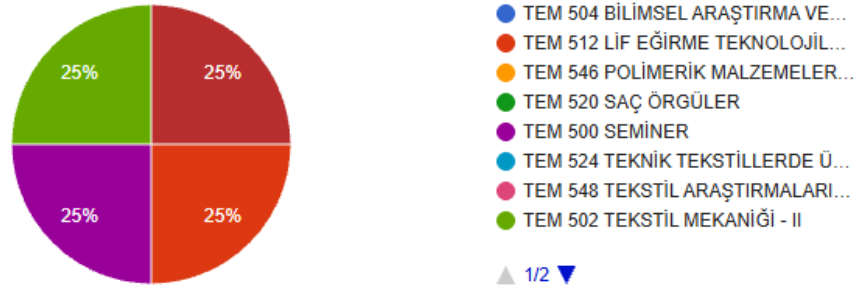


BÖLÜM 2: Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

Değerlendirilen Dersin Kodu ve Adı:

4 yanıt

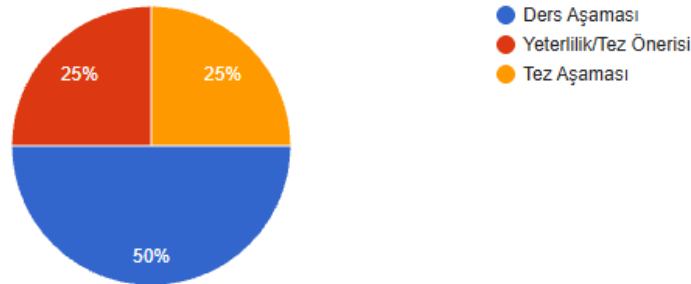
[Grafik'i kopyala](#)



Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız:

4 yanıt

[Grafik'i kopyala](#)

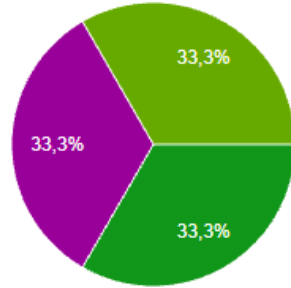


BÖLÜM 2: Ders ve Program Yeterlilikleri Değerlendirmesi

Doktora Dersleri

3 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

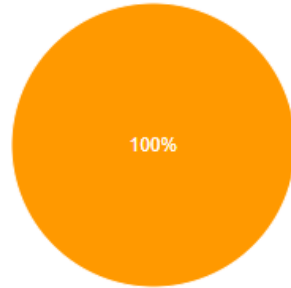


- TEM 606 AKILLI LİF TEKNOLOJİLERİ
- TEM 600 SEMİNER
- TEM 630 TEKSTİL ARAŞTIRMALARINDA MATLAB İLE...
- TEM 812 TEZ ÇALIŞMASI 2
- TEM 814 TEZ ÇALIŞMASI 4
- TEM 822 TEZ DANIŞMANLIĞI 2
- TEM 628 TİCARİ POLİMERLER VE K...
- TEM 852 UZMANLIK ALAN DERSİ 2
- TEM 854 UZMANLIK ALAN DERSİ 4

Mevcut Lisansüstü Öğrenim Aşamanız:

3 yanıt

[Grafığı kopyala](#)



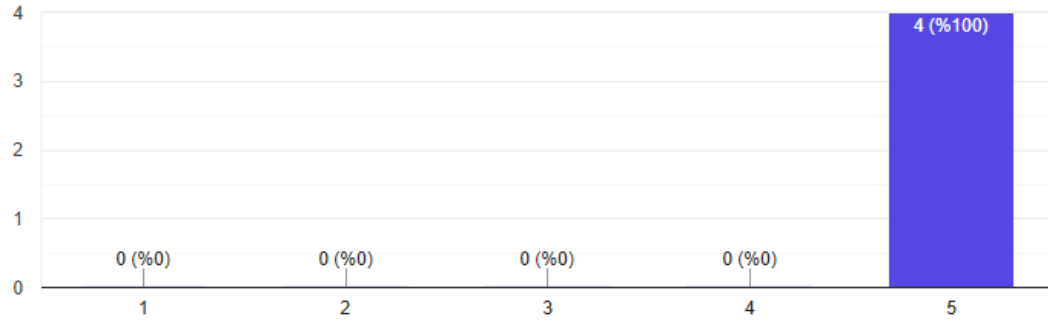
- Ders Aşaması
- Yeterlilik/Tez Önerisi
- Tez Aşaması

Bölüm 3

Lisans programında edinilen birikime dayalı olarak, Tekstil Mühendisliği bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek.

[Grafığı kopyala](#)

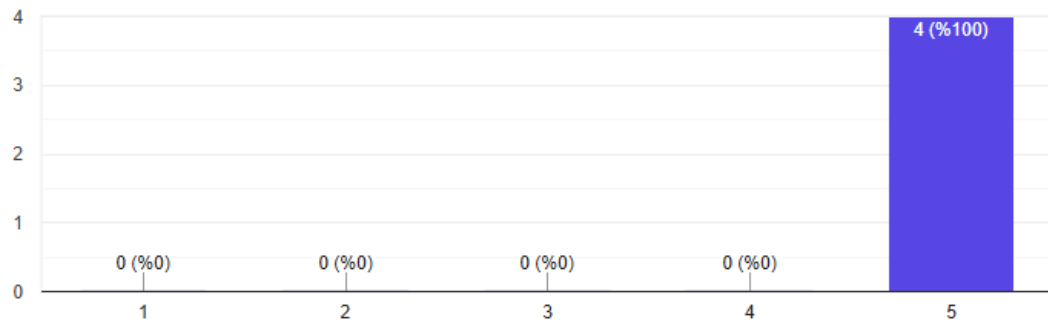
4 yanıt



Bilimsel araştırma planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerine sahip olmak.

[Grafığı kopyala](#)

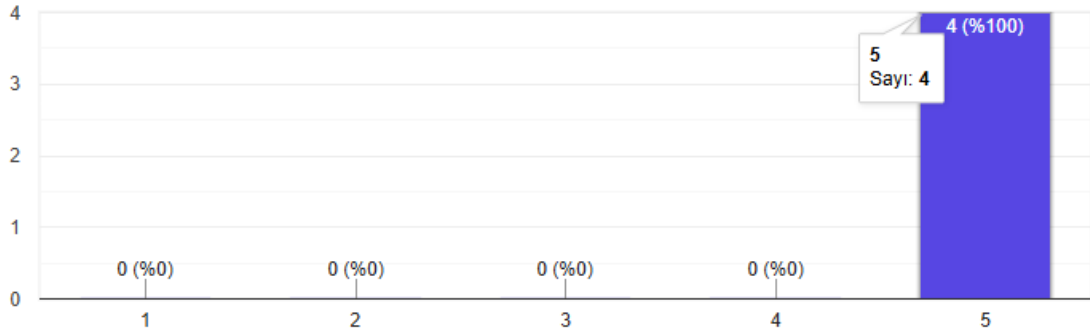
4 yanıt



Değişik disiplinlere ait bilgileri Tekstil Mühendisliği alanında edindiği bilgilerle harmanlayabilmek.

[Grafik kopyala](#)

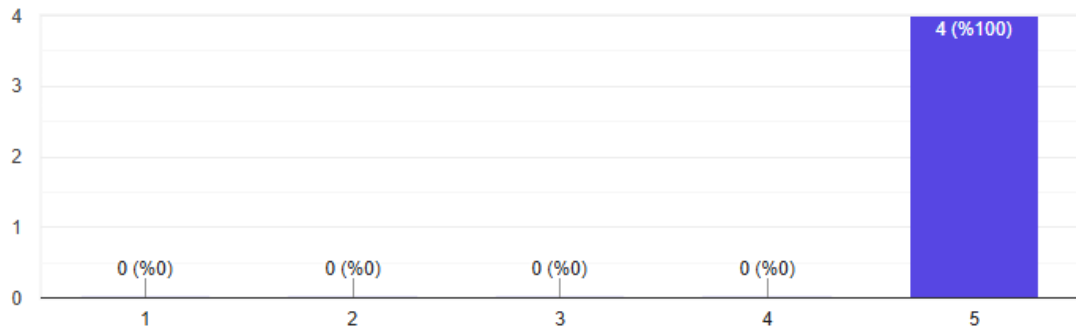
4 yanıt



Proses ve süreç tasarımlarında yeni ve uygulama alanı bulabilecek fikir geliştirme ve uygulayabilme becerisine sahip olmak.

[Grafik kopyala](#)

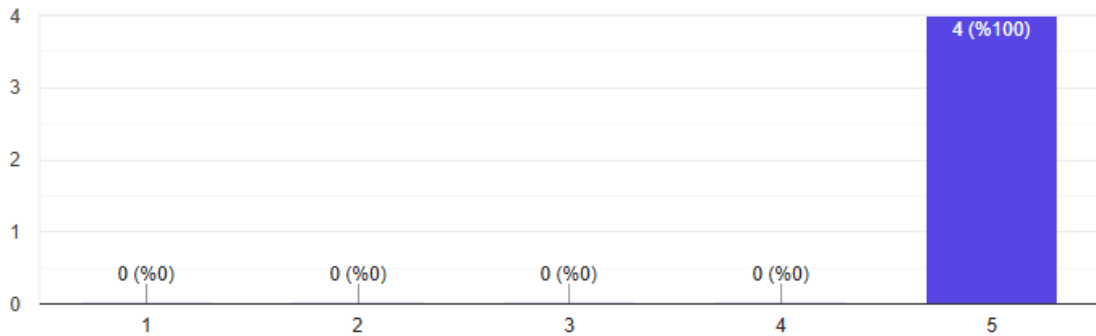
4 yanıt



Tekstil mühendisliği uygulamalarında son teknolojiler hakkında kapsamlı bilgiye sahip olmak.

[Grafik kopyala](#)

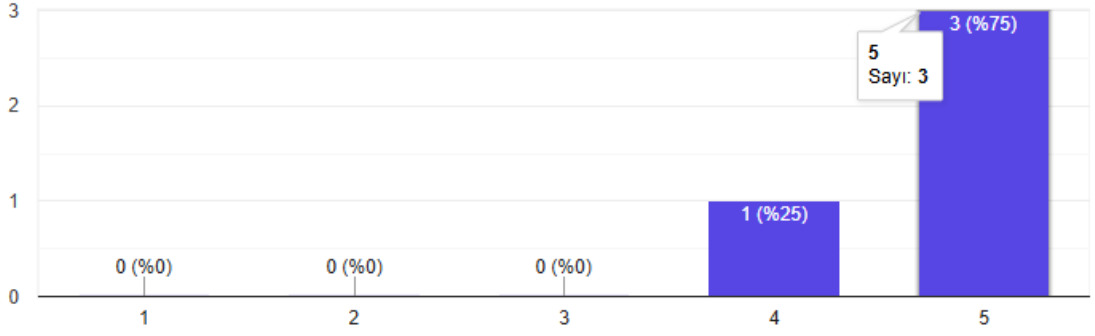
4 yanıt



Lisans seviyesinde ders verebilme yetisine sahip olmak

[Grafığı kopyala](#)

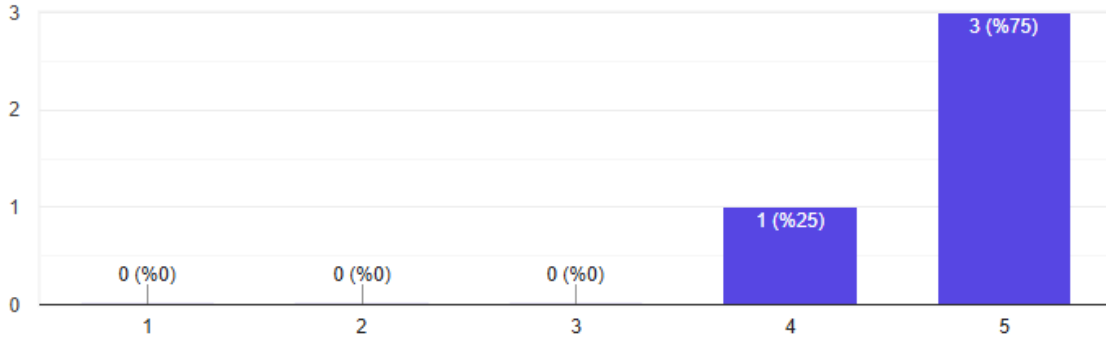
4 yanıt



Bilişim teknolojisinden (sunum, yazım, istatistik ve grafik programları) etkin bir şekilde yararlanabilmek.

[Grafığı kopyala](#)

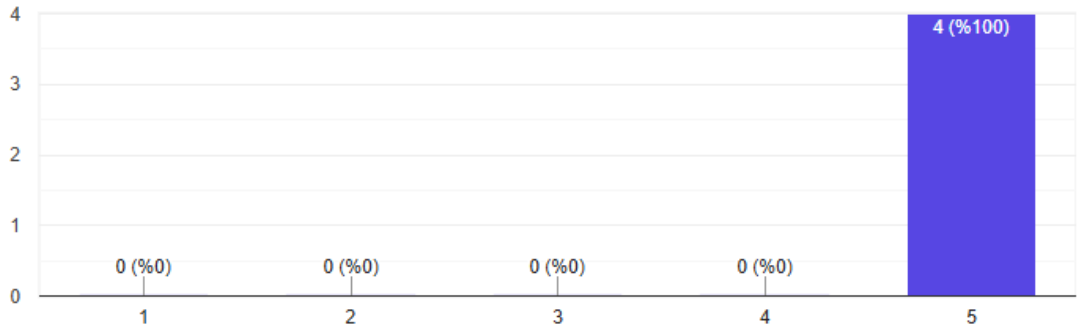
4 yanıt



Alanı ile ilgili bir problemin çözümünde sorumluluk alabilecek yetkinliğe sahip olmak.

[Grafığı kopyala](#)

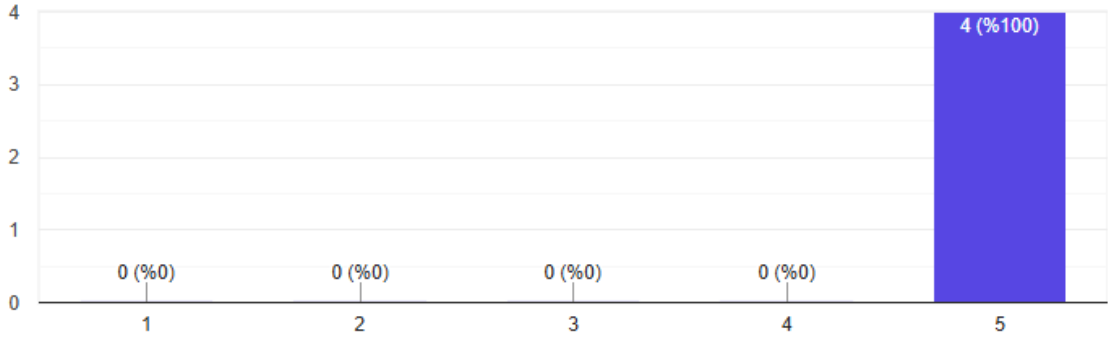
4 yanıt



Bilimsel çalışmalarda eksik noktaları belirleyerek, çözüm noktasında izleyeceği yolun tayinini gerçekleştirebilecek altyapıya sahip olmak.

 Grafik kopyala

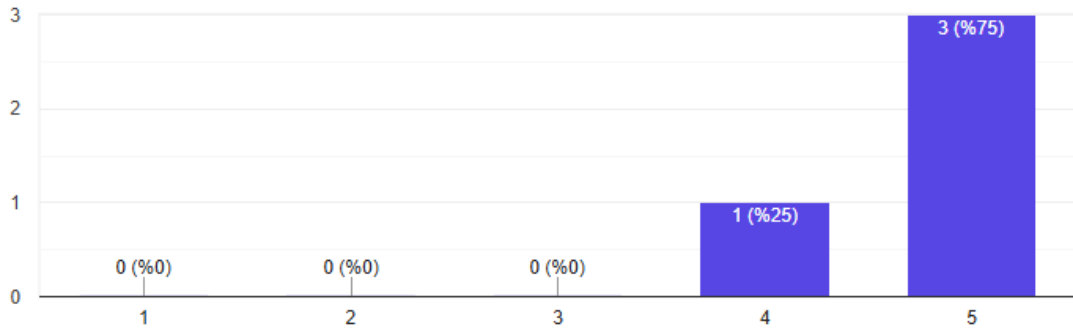
4 yanıt



Uluslararası literatürü takip edebilecek terminolojiye hakim olmak.

 Grafik kopyala

4 yanıt



Program hakkında diğer görüş ve önerileriniz. (Opsiyonel)

0 yanıt

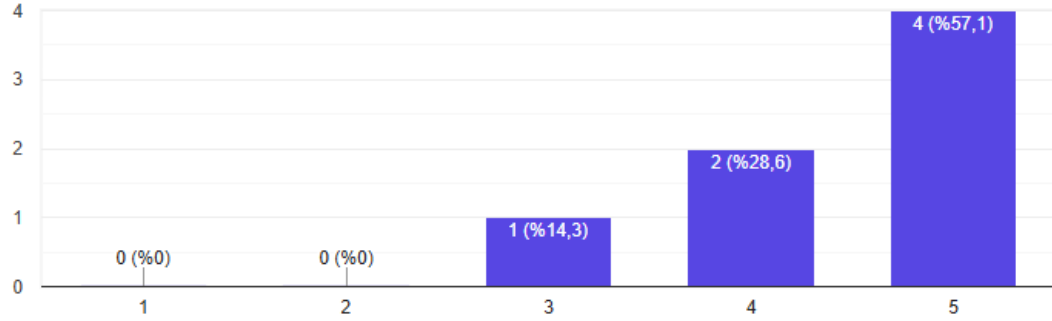
Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Bölüm 3

Matematik, fen ve Mühendislik bilgilerini uygulama becerisi

[Grafîgi kopyala](#)

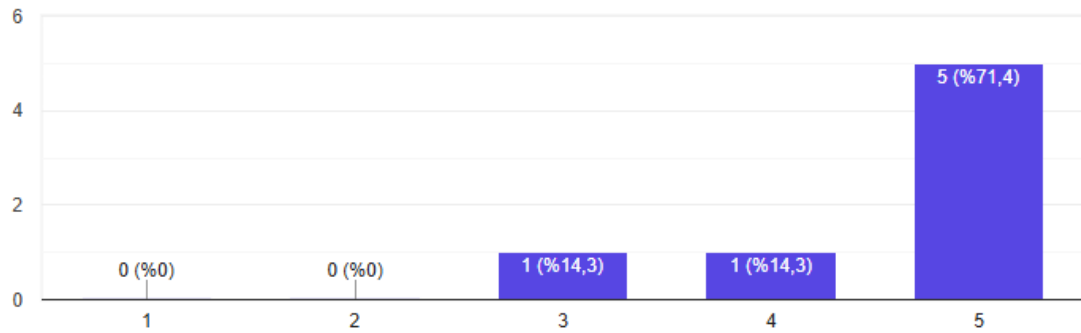
7 yanıt



Deney tasarlama ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi

[Grafîgi kopyala](#)

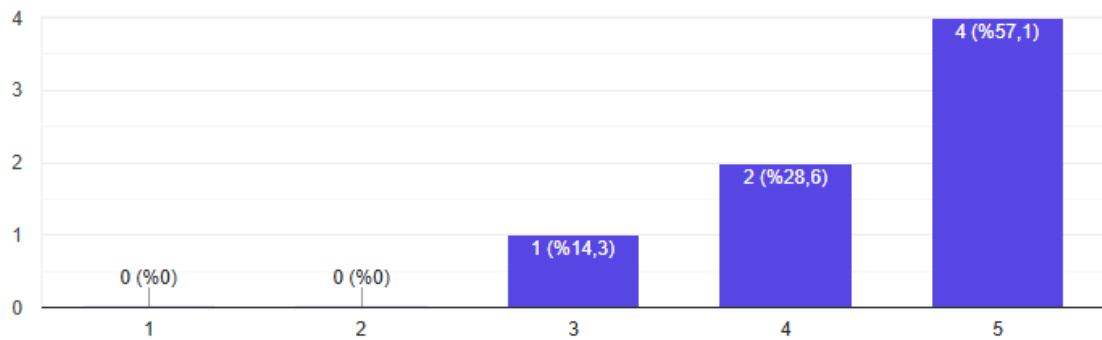
7 yanıt



İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasararlama

[Grafîgi kopyala](#)

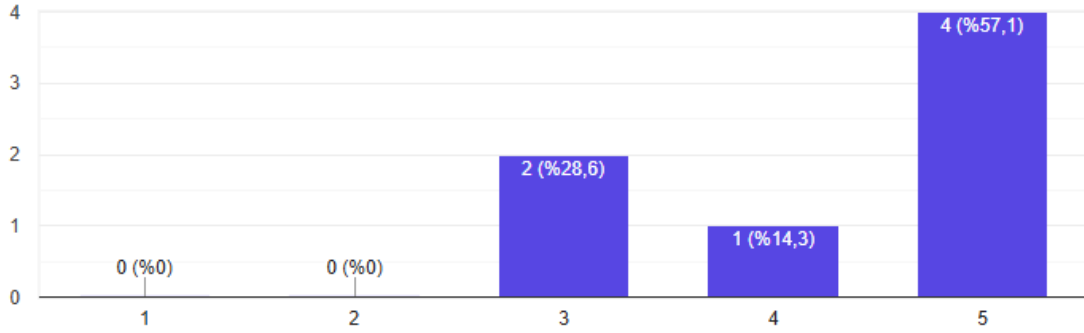
7 yanıt



Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi

[Grafığı kopyala](#)

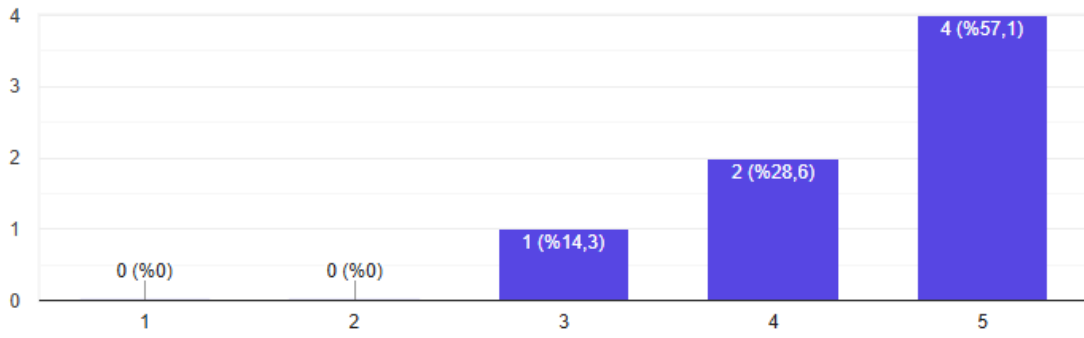
7 yanıt



Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi

[Grafığı kopyala](#)

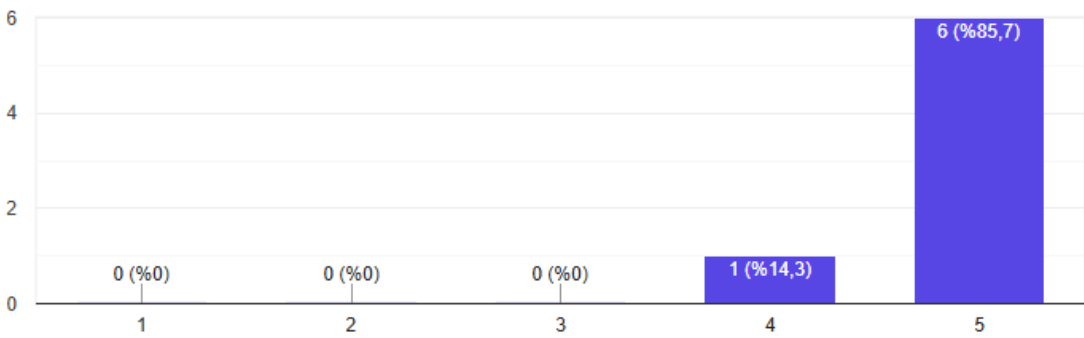
7 yanıt



Mesleki ve etik sorumluluk bilinci

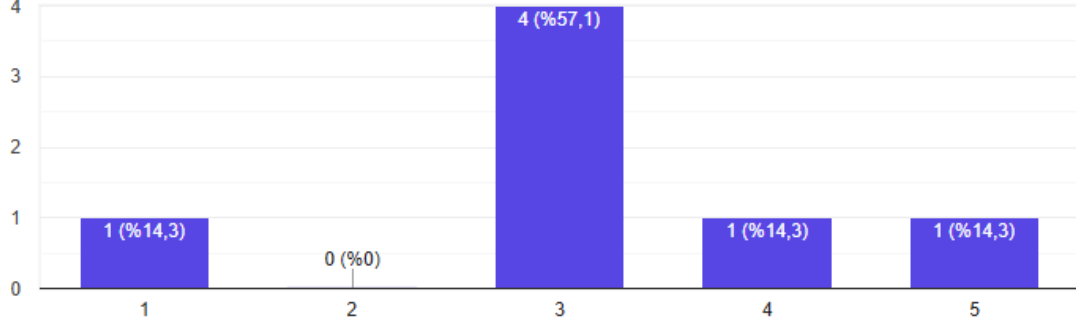
[Grafığı kopyala](#)

7 yanıt



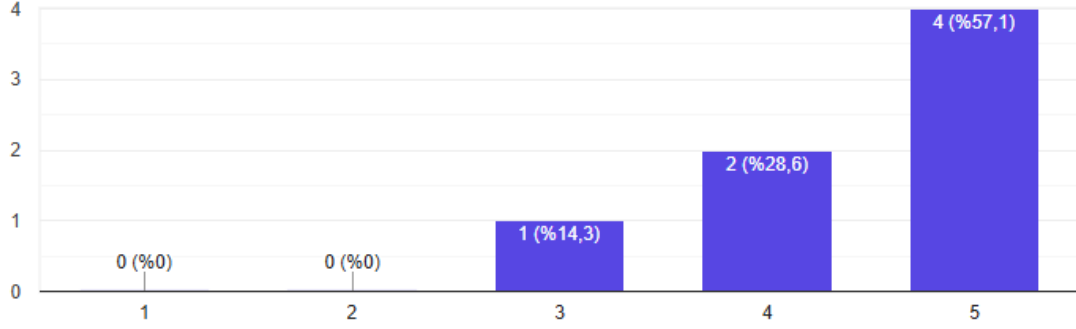
İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi

7 yanıt



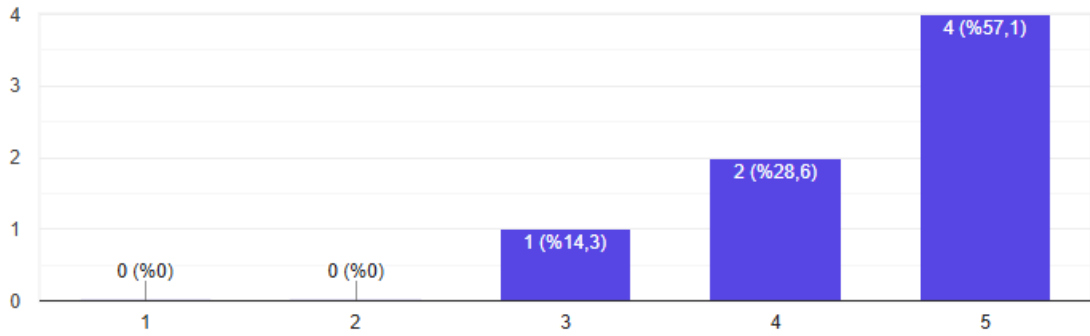
Mühendislik çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim

7 yanıt



Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci

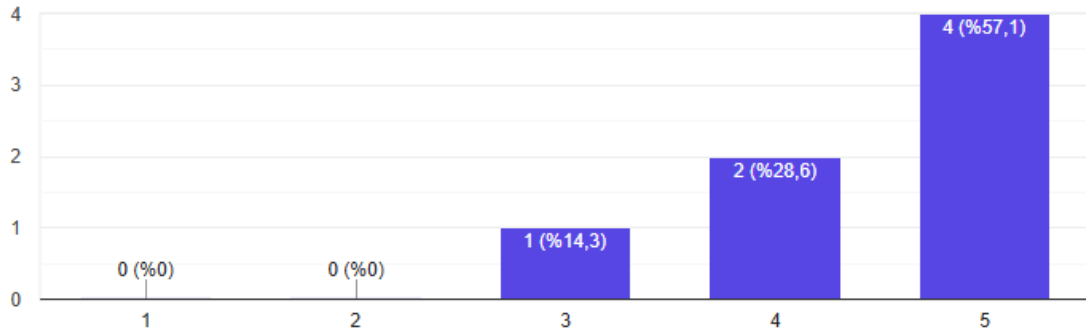
7 yanıt



Çağın sorunları hakkında bilgi

[Grafik kopyala](#)

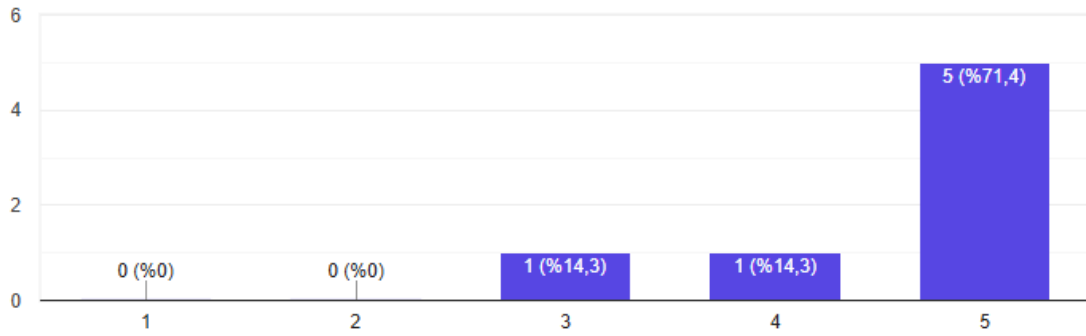
7 yanıt



Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi

[Grafik kopyala](#)

7 yanıt



Program hakkında diğer görüş ve önerileriniz. (Opsiyonel)

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.